

CONNECT

By a group of supervisors

Parents' Guide

دليل ولي الأمر



EL-MOASSER

GUIDE



AL TALADA BOOKSTORE

For printing, publication & distribution

El Faggala - Cairo - Egypt

Tel.: 02/ 259 340 12 - 259 377 91

e-mail: info@elmoasserbooks.com

www.elmoasserbooks.com

15014

5th
Primary
2023

FIRST TERM

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

All rights reserved

GET READY!

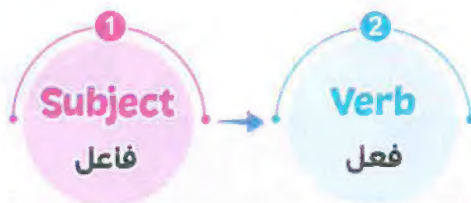
استعد لمنهجك



Sentence

الجملة

1 Subject الفاعل



Omar plays tennis.
Omar الفاعل

He الفاعل
وهو ضمير فاعل
يحل محل الفاعل Omar

الفاعل قد يكون (اسم) أو يكون ضمير من (ضمائر الفاعل) التالية:

Subject pronouns ضمائر الفاعل

I	He	She	It	You	They	We
أنا	هو	هي	هو/ هي (غير عاقل)	أنت / أنتم	هم	نحن

2 Verb الفعل



I drink water.
He eats fish.
الفعل drink

قد يضاف للفعل إضافات
مثل (s) حسب الفاعل
الذي يسبقه في زمن
المضارع البسيط

Notes for parents

- Help your child identify the parts of a sentence.
- ساعد طفلك أن يتعرف علي أجزاء الجملة.
- تبدأ الجملة البسيطة في اللغة الانجليزية بـ (فاعل) ويأتي بعده (فعل) ثم باقي الجملة. الفاعل هو من يقوم بعمل الفعل ويكون في بداية الجملة.
- Help your child identify the verb.
- ساعد طفلك أن يتعرف علي الفعل.

الفعل هو الحدث الذي يقوم به الفاعل.



How to arrange sentences

١ عند وجود (full stop) نقطة (.) في نهاية الجملة يكون نوع الجملة:

1. Statement :

ترتيب الكلمات	البداية
باقى الجملة	تبدأ الجملة الخبرية بـ (فاعل) والفاعل يكون:
فاعل	ضمير: I / He / She / It / You / They / We
فعل	We live in Egypt.
اسم: Noha - Wael - Children - The apple - Monkeys ...	Heba cooks well.

2. Imperative sentence :

ترتيب الكلمات	البداية
باقى الجملة	أمر مثبت: في هذه الحالة نبدأ بـ (مصدر الفعل inf.)
Study	English with us and have fun.
مصدر الفعل inf.	أمر منفي: في هذه الحالة نبدأ بـ (مصدر الفعل inf. + Don't)
Don't	shout in the classroom.

٢ عند وجود (question mark) علامة استفهام (?) في نهاية الجملة يكون نوع الجملة:

3. Interrogative sentence :

ترتيب الكلمات	البداية
باقى السؤال	السؤال بأداة استفهام:
فعل أساسى	كلمة استفهام
فاعل	How - What - Where - Who - When - Which ...
فعل مساعد	Where did you go yesterday ?
فعل أساسى	السؤال بمعنى "هل ...؟"
فعل مساعد أو ناقص	Do - Does - Did - Is - Are - Was - Were ...
Did	you watch the film ?

- Help your child learn how to arrange sentences.

ساعد طفلك في أن يتعلم كيفية ترتيب الجمل.

Punctuation marks

1 Capital letters (A , B , C)

- تستخدم فى بداية الجملة.
- تستخدم مع أسماء الأشخاص والجنسيات وأسماء الدول.

I like muffins.

I'm from France.

2 Period (.)

- تستخدم فى نهاية الجملة.

I'm French.

3 Question Mark (?)

- تستخدم فى نهاية السؤال.



Where are you from ?

4 Exclamation Mark (!)

- تستخدم عند التعبير عن شعور قوى.



She's very happy !

5 Comma (,)

- تستخدم ال (,) عند كتابة قائمة (مجموعة) من الأشياء.

I like chocolate , ice cream , pizza and cola.

Notes for parents

• Help your child know how to use capital letters in a sentence and punctuation marks.

- ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم الحروف الكبيرة فى الجملة وعلامات الترقيم.

Contents

Theme 1

I discover myself

Unit 1 : We plant our food 19

Unit 2 : I want to be healthy! 73

Unit 3 : How do I look ? 119

Review 1 172

Non-Fiction Reader
Come to Canada! 176



Theme 2

Myself and others

Unit 4 : Looking after our world 180

Unit 5 : Jobs we do 225

Unit 6 : What's the weather like ? 279

Review 2 325

Fiction Reader
Amir and His Lizard 329



Theme 1

I discover myself



UNIT 1

We plant our food

نحن نزرع طعامنا



• استخدام كارت المعاصر للقراءة والكتابة.
• استخدام Test your skills في نهاية الوحدة.
• استخدام My project في نهاية الوحدة.

• استخدام كارت المعاصر للقراءة والكتابة.
• استخدام Test your skills في نهاية الوحدة.
• استخدام My project في نهاية الوحدة.

للتقان
الوحدة

Aims of unit one :

In this unit I will

- listen, read, research, and write about different types of food. - استمع، اقرأ، أبحث، وأكتب عن أنواع الطعام المختلفة.
- understand food chains. - افهم السلاسل الغذائية.
- listen to a conversation about favorite food. - استمع إلى محادثة عن الطعام المفضل.
- practice making suggestions with "how about". - اتركب على تقديم اقتراحات باستخدام (how about) "ماذا عن".
- read a fairy tale. - اقرأ قصة خيالية.

الأنهاف العامة للوحدة الأولى :

في هذه الوحدة سوف.....

- practice saying vowel sounds. - اتركب على نطق الأصوات المتحركة.
- understand decimal fractions. - افهم الأعداد العشرية.
- write a recipe. - أكتب وصفة طعام.
- research and make a poster about fruit and vegetables that grow in Egypt. - أبحث وأصنع ملصقاً عن الفاكهة والخضروات التي تنمو في مصر.



Vocabulary

Key vocabulary ★ Look, listen and repeat. انظر، استمع وردد.



beans فول



eggs بيض



carrots جزر



chocolate شيكولاته



coconuts جوز هند



lemons ليمون (أصفر)



limes اللّيم (ليمون حامض)



onions بصل



pineapples أناناس

Extra vocabulary

favorite	مفضل	healthy	صحي
chicken	دجاج	unhealthy	غير صحي
mango	مانجو	bush	شجيرة
garden	حديقة (خاصة)	fresh	طازج
market	سوق	vein	جزع / عرق
little	قليل	ground	أرض

Notes for parents

• Help your child look, listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن ينظر ويستمع إلى الكلمات ويردد.

Do you know ?

Pineapples don't grow on trees! They grow on the ground.

هل تعلم أن ؟

لا ينمو الأناناس على الأشجار! إنما ينمو على الأرض.

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular

Present

collect يجمع
plant يزرع
love يحب

Past

collected
planted
loved

Irregular

Present

think يعتقد
eat يأكل
have/has يملك
grow ينمو/يزرع
sell يبيع
buy يشتري

Past

thought
ate
had
grew
sold
bought

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جر هامة

- That's easy! هذا سهل!
- at the market في السوق
- grow on trees ينمو على الأشجار
- in the garden في الحديقة
- It's OK. كل شيء على ما يرام.
- on the ground على الأرض



Pop Quiz on Vocabulary

★ Read and complete the sentences with words from the box.
اقرأ وأكمل الجمل بكلمات من المربع.

coconut – market – eggs – carrots – healthy – milk

1. I buy fresh vegetables at the
2. Rabbits' favorite food is
3. Chocolate is delicious, but not
4. They raise chickens to get fresh every day.
5. The is a fruit with a hard shell (قشرة) and white inside.

• Ask your child to read and complete the sentences using the words from the box.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدماً الكلمات المعطاة من المربع.

Listening and Reading

★ Listen, read and role-play.

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.



What's your favorite food, Farida ?
ما هو طعامك المفضل يا فريدة ؟



That's easy ! It's chocolate.
هذا سهل ! إنها شيكولاتة.



Mmm ... I love chocolate too. But it isn't healthy, is it ?
ممم ... أحب الشيكولاتة أيضًا. لكنها ليست صحية، أليس كذلك ؟



I think it's OK to eat a little. But yes, it is unhealthy if you eat a lot.
أعتقد أنه من الجيد تناول القليل منها. لكن بالفعل، من غير الصحي أن تأكل منها الكثير.



What's your favorite healthy food ?
ما هو طعامك الصحي المفضل ؟



Oh, I like chicken and I like fish. But my favorite is mango. We have a mango tree in the garden.
أوه، أنا أحب الدجاج وأحب السمك. لكن المفضل لدى هو المانجو. لدينا شجرة مانجو في الحديقة.



I love mango too. We don't have a mango tree. We have a lime tree and a lemon tree.
أنا أحب المانجو أيضًا. ليس لدينا شجرة مانجو. لدينا شجرة ليم وشجرة ليمون أصفر.



My uncle grows onions and potatoes. He has chickens too. He collects fresh eggs every day. Sometimes he sells them at the market.
يزرع عمي البصل والبطاطس. لديه دجاج أيضًا. هو يجمع البيض الطازج كل يوم وفي بعض الأحيان يقوم ببيعه في السوق.



★ Look and identify. انظر وتعرف.

How we grow lemons كيف نزرع الليمون



Notes for parents

- Help your child listen to the dialog and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

- Help your child look at the pictures and identify how we grow lemons.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويتعرف على كيفية زراعة الليمون.

General Exercises

on Lesson 1

• Understand • Apply • Create

1 Read and complete the following dialog. اقرأ وأكمل المحادثة.

healthy - chocolate - favorite - chicken - market

Enas : What's your (1)..... food, Donia ?

Donia : It's (2)..... . But it's unhealthy.

Enas : Do you like (3)..... food ?

Donia : Yes, I like (4)....., fish and mango.

Enas : Do you have any mango trees in your garden ?

Donia : Yes, I do.

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. Too much chocolate •
2. We buy fruit •
3. Chicken is my •
4. My dad •
5. What's your favorite •

B

- ☐ a. grows lemons in our garden.
- ☐ b. is unhealthy.
- ☐ c. food ?
- ☐ d. at the market.
- ☐ e. favorite healthy food.
- ☐ f. you doing ?

3 Reorder the words to make correct sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكون جمل صحيحة.

1. like - and - I - fish - chicken.

2. He - fresh - collects - every - eggs - day.

3. garden - mangoes - We - in - our - grow.

Notes for parents

1. Ask your child to read and complete the dialog. اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل المحادثة.
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B). اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
3. Ask your child to reorder the words to make correct sentences. اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون جمل صحيحة.

4 Read and choose the correct answer from a , b , c or d. اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. My uncle planted an apple tree in his
a. office b. library c. room d. garden
2. Cookies and candies are
a. busy b. fresh c. unhealthy d. healthy
3. We buy fruits and vegetables at the
a. bakery b. market c. library d. school
4. Fish is food. It is good for your body.
a. easy b. healthy c. fast d. unhealthy
5. The farmer fresh vegetables at the market.
a. plants b. bakes c. sells d. grows

5 Punctuate the following sentences. ضع علامات الترقيم للجمل الآتية.

1. ali thinks ice cream is healthy
2. my favorite food is rice

6 Write a paragraph of 30 - 40 words using the following guiding elements.

اكتب فقرة إنشائية مكونة من (٣٠ - ٤٠) كلمة مستخدماً العناصر المرشدة.

مجاب عنه في نهاية الكتاب

Your favorite food

Guiding words :

• healthy • like • have • unhealthy • good



4. Ask your child to read and choose the correct answer. اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.
5. Ask your child to punctuate the given sentences. اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاة.
6. Ask your child to write a paragraph of (30 - 40) words about the given topic using the guiding words. اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من (٣٠ - ٤٠) كلمة عن الموضوع المعطى مستخدماً الكلمات المساعدة.



Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

chickpeas	حُصّص	lentils	عَدَس	meal	وجبة
legumes	بقوليات	ingredients	مُكوّنات - مقادير	delicious	لذيذ
seed	بذرة	digestive system	الجهاز الهضمي	row	صف
recipe	وصفة طهي				

Extra vocabulary

hummus	الطحينة	molokhia	ملوخية	koshari	كشري
properly	بشكل مناسب / صحيح	group	مجموعة	regularly	بانتظام
peanut	فول سوداني	soup	جساء (شورية)	locally	محليا

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular

Present	Past
belong ينتمي / يخص	belonged
enjoy يستمتع	enjoyed
check يفحص	checked
water يسقي / يروي	watered
turn يحول	turned
harvest يحصد	harvested

Irregular

Present	Past
put يضع	put
take يأخذ	took
keep يحافظ	kept
make يصنع	made

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جر هامة

- such as مثل
- belong to ينتمي لـ
- from farm to fork من المزرعة إلى المائدة
- turn brown يتحول لونها إلى البني
- plant in rows يُزرع في صفوف
- make into يحول ... إلى

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.



Pop Quiz on Vocabulary

★ Read and complete the sentences with words from the box. اقرأ وأكمل الجمل بكلمات من المربع.

meal – legumes – digestive – ingredients – seed

1. When we eat, we use our system.
2. I have a very delicious It's chicken and rice.
3. Chickpeas and lentils are
4. We should have all the of koshari to make it.

★ Look, listen and read.

انظر، استمع واقرأ.

Pop Quiz
تدرب على ٢٨ من قطع الفهم ونصوص الاستماع

From farm to fork من المزرعة إلى المائدة

Ashraf grows chickpeas⁽¹⁾. Chickpeas are an important ingredient⁽²⁾ in many recipes⁽³⁾ such as koshari and hummus. Chickpeas aren't a fruit or a vegetable. They belong to a group of foods called legumes⁽⁴⁾.

Other legumes are lentils and peanuts. Chickpeas are a healthy food.

They can help to keep your digestive system⁽⁵⁾ working properly. The chickpeas that you eat are the seeds⁽⁶⁾ of the chickpea plant. This is how you grow chickpeas and make them into delicious meals.



Check Vocabulary

- (1) حُصّص
- (2) مُكوّن
- (3) وصفات طعام
- (4) بقوليات
- (5) الجهاز الهضمي
- (6) بذور

Answer
the following
questions.

Learn 1. Why are chickpeas healthy ?

- Because they help to keep our digestive system working properly.

Practice 2. Give examples for legumes.

• Ask your child to read the sentences and complete using the words from the box.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويكمل مستخدماً الكلمات المعطاة من المربع.

• Help your child to look at the picture, listen and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يستمع ويقرأ النص.

يُزرع أشرف الحمص. الحمص مُكوّن هام في العديد من الوصفات مثل الكشري والطحينة. الحُصّص ليس فاكهة أو خضروات. لكنه ينتمي إلى مجموعة من الأطعمة تسمى بقوليات. البقوليات الأخرى هي العدس والفاصوليا السوداء. الحمص طعام صحي ويساعدك في الحفاظ على عمل جهازك الهضمي بشكل صحيح. الحمص الذي تأكله هو بذور نبات الحمص. هذه هي الطريقة التي تزرع بها الحمص وتحولها إلى وجبات لذيذة.

★ Read and identify. اقرأ وتعرف.

How to grow chickpeas and make them into delicious meals.

كيف نزرع الحمص ونعد منه وجبات لذيذة.



1 Plant chickpeas in rows.
Water them regularly.

ارزع الحمص فى صفوف.
ارويه بانتظام.



2 Check the chickpea plants. They
should look green and healthy.

افحص نباتات الحمص. يجب أن تبدو خضراء
اللون وصحية.



3 After a while, the chickpeas will
turn brown. This is when you
harvest them and collect the seeds.

بعد فترة، يتحول لون الحمص إلى اللون البنى.
وهنا يتم حصاد وجمع البذور.



4 Put the seeds into bags and
take them to the market.

ضع البذور فى أكياس وخذها إلى
السوق.



5 Marwa buys some chickpeas and other
ingredients at the market to make
a delicious meal.

تقوم مروة بشراء بعض الحمص والمكونات الأخرى
من السوق لإعداد وجبة لذيذة.



6 Marwa puts the chickpeas
in koshari and enjoys it
with her family.

تضع مروة الحمص فى الكشري
وتستمتع به مع عائلتها.



Vocabulary

Key vocabulary

★ Look, listen and repeat. انظر، استمع وردد.



beetle خنفساء



eagle نسر



snake ثعبان



lizard سحلية



caterpillar
اليسروع (يرقات الفراشة)



wheat قمح



date palm
شجرة نخيل



fungi فطر

Extra vocabulary

tertiary consumers المستهلكين من الدرجة الثالثة	primary consumers المستهلكين الأوليين	secondary consumers مستهلكين ثانويين
food chain سلسلة غذائية	producers المنتجين	grass عشب
plants نباتات	energy طاقة	decomposers كائنات مُحللة
insects حشرات	consumer مُستهلك	

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular

Present

provide يمد / يوفر
call يدعى / يسمى

Past

provided
called

Irregular

Present

see يرى
get يحصل على
eat يأكل

Past

saw
got
ate

Notes for parents

• Help your child read and identify how to grow chickpeas and make them into delicious meals.

• ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على كيفية زراعة الحمص وتحويله إلى وجبات لذيذة.

• We grow molokhia in our garden.

• We make it into soup.

• نحن نزرع الملوخية فى حديقتنا.

• نحن نصنع من الملوخية حساء (شوربة).

• Help your child look, listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن ينظر، يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Important expressions and prepositions

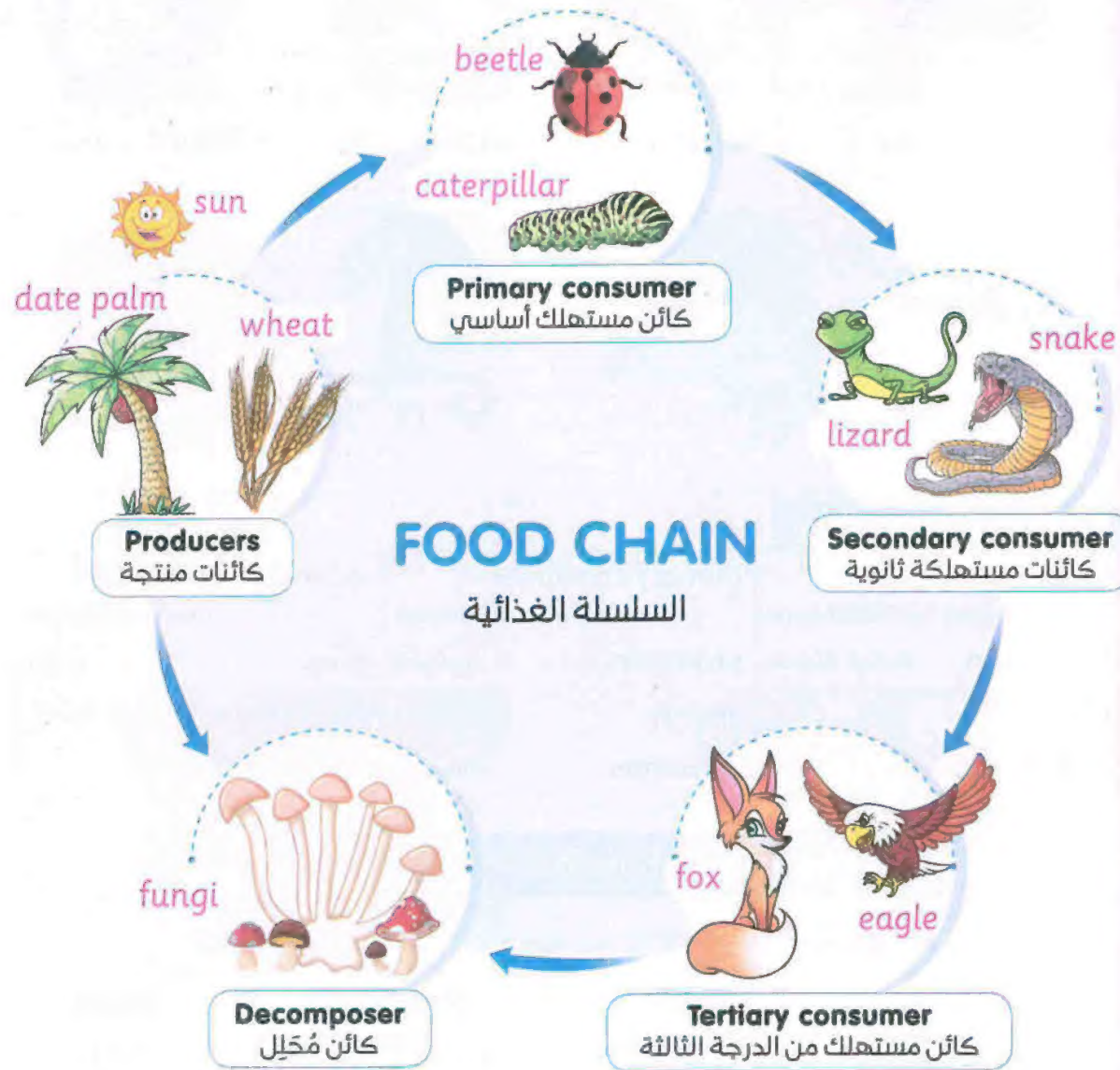
- provide for | • get from
- at the start of | • (be) called

★ Look, read and identify.

انظر، اقرأ وتعرف.

تدرب على ٢٨ من قطع الفهم ونصوص الاستماع

Pop Quiz



★ Read and learn. اقرأ وتعلم.

- The sun provides energy for plants to grow. | تمد الشمس النباتات بالطاقة لتنمو.
- Plants and trees are called **producers**. | النباتات والأشجار تسمى المنتجين.
- Animals are called **consumers**. | تسمى الحيوانات بالمستهلكين.
- **Primary consumers** eat plants. | الكائنات المستهلكة الأساسية (الأولية) يأكلون النباتات.
- **Secondary consumers** eat small animals and insects. | الكائنات المستهلكة الثانوية يأكلون الحيوانات الصغيرة والحشرات.
- **Tertiary consumers** eat larger animals. | الكائنات المستهلكة من الدرجة الثالثة يأكلون حيوانات أكبر.
- **Decomposers** give nutrients back to the ecosystem. | الكائنات المحللة تعيد العناصر الغذائية مرة أخرى للنظام البيئي.



Listening script

Page 8

This is called a "**food chain**⁽¹⁾". It shows how plants and animals get their **energy**⁽²⁾. At the start of the chain, we can see **plants**⁽³⁾. These are called **producers**⁽⁴⁾. They get energy from the **sun**⁽⁵⁾. Animals do not get their energy from the sun. **Animals**⁽⁶⁾ eat plants or other animals for energy.

Check Vocabulary

- (1) سلسلة غذائية
- (2) طاقة
- (3) نباتات
- (4) منتجين
- (5) شمس
- (6) حيوانات

Choose the correct answer.

- Learn** 1. Plants get their energy from the
a. plants b. animals c. sun d. wind
- Practice** 2. Plants are
a. producers b. consumers c. energies d. chains

Notes for parents

- Help your child look at the food chain, read and identify the difference between consumers, decomposers and producers.

• Help your child read the sentences and learn.

• ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويتعلم.

هذه تسمى سلسلة غذائية. إنها توضح كيف تحصل النباتات والحيوانات على الطاقة الخاصة بهم. في بداية السلسلة نستطيع أن نرى النباتات هؤلاء يسموا المنتجين. فهم يحصلون على الطاقة الخاصة بهم من الشمس. الحيوانات لا تحصل على طاقتها من الشمس. تأكل الحيوانات النباتات أو الحيوانات الأخرى من أجل الطاقة.

General Exercises

on Lesson 2 (Parts 1&2)

• Understand • Apply • Create

- 1 Read and complete the text with words from the box.
اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

sun - plants - consumers - chain - producers

The food (1) shows how plants and animals get their energy. At the start of the chain, we can see plants. These are called (2) They get energy from the (3) Animals eat (4) or other animals for energy.

- 2 Read and choose the correct answer from a , b , c or d.
اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

- consumers eat larger animals.
a. Primary b. Secondary c. Tertiary d. First
- A is a primary consumer.
a. caterpillar b. lizard c. snake d. fox
- The sun provides for plants to grow.
a. water b. soil c. energy d. rain
- Peanuts and lentils are
a. vegetables b. legumes c. fruits d. flowers

- 3 Reorder the words to make correct sentences.
أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

- are – consumers – Animals – called.
.....
- put – in – chickpeas – We – koshari.
.....
- we – Where – can – lentils – buy ?
.....

Notes for parents

- Ask your child to read and complete the text using words from the box.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدماً كلمات من المربع.
- Ask your child to read and choose the correct answer.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.
- Ask your child to reorder the words to make correct sentences.
اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون جمل صحيحة.

- 4 Read and match (A) with (B).
اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. We buy chickpeas | • <input type="checkbox"/> a. called producers. |
| 2. Plants and trees are | • <input type="checkbox"/> b. small animals and insects. |
| 3. Primary consumers | • <input type="checkbox"/> c. make delicious meals. |
| 4. Secondary consumers eat | • <input type="checkbox"/> d. at the market. |
| 5. We use chickpeas to | • <input type="checkbox"/> e. eat plants. |
| | • <input type="checkbox"/> f. at the school. |

- 5 Punctuate the following sentence.
ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.
chickpeas aren t a fruit or a vegetable, omar
.....

- 6 Write a paragraph of FIVE (5) sentences using the following guiding elements.

اكتب فقرة إنشائية مكونة من خمس جمل مستخدماً العناصر المرشدة.
محاتب عيه في نهاية الك...

The food chain

Guiding words :

- producers • primary consumers • energy
- decomposers • secondary consumers



- Ask your child to read and match column (A) with column (B).
اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
- Ask your child to punctuate the given sentence.
اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.
- Ask your child to write a paragraph of 5 sentences about the given topic using the guiding words.
اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من 5 جمل عن الموضوع المعطى مستخدماً الكلمات المساعدة.

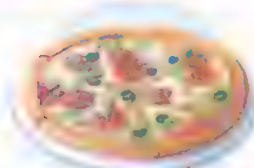
Lesson 3

My shopping list Language focus

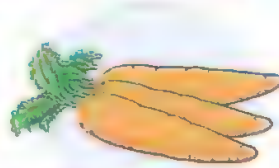
Vocabulary

Key vocabulary

★ Look, listen and repeat. انظر، استمع وردد.



pizza بيتا



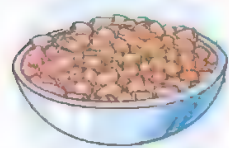
carrots كرفس



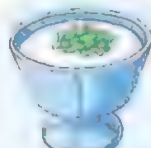
honey عسل



yogurt زبادي



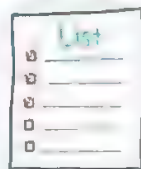
ful medames فول ومصل



mahalabia مهلبية



French fries بطاطس مقلاة



shopping list قائمة تسوق

Extra vocabulary

dinner وجبة العشاء	fridge ثلاجة	market seller بائع
unpack يفرغ الحقيبة	cookies كعك محلي	sensible منطقي / معقول
cucumbers خيار	price ثمن	choices خيارات
customer زبون	dessert حلوى (بعد الأكل)	nutrients العناصر الغذائية
burger برجر	cupboard دولاب خزانة	delicious لذيذ
lucky محظوظ	fried eggs بيض مقلي	nuts مكسرات
grapes عنب	boiled eggs بيض مسلووق	bowl سلطانية
juicy كثير العصارة	jam مربى	diaries يوميات / مذكرات

Important expressions and prepositions

• for lunch لوجبة الغداء	• act out يمثل / يتصرف
• balanced diet نظام غذائي متوازن	• of course بالطبع
• in total في المجموع الكلي	• sensible choices اختيارات منطقية

Notes for parents

• Help your child look, listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن ينظر ويستمع إلى الكلمات ويرددها.

Tip! : Make sure you eat a balanced diet so your body gets the nutrients it needs.

نصيحة! : تأكد من تناولك لنظام غذائي متوازن حتى يحصل جسمك على العناصر الغذائية التي يحتاجها.



Pop Quiz on vocabulary

★ Read and complete the sentences with words from the box. اقرأ وأكمل الجمل بكلمات من المربع.

shopping – yogurt – French fries – nuts – honey

1. We use milk to make
2. The list makes me remember what I want to buy.
3. Bees make, so they are very useful insects.
4. He cuts the potatoes to make



Listening script

Page 10



Narrator 1: Lovely⁽¹⁾ tomatoes! Come and buy! How about buying some lovely red tomatoes?



Oh, I think we need some tomatoes. How much⁽²⁾ are they?



They're a good price⁽³⁾: they're only three pounds⁽⁴⁾ for one kilogram⁽⁵⁾.



OK. We'll have a kilogram, please.



How about buying some carrots too?



No, thank you.



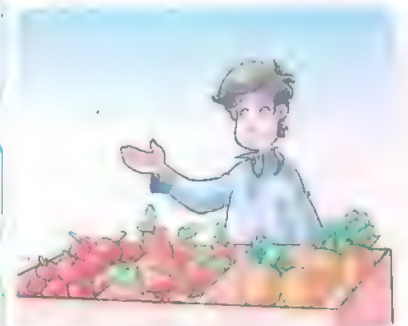
Mom, please can we have a pineapple?



Hmm, yes, Ibrahim! Let's buy a nice juicy⁽⁶⁾ pineapple.



There you go. That'll be 20 pounds in total⁽⁷⁾, please.



Check Vocabulary

- (1) جميل
- (2) كم الثمن
- (3) سعر
- (4) حبيبات
- (5) كيلو جرام
- (6) كثير العصارة
- (7) المجموع الكلي

• Ask your child to read and complete the sentences using words from the box.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل باستخدام الكلمات المعطاة من المربع.

market trader بائع السوق

**Narrator 2 :**

I really like coming to your house, Grandma.



I like it when you **visit**⁽⁸⁾ me, Nada.



We haven't got a mango tree in our garden at home. We've got a lemon tree.



I know. I'm **lucky**⁽⁹⁾ to have one. Would you like to have a mango now?



Yes, please! I would also like to have your mango and **coconut**⁽¹⁰⁾ mahalabia later. Have you got any coconut?



Yes, I bought some in the market this **morning**⁽¹¹⁾.

**Check Vocabulary**

- (8) يزور
(9) محظوظ
(10) جوز الهند
(11) الصباح

**Narrator 3 :**

Ashraf, will you come to the market with me?



Yes, **of course**⁽¹²⁾. What do we need to buy?



We need to buy **bread**⁽¹³⁾ and **rice**⁽¹⁴⁾. What would you like for **lunch**⁽¹⁵⁾ on Saturday? Uncle Faisal is coming.



Oh, I would like koshari, please. It's my favorite!



OK, are there any onions in the **fridge**⁽¹⁶⁾?



No, there aren't. So, we need to buy bread, rice, and onions.

Check Vocabulary

- (12) بالطبع
(13) خبز
(14) أرز
(15) وجبة الغداء
(16) الثلاجة

**Narrator 4 :**

OK, what do we need to get, Amal?



Mom says three lemons and some eggs



Here are the lemons.



The eggs are over there Oh, and chocolate too!



Is it on Mom's list?



No, it isn't. But can I have some, please?



OK, but don't eat it **until**⁽¹⁷⁾ after **dinner**⁽¹⁸⁾, Amal!

**Listening script**

Page 13



Jana, can you help me **unpack**⁽¹⁹⁾ the bags, please?



Yes, of course. Oh, good, you bought mangoes at the **market**⁽²⁰⁾. I love mangoes. Oh, and you bought **chocolate**⁽²¹⁾. Mmm, **delicious**⁽²²⁾!



Put that in the **cupboard**⁽²³⁾, please. It's for **dessert**⁽²⁴⁾ tomorrow. We only have chocolate on Saturdays – it isn't very healthy.



OK. Where shall I put the **cookies**⁽²⁵⁾?



Please put them in the **top**⁽²⁶⁾ cupboard. You can have one after school tomorrow, but just one – they aren't very healthy!



OK. I'll put the bananas in the fruit **bowl**⁽²⁷⁾ on the table.

Check Vocabulary

- (19) بفتح حقه
(20) سوق
(21) سوكولانه
(22) لذيذ
(23) حرانه / دولاب
(24) الحلو / حلوه (بعد الاكل)
(25) كعك محلى
(26) أعلى
(27) وعاء عصيق



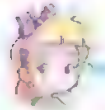
Thank you. Is the chicken in the fridge⁽²⁸⁾?
It's for shawarma⁽²⁹⁾ for lunch today.



Yes, it's there with the carrots.



Thank you, Jana. Do you want Om Ali⁽³⁰⁾ for dessert tonight? I bought a bag of nuts⁽³¹⁾.



Yes, please, Mom! That's my favorite!

Check Vocabulary

ثلاجة (28)

شاورما (29)

أم علي (وجبة حلو) (30)

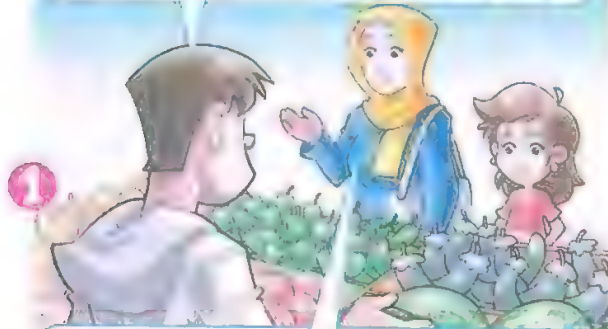
مكسرات (31)

★ Look, listen and read.

انظر، استمع واقرأ.

Hello, what would you like?

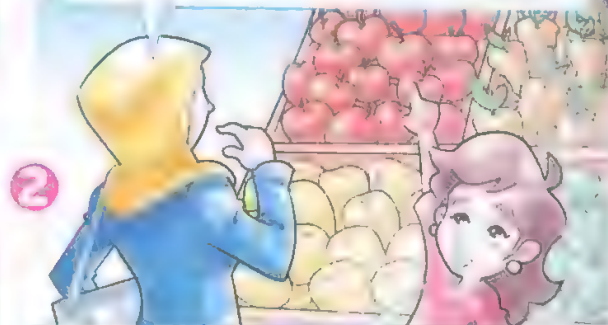
مرحبًا، ماذا تحب؟



I would like some carrots, please.
أود بعض من الجزر، من فضلك.

Are there any tomatoes?

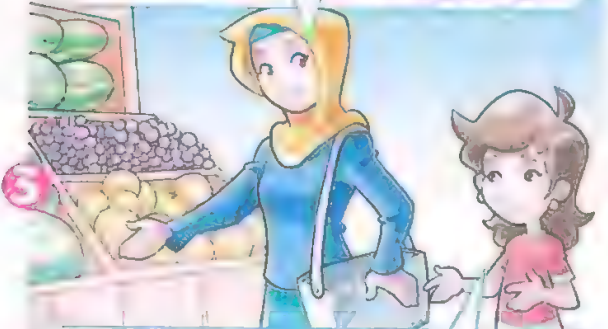
هل يوجد أي من ثمار الطماطم؟



Yes, look! There are lots of tomatoes.
نعم، انظري! يوجد الكثير من ثمار الطماطم.

Would you like an orange?

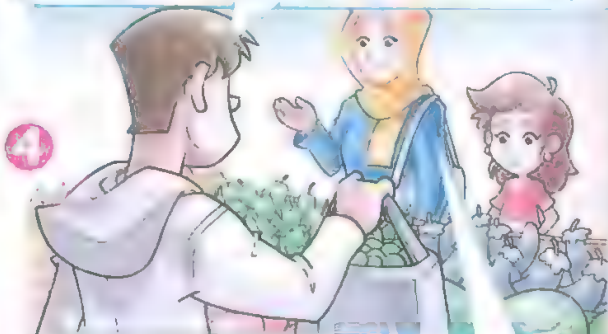
هل تريد برتقالة؟



Yes, please. Can I have some grapes too?
نعم، من فضلك. هل يمكننا الحصول على بعض العنب أيضًا؟

How about buying some lemons and pineapples, too?

ما رأيك في شراء بعض من الليمون والأناناس أيضًا؟



No, thanks. That's all I need for now.
لا، شكرًا. هذا كل ما أريده الآن.

Notes for parents

• Help your child look at the pictures, listen and read.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع ويقرأ.

Language functions

1 Making suggestions.

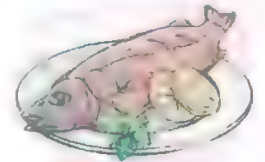
تقديم الاقتراحات.

ماذا عن ... ؟ ؟ How about + (noun) / (inf. + ing) ... ?



How about having fish for lunch?

ماذا عن تناول السمك في وجبة الغداء؟



2 Asking and answering questions about food at the market.

توجيه أسئلة والرد عليها عن الطعام في السوق.



What would you like?
ماذا تودين؟



I'd like some olives.
أود بعض من الزيتون.



Are there any tomatoes?
هل يوجد أي من ثمار الطماطم؟



Yes, there are.
نعم، يوجد.



3 Offering something politely.

عرض شيء ما بطريقة مهذبة.

Would you like some + noun ?

هل تود بعض ... ؟

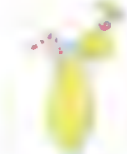
Would you like a/an + noun ?

هل تود ... ؟

• عند الإجابة بالموافقة نستخدم (Yes, please.) / (Yes, of course.).



Would you like some lemonade?
هل تريدين بعضًا من عصير الليمون؟



Yes, please.
نعم، من فضلك.



Note : I would = I'd

1. Help your child to learn how to make suggestions.

2. Help your child ask and answer questions about food at the market.

3. Help your child know how to offer something politely

• ساعد طفلك أن يتعلم كيف يقدم اقتراحات.

• ساعد طفلك أن يسأل ويجيب عن الأطعمة في السوق.

• ساعد طفلك أن يعرف كيف يعرض شيء ما بطريقة مهذبة

4 Asking for something politely. طلب شيء بطريقة مهذبة.

Can I have + noun , please ?



Can I have some water, please ?

هل يمكنني الحصول على بعض من الماء، من فضلك ؟



Yes, of course. نعم، بالطبع.



Pop Quiz on Language functions

★ Read and complete the following dialog with words from the box.

some – about – please – course – would

Market seller : Hello, what (1) you like ?

Mom : I would like (2) carrots, please.

Market seller : Would you like an orange ?

Mom : Yes, of (3)

Market seller : How (4) some lemons ?

Mom : No, thank you.

Language focus

1 Countable and uncountable nouns. الأسماء التي تُعد والتي لا تُعد.

Countable nouns

- الأسماء التي (تعد) لها (مفرد وجمع).
- الاسم المفرد الذي (يُعد) يسبق بأداة نكرة (a/an).

an apple	تفاحة	apples
a potato	ثمرة بطاطس	potatoes
a man	رجل	men

ex. - Potatoes are my favorite food. (countable noun)

Uncountable nouns

- الأسماء التي لا تُعد (ليس لها جمع) وتعامل معاملة المفرد.
- الاسم المفرد الذي (لا يُعد) لا يسبق بأداة نكرة (a/an).

hummus	طحينة الحمص	water	ماء
salt	ملح	sugar	سكر
cheese	جبن	milk	لبن

ex. - Meat is my favorite food. (uncountable noun)

Usage : - نستخدم "a" قبل الأسماء المفردة المعدودة التي تبدأ بحرف ساكن.

- a dog - a fox - a man

- نستخدم "an" قبل الأسماء المفردة المعدودة التي تبدأ بصوت متحرك.

- an elephant - an apple - an onion

2 some - any

A some بعض

Usage

◀ نستخدم "some" مع الأسماء الجمع المعدودة والأسماء الغير معدودة.

1. Countable nouns : ١. مع الأسماء التي تعد :

some books some chairs some eggs

ex. - I have some books.

2. Uncountable nouns : ٢. مع الأسماء التي لا تعد لتشير إلى كمية غير محددة :

some water some sugar some salad

ex. - She has some juice.

◀ تستخدم (some) في السؤال في حالة العرض والطلب :

ex. - Would you like some tea ? (عرض)

- Can I have some water, please ? (طلب)

B any أي

Usage :

◀ نستخدم (any) مع الأسماء الجمع المعدودة والغير معدودة في النفي والاستفهام.

any rice any pens

A. Negative statements : • في الجمل الخبرية المنفية :

ex. - There aren't any vegetables in the fridge.

- I don't have any coffee.

2. Help your child know how to use "some" and "any".

- ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم "some" بمعنى "بعض" و "any" بمعنى "أي".

Notes for parents

- 4. Help your child learn how to ask for something politely. ساعد طفلك أن يتعلم كيف يطلب شيء ما بطريقة مهذبة.
- Ask your child to read and complete the given dialog with words from the box. اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل المحادثة المعطاه له بكلمات من المربع.
- 1 Help your child know the difference between countable and uncountable nouns ساعد طفلك أن يعرف الفرق بين الأسماء المعدودة والغير معدودة.

B. Interrogative :

• في صيغة الاستفهام :

ex. - Do you have any tomatoes ? (countable noun)

- Is there any salad in the dish ? (uncountable noun)



Pop Quiz on Language Skills

1 Read and correct the underlined words.

اقرأ وصحح الكلمات التي تحتها خط.

- No, there aren't some oranges. (.....)
- Cheese are my favorite food. (.....)
- There isn't any canals near our village. (.....)
- Can I have any water, please ? (.....)
- I have any rice. (.....)

2 Read and choose the correct answer from a, b, c or d.

اقرأ وأختَر الإجابة الصحيحة.

- There is water on the floor.
a. some b. any c. a d. an
- We want tea, please.
a. some b. any c. a d. an
- I went to the zoo yesterday and I saw elephant.
a. a b. an c. some d. any
- They didn't eat apples or oranges.
a. an b. any c. a d. some
- Would you like coffee ?
a. some b. any c. an d. many

Notes for parents

- Ask your child to read and correct the underlined words.
- Ask your child to read and choose the correct answer.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصحح الكلمات التي تحيها خط
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة

The food diaries from healthiest to unhealthiest.

يوميّات الطعام من الأكثر صحة إلى الأقل صحة.

Read and identify. اقرأ وتعرف. **Pop Quiz** تدرب على من قطع الفهم ونصوص الاستماع



Breakfast : ful medames and bread, boiled egg, fresh juice
فول مدمس وخبز، بيضة مسلوقة وعصير طازج

Lunch : koshari, salad, an orange كشرى، سلطة وبرتقالة

Dinner : yogurt, fruit salad زبادى وسلطة فواكه

Breakfast : 2 fried eggs, French fries, cheese

٢ بيضة مقلية وبطاطس مقلية وجبنة

Lunch : burger and French fries برجر وبطاطس مقلية

Dinner : pizza بيتزا

Breakfast : cheese and bread, cucumber, jam

جبين وخبز، خيار ومربى

Lunch : chicken, French fries, rice دجاج، بطاطس مقلية وأرز

Dinner : yogurt and honey, cake زبادى وعسل وكيك

Read and choose **Exercice 1** 1- He eats yogurt and salad for dinner.

the correct answer vegetables soup bread

Exercice 2 2- We can eat koshari for

breakfast lunch dinner snack

• Help your child read and identify the food diaries from healthiest to unhealthiest.

- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على يوميّات الطعام من الأكبر صحة إلى الأقل صحة

General Exercises

on Lesson 3

● Understand ● Apply ● Create

- 1 Read and complete the text with words from the box.
اقرأ واكمل النص مستخدماً الكلمات في المربع.

some – apples – wants – buying – any

Nada and her mom are buying (1)..... and mangoes at the market. Nada would like (2)..... carrots. Mom (3)..... some grapes and pineapples. Mom asks how about (4)..... some fish, too. Nada is very excited and says that's great!

- 2 Read and choose the correct answer from a, b, c or d.
اقرأ وأختار الإجابة الصحيحة.

- Would you like orange ?
a. a b. an c. some d. any
- there any books on the desk ?
a. Is b. Do c. Are d. Does
- I have some grapes ?
a. Does b. Can c. Is d. Are
- There aren't potatoes.
a. some b. any c. a d. an
- there any rice, please ?
a. Are b. Is c. Does d. Do

- 3 Reorder the words to make correct sentences.
أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

- would - like - I - apples - some - , please.
- some - buying - lemons - , too - How about ?
- like - you - What - would ?

Notes for parents

- Ask your child to read and complete the text using words from the box.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدماً الكلمات من المربع.
- Ask your child to read and choose the correct answer.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.
- Ask your child to reorder the words to make correct sentences.
اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون جمل صحيحة.

- 4 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets.
أكمل الجمل بالصيغة الصحيحة للكلمات بين الأقواس.

- Would you like (any) apples ?
- (Are) there any juice ?
- There is (any) water.
- Are there (some) olives ?
- I want (a) orange, please.

- 5 Read the text and answer the questions.
اقرأ النص وأجب عن الأسئلة.

I'm Laila. I'm in grade five. I always get up at six. I have my breakfast with my family. I have yogurt and fruit salad. My sister likes to have fried eggs and bread. My parents like to have ful medames. In the afternoon, my mom and I go to the market. We buy chicken, burger, vegetables and hummus for lunch. My sister and I always help our mom in the kitchen.

- A. Choose the correct answer from a, b, c or d.

- Laila's sister has for breakfast.
a. burger b. fried eggs c. yogurt d. juice
- Laila's have ful medames for breakfast.
a. friends b. brothers c. sisters d. parents
- Laila is in grade
a. five b. six c. one d. four

- B. Answer the following questions.

- Where does Laila go in the afternoon ?
- What do Laila and her mom buy at the market ?

- 6 Punctuate the following sentence.
can i have some grapes please

- Ask your child to complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets.
اطلب من طفلك أن يكمل الجمل بالصيغة الصحيحة للكلمات المعطاة بين الأقواس.
- Ask your child to read the text and answer the questions.
اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة.
- Ask your child to punctuate the given sentence.
اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه.

▶ Listening and Reading

▶ Jack and the beanstalk

Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

beanstalk	ساق الفاصوليا	giant	عملاق	castle	قلعة
poor	فقير	free	حر	axe	فأس
rich	غني	golden egg	بيضة من الذهب	terrible	مروع / مخيف

Extra vocabulary

price	سعر / ثمن	cloud	سحابة	special	خاص / مميز
cow	بقرة	top	قمة	angry	غاضب
building	مبنى	coin	عملة معدنية	magic	ساحري
beans	حبوب الفاصوليا	hen	دجاجة	hungry	جائع
cage	قفص	person	شخص	cloud	سحابة

Conjugation of verbs

Regular

Present	Past
climb يتسلق	climbed
count يعد	counted
cry يصرخ	cried
chop يقطع	chopped
grab يجذب	grabbed
reach يصل	reached
save ينقذ	saved

Irregular

Present	Past
buy يشتري	bought
sell يبيع	sold
throw يرمى / يلقي	threw
fall يسقط	fell
run يجري	ran
meet يقابل	met

Important expressions and prepositions

• stay with	يبقى مع	• on the way to ...	في الطريق إلى ...
• run away	يهرب	• throw out of ...	يرمى من ...
• as soon as	بمجرد أن	• go up to ...	يرتفع / يعلو إلى ...
• chop down	يقطع		

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم

Pop Quiz on Vocabulary

★ Read and complete the sentences with words from the box. اقرأ وأكمل الجمل بكلمات من المربع.

climbed – cage – poor – washed

1. He has no money. He is
2. The boy the tall tree yesterday.
3. I bought a for my colorful birds.

★ Study these definitions. ادرس هذه التعريفات.

Word الكلمة	Definition التعريف
giant	a very, very big person شخص كبير جدًا جدًا
grab	to pick something up quickly أن تلتقط شيء بسرعة
castle	a very large building built a long time ago مبنى كبير جدًا بنى منذ وقت طويل
chop	to cut something down أن تقطع شيء ما
cage	a box in which we keep animals صندوق نربي فيه الحيوانات

Pop Quiz on Definitions

★ Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

- | | |
|---|--|
| <p>(A)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To grab means 2. When we cut something down, 3. A giant is 4. A castle is a very large | <p>(B)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. building built a long time ago. b. we chop it. c. to pick something up quickly. d. a very, very big person. e. we fell asleep. |
|---|--|

• Ask your child to read and complete the sentences using the words from the box.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدماً الكلمات المعطاه من المربع.

• Help your child read the words and identify their definitions.

• ساعد طفلك أن يقرأ الكلمات ويتعرف على تعريفاتها

• Ask your child to read and match column (A) with column (B)

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B)

★ Look and read. اقرأ واقرأ

تدرب على ٢٨ من قطع الفهم ونصوص الاستماع Pop Quiz

Jack and the Beanstalk

The Beginning

Jack and his mother were very poor. "Go to the market and sell our last cow", said Jack's mother. "Please get a good price, Jack!"

كان جاك ووالدته فقراء للغاية. قالت والدته جاك "اذهب إلى السوق وقم ببيع آخر بقرة لنا". "من فضلك يا جاك، احصل على ثمن جيد!"

On the way to the market, Jack met an old man. "I have these special beans. Do you want to buy them? They will make you rich!" said the man.

في الطريق إلى السوق، قابل جاك رجلاً عجوزاً. فقال الرجل له "أنا معى هذه الحبوب المميزة، هل تريد أن تشتريها؟ سيجعلونك غنياً!"

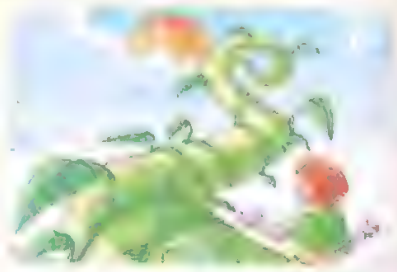
Jack bought the beans. But his mother was very angry. "We need food, Jack, not beans!" She threw them out of the window. "Sorry, Mom", said Jack. "I thought they would help us". Jack went to bed. He was sad and very hungry.

اشترى جاك الحبوب، لكن كانت والدته غاضبة للغاية وقالت "نحن نحتاج إلى طعام يا جاك وليس فولاً!" والقتهم خارج الشرفة. فقال جاك "آسف يا والدتي، اعتقدت أنها ستساعدنا" وذهب جاك للفراش. وكان حزينا وجائعا جداً.

The Middle

The next morning, Jack saw a very tall beanstalk in the garden. It went all the way up to the clouds. Jack climbed the beanstalk. At the very top, he saw a castle. Jack went inside to see if anyone needed help.

في الصباح التالي، رأى جاك ساق نبات فاصوليا طويل جداً في الحديقة. لقد كانت مرتفعة إلى السحاب. فتسلق جاك ساق الفاصوليا. عند نهاية قمته، رأى قلعة. فدخل جاك ليرى ما إذا كان هناك أحد يحتاج للمساعدة.



Notes for parents

• Help your child look and read the text.

• ساعد طفلك أن ينظر ويعبر النص.

Suddenly, Jack saw a very big giant. He was counting bags of gold coins. There was a hen on the table. The hen was in a cage. Next to the hen was a golden egg.

فجأة رأى جاك عملاق كبير جداً يعد حقائب من العملات الذهبية. وكان يوجد دجاجة على الطاولة. كانت الدجاجة بداخل قفص. وبجانب الدجاجة كان هناك بيضة من الذهب.

The hen looked very sad. It was a magic hen, and it could talk! "Help me, please." cried the hen. "Save me from this terrible giant!"

كانت تبدو الدجاجة حزينة جداً. لقد كانت دجاجة سحرية وكانت تستطيع التحدث! صرخت الدجاجة قائلة: "ساعدني من فضلك." "انقذني من هذا العملاق المزعج!"

The End

As soon as Jack reached his garden, he grabbed his axe. He chopped down the beanstalk. The giant fell on the ground and ran away. The hen was happy! It was free at last!

محمزذ أن وصل جاك إلى حديقته، التقط فأسه. قام بقطع ساق الفاصوليا. فسقط العملاق على الأرض وهرب. كانت الدجاجة سعيدة! لقد تحررت في النهاية!

"Thank you for helping me, Jack. You are a kind boy. Can I please stay with you and your mother?" Jack and his mother weren't poor anymore. They sold the golden eggs to buy food. Jack and his mother lived happily ever after.

قالت الدجاجة "شكراً على مساعدتك يا جاك. أنت ولد عطوف جداً. هل يمكنك أن أبقى معك أنت ووالدتك؟" لم يعد جاك ووالدته فقراء. باع جاك ووالدته البيض الذهبي ليشتروا طعام. عاش جاك ووالدته سعداء إلى الأبد.

Answer the following questions.

Learn 1. Who saved the magic hen?
- Jack saved it.

Practice 2. Was Jack a good boy? Why?



General Exercises

on Lesson 4
(part 1)

• Understand • Apply • Create

- 1 Read and complete the text with the words from the box.
اقرأ وأكمل النص مستخدماً الكلمات في الصندوق.

free – buy – rich – special – cow

Jack went to sell his (1)..... in the market. On his way, he met an old man. The man had (2)..... beans. He wanted Jack to (3)..... them. He said the beans will make Jack (4)..... Jack bought the beans at last.

- 2 Read and match (A) with (B).
اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

1. Jack and his mother

2. He is very big.

3. They sold a cow

4. When you cut the vegetables,

a. you chop them.

b. to buy food.

c. were very poor.

d. He is a giant.

e. walks slowly.

- 3 Read and choose the correct answer from a, b, c or d.
اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. When we pick something quickly, we it.
a. chop b. cut c. grab d. count

2. Don't be a child.
a. good b. kind c. healthy d. careful

3. The farmer uses his to cut the wood.
a. bread b. axe c. clothes d. hen

4. We buy and sell things at the
a. market b. zoo c. school d. library

5. The king and the queen live in a
a. house b. castle c. club d. farm

Notes for parents

1. Ask your child to read and complete the text using the words from the box.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدماً الكلمات من المربع.
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
3. Ask your child to choose the correct answer.
اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.

- 4 Read the text and answer the questions. اقرأ النص وأجب عن الأسئلة.

Jack and his mother were very poor. "Go to the market and sell our last cow," said Jack's mother. "Please get a good price, Jack!" On the way to the market, Jack met an old man. "I have these special beans. Do you want to buy them? They will make you rich!" said the man. Jack bought the beans. But his mother was very angry. "We need food, Jack, not beans!" She threw them out of the window. "Sorry, Mom," said Jack. "I thought they would help us." Jack went to bed. He was sad and very hungry.

- A. Choose the correct answer from a, b, c or d.

1. Jack was very

a. poor

b. rich

c. giant

d. slow

2. Jack and his mother wanted to sell their

a. hen

b. goat

c. cow

d. beans

3. Jack met the old man on his way to the

a. castle

b. home

c. garden

d. market

- B. Answer the following questions.

4. What did Jack buy from the old man?

5. Why was Jack's mother angry?

- 5 Reorder the words to make correct sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

1. wanted – Jack – sell – cow – to – the.

2. you – helping – Thank – me – for.

3. you – buy – to – want – Do – them?

- 6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

thank you for helping me jack

4. Ask your child to read the text and answer the questions.
اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة.
5. Ask your child to reorder the words to make a correct sentence/question.
اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات لتكوين جملة/سؤال صحيح.
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.



Phonics

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Vowels الأصوات المتحركة

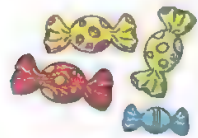
★ In English, there are five vowels.

يوجد خمس أصوات متحركة في اللغة الإنجليزية.

Vowels a e i o u

Short vowels

• The letter (a) makes the sound /æ/.

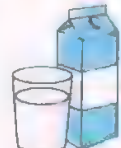


candy حلوى



mango مانجو

• The letter (i) makes the sound /ɪ/.



milk لبن



fish سمك

Long vowels

• The letters (a-e) make the sound /eɪ/.



grapes عنب

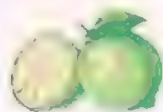


cake كعكة/بورتية



bake بخبز

• The letters (i-e) make the sound /aɪ/.



lime ليمون حامض



rice أرز

• The letters (ay) make the sound /eɪ/.

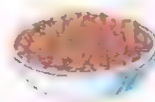


play يلعب



say يقول

• The letters (ea) make the sound /i:/.



bean فول



meat لحمة

Notes for parents

• Help your child listen and repeat the words to distinguish between the short and long vowels.

ساعد طفلك أن يسمع ويردد الكلمات لتمييز بين الأصوات المتحركة القصيرة والطويلة.

★ Read and learn. اقرأ وتعلم.

There are some words sound the same but have different spellings.

يوجد كلمات لها نفس النطق الصوتي ولكن لها هجاء مختلف.

/eɪ/



snail قوقعة



tail ذيل



cake كيك



snake لعيان



play يلعب



stay ابقى/استكث



pain ألم



rain مطر



gray لون رمادي



Pop Quiz on Phonics

★ Read and circle the odd sound. اقرأ وضع دائرة حول الصوت المختلف.

1. grape – bread – snake
2. rice – milk – lime
3. meet – candy – mango
4. snail – rain – bean

• Help your child to read and learn that some words have the same sounds but have different spellings.

ساعد طفلك أن يقرأ وتعلم أن بعض الكلمات لها أصوات متشابهة ولكن لديها هجاء مختلف.

• Ask your child to read and circle the words with the odd sound.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الكلمات التي بها الصوت المختلف.

General Exercises

on Lesson 4
(part 2)

نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

• Understand • Apply • Create

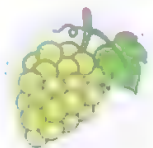
1 Listen and complete.

1.



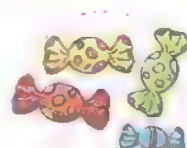
l _ me

2.



gr _ p _ s

3.



c _ ndy

استمع واكمل.

2 Look, read and complete.

1. I say , "Let's pl _ _" !

2. Let's bake a c _ ke.

3. Sn _ _ ls have tails.

4. I like to eat b _ _ ns and _ ggs.

انظر، اقرأ واكمل.

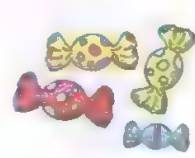


3 Look and write the words.

1.



2.



3.



انظر واكتب الكلمات.

4.



5.



6.



4 Circle the same sounds in the same color.

ضع دائرة حول نفس الأصوات بنفس اللون.

bread rice mango
gray cake candy snail
lime beans grapes

5 Look, read and match.

انظر، اقرأ وصل.

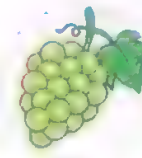
1. cake 2. fish 3. milk 4. meat 5. rain



6 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



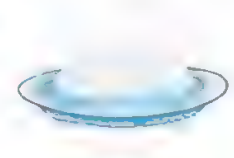
a r g p e

2.



d e b a r

3.



e r c i

Notes for parents

1. Ask your child to listen and complete the words.
2. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences.
3. Ask your child to look at the pictures and write the words.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويكمل الكلمات.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

4. Ask your child to circle the words that have the same sounds in the same color.

- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكلمات التي بها نفس الصوت بنفس اللون.

5. Ask your child to look, read and match with the correct picture.

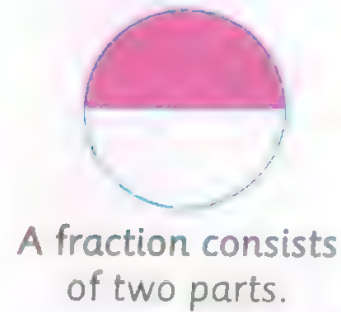
- اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويصل بالصورة الصحيحة.

6. Ask your child to look, unscramble and write.

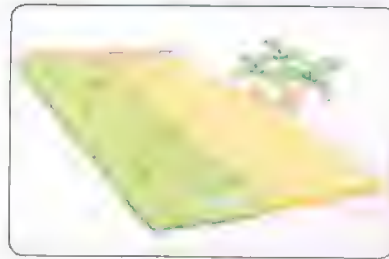
- اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب الحروف ويكتب.

★ Read and learn. اقرأ وتعلم.

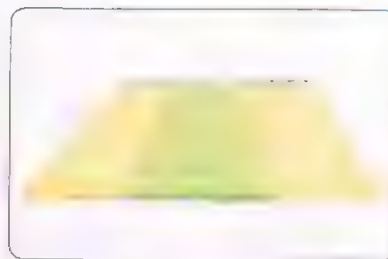
♦ A fraction : الكسر



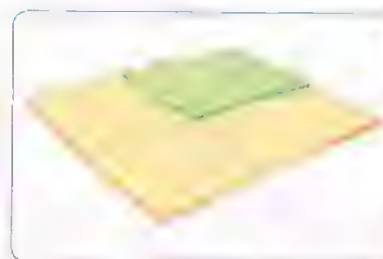
1 ← Numerator البسط
2 ← Denominator المقام



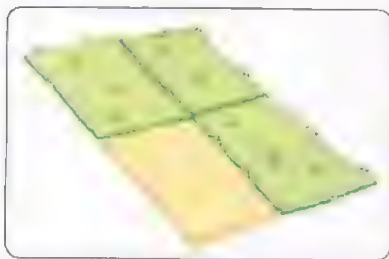
$$\frac{1}{2} = 0.50$$



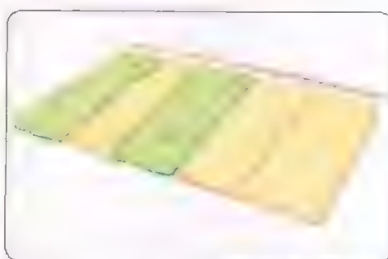
$$\frac{1}{3} = 0.333$$



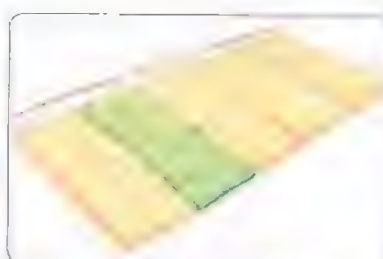
$$\frac{1}{4} = 0.25$$



$$\frac{3}{4} = 0.75$$



$$\frac{2}{5} = 0.40$$



$$\frac{1}{5} = 0.20$$

Notes for parents

- Help your child to read and learn about fractions.
- The numerator tells how many parts are being identified.
- The denominator tells the total number.

• اعد طفلك أن يقرأ ويتعلم عن الكسور.
البسط يذكر كم عدد الأجزاء المعدودة.
المقام يذكر العدد الكلي.

• Converting fractions to decimals. تحويل الكسور إلى أعداد عشرية

Make the denominator equal to 10 or 100 or 1000 or ...
by multiplying or dividing both of the numerator and the denominator by the same number.

قم بتحويل المقام ليساوي رقم (10) أو (100) أو (1000) .. وذلك بضرب أو قسمة البسط والمقام علي نفس الرقم

$$a \quad \frac{3}{20} = \frac{3 \times 5}{20 \times 5} = \frac{15}{100} = 0.15$$

$$b \quad \frac{21}{4} = \frac{21 \times 25}{4 \times 25} = \frac{525}{100} = 5.25$$

Did you know ?

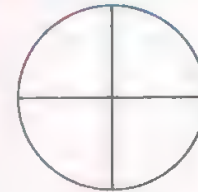
$$0.4 = 0.40 \\ = 0.400$$



Pop Quiz on Math

1 Color to show the fraction.

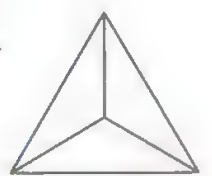
$$1. \quad \frac{2}{4}$$



$$2. \quad \frac{5}{6}$$



$$3. \quad \frac{2}{3}$$



2 Write each of the following fractions using a decimal point :

$$1. \quad \frac{1}{3} = \dots = \dots$$

$$2. \quad \frac{3}{4} = \dots = \dots$$

$$3. \quad \frac{1}{4} = \dots = \dots$$

$$4. \quad \frac{1}{5} = \dots = \dots$$

Help your child learn how to convert fractions to decimals.

1 Ask your child to color the given shapes according to the given fractions.

2 Ask your child to convert the given fractions to decimals.

• ساعد طفلك أن يتعلم كيف يحول الكسور إلى أعداد عشرية

• اطلب من طفلك أن يلون الأشكال المعطاة طبقاً للكسور المعطاة

• اطلب من طفلك أن يحول الكسور المعطاة لأعداد عشرية

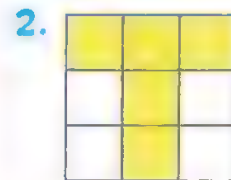
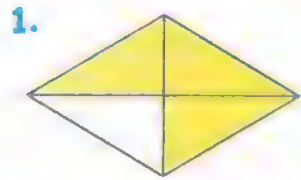
General Exercises

on Lesson 4
(part 3)

• Understand • Apply • Create

1 Write the fraction for the shaded part of the shape.

اكتب كسر الجزء المظلل من الشكل.



2 Convert the following fractions to decimals.

حول الكسور التالية إلى أعداد عشرية.

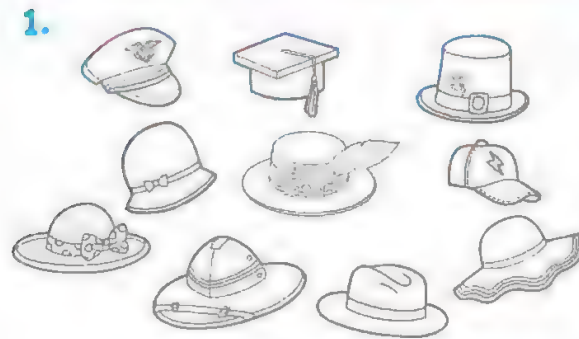
1. $\frac{1}{2} = \dots \div \dots = \dots$ 2. $\frac{2}{5} = \dots \div \dots = \dots$

3. $\frac{4}{25} = \dots \div \dots = \dots$ 4. $\frac{3}{9} = \dots \div \dots = \dots$

5. $\frac{4}{5} = \dots \div \dots = \dots$ 6. $\frac{4}{12} = \dots \div \dots = \dots$

3 Color to show the fraction.

لون لإظهار الكسر.



$\frac{3}{10}$ of the hats are red.



$\frac{5}{8}$ of the umbrellas are green.

Notes for parents

1. Ask your child to write the correct fraction according to the given shapes.
اطلب من طفلك أن يكتب الكسر الصحيح طبقاً للأشكال المعطاة.
2. Ask your child to convert the fractions to decimals.
اطلب من طفلك أن يحوّل الكسور إلى أعداد عشرية.
3. Ask your child to color according to the given sentences to show the fraction.
اطلب من طفلك أن يلوّن طبقاً للجمل المعطاه ليبين الكسر.

Lessons
5&6

► Writing
► Project

Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

ingredients	مكونات	basbousa	بسبوسة
oven	فرن	semolina	دقيق سميد
stuffed vegetables	خضروات محشية	syrup	شراب
recipe	وصفة طهي		

Extra vocabulary

different	مختلف	saucepan	قدر / إناء صغير	cocktail juice	عصير كوكتيل
sugar	سكر	dish	طبق	diamond	ماسة
mixture	خليط	butter	زبدة	baking powder	خميرة الخبز
pretty	جميل	almond	لوز	fruit salad	سلطة فواكه

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
cook	يطبخ	cooked
bake	يخبز	baked
weigh	يزن	weighed
mix	يخلط	mixed
melt	يذيب	melted
pour	يسكب / يصب	poured
boil	يغلي	boiled
share	يشارك	shared

Irregular

Present		Past
make	يصنع	made
put	يضع	put
take	يأخذ	took
cut	يقطع	cut
think	يفكر	thought
find	يجد	found

• Help your child listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Important expressions and prepositions

- | | | | |
|------------------------|---------------------|--------------------|------------------|
| • turn ... on | يفتح / يشغل | • take ... out | يخرج |
| • weigh out | يزن | • It looks pretty! | إنها تبدو جميلة! |
| • on the top of ... | على قمة / أعلى | • by hand | باليدين / يدويًا |
| • for about 10 minutes | لمدة حوالي ١٠ دقائق | • in the oven | في الفرن |

★ Read and learn. اقرأ وتعلم.

Abbreviations اختصارات

tsp → teaspoon (small spoon) ملعقة شاي (ملعقة صغيرة)

tbsp → tablespoon (large spoon) ملعقة كبيرة



Pop Quiz on Vocabulary

★ Read and complete the sentences using words from the box. اقرأ وأكمل الجمل بكلمات من المربع.

semolina – knife – fork – oven

1. Turn on the to bake cakes.
2. Basbousa is made from
3. You can use a to cut the cake.

Notes for parents

- Help your child to read and learn some abbreviations. ساعد طفلك أن يقرأ ويتعلم بعض الاختصارات.
- Ask your child to read and complete the sentences using words from the box. اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدمًا كلمات من المربع.

What is the recipe for ?

★ Look, read and learn.

انظر، اقرأ وتعلم.

تدرب على ٢٨ من قطع الفهم ونصوص الاستماع | Pop Quiz

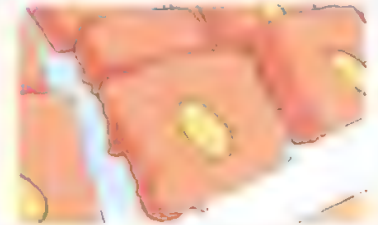
My favorite recipe وصفتي المفضلة

We cook lots of different things, such as lentil soup, ful medames, and **stuffed vegetables**⁽¹⁾. My favorite thing to bake is basbousa. This is how you make it.

First, you need to turn your **oven**⁽²⁾ on to get it hot. Then **weigh out**⁽³⁾ the **ingredients**⁽⁴⁾. Then you **mix**⁽⁵⁾ the semolina, coconut, sugar and melted butter. You should mix these ingredients by hand. I love doing this ! Then you add the yogurt and **pour**⁽⁶⁾ the **mixture**⁽⁷⁾ into a baking dish.

You can use a **knife**⁽⁸⁾ to make diamond shapes on top of the basbousa. Put an almond on each diamond. It looks really pretty. **Bake**⁽⁹⁾ the basbousa in the oven for 30 minutes. Make the syrup. Put the honey, water, and lemon juice into a saucepan. **Boil**⁽¹⁰⁾ the mixture for about 10 minutes.

Take it out of the oven. Then pour the syrup over the basbousa. **Cut**⁽¹¹⁾ the basbousa and share it with your family!



Ingredients

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 2 cups semolina | ٢ كوب سمolina |
| 1 cup yogurt | ١ كوب يوغورت |
| 1/3 cup sugar | 1/3 كوب سكر |
| 1/2 cup melted butter | 1/2 كوب زبدة مذابة |
| 1 tsp baking powder | ١ ملعقة صغيرة مسحوق خبز |
| 1 cup coconut | ١ كوب جوز هند |
| almonds | لوز |
| syrup | شراب تركيز |
| 3/4 cup water | 3/4 كوب ماء |
| 2 tbsp honey | ٢ ملعقة عسل |

Check Vocabulary

- (1) خضروات محشوة
- (2) فرن
- (3) يزن
- (4) مكونات
- (5) يخلط
- (6) يسكب
- (7) خليط
- (8) سكين
- (9) يخبز
- (10) يغلي
- (11) يقطع

Answer
the following
questions.

- Learn** 1. How should we mix the ingredients of basbousa ?
- By hand.
- Practice** 2. How can we make the syrup ?

• Help your child look at the picture, read and learn how to make basbousa. ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يقرأ ويتعلم كيف يصنع بسبوسة.

- نقوم بطهي الكثير من الأشياء المختلفة، مثل شوربة العدس والفول المدمس والخضروات المحشوة الشيء الذي أفضل خبز هو البسبوسة هكذا كيف يمكنك صنعها (البسبوسة).
أولاً، تحتاج إلى تشغيل الفرن لتسخينه. ثم قم بوزن المكونات. ثم تخلط السميد مع جوز الهند والسكر والزبدة المذابة. يجب عليك خلط هذه المكونات باليد أنا أحب فعل هذا! ثم تضيف الزبادي وتسكب المزيج في طبق للخبز. يمكنك استخدام السكين لعمل أشكال ماسية فوق البسبوسة ضع حبة لوز على كل ماسة. تبدو جميلة حقاً. أخبز البسبوسة في الفرن لمدة ٣٠ دقيقة. اصنع الشراب. ضع العسل والماء وعصير الليمون في قدر. اغلي المزيج لمدة ١٠ دقائق. اخرج البسبوسة من الفرن. ثم اسكب الشراب عليها. قطع البسبوسة وشاركها مع عائلتك!

General Exercises

on Lessons 5 & 6

● Understand ● Apply ● Create

1 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ وأكمل النص مستخدماً كلمات من المربع.

delicious – cake – drinks – cocktail – grow

Mangoes grow in Egypt. We can make a lot of (1)
and dishes with it. We can make (2) mango juice or
(3) juice. We can also make a fruit salad and
a mango (4)

2 Reorder the words to make correct sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

1. cooking – I – basbousa – love.
.....
2. mix – basbousa – You – by hand – should – ingredients.
.....
3. recipe – for – What – is – the – basbousa ?
.....

3 Read and choose the correct answer from a, b, c or d.

اقرأ واختار الإجابة الصحيحة.

1. all the ingredients in a big bowl by hand.
a. Tidy b. Mix c. Read d. Write
2. some syrup over the basbousa.
a. Cut b. Stick c. Pour d. Turn
3. Use a to cut the watermelon.
a. plate b. knife c. spoon d. fork
4. useful information with others.
a. Cool b. Sell c. Melt d. Share

Notes for parents

1. Ask your child to read the text and complete the text using the words from the box
- اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويكمل مستخدماً كلمات من المربع
2. Ask your child to reorder the words to make correct sentences.
- اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون جمل صحيحة
3. Ask your child to read and choose the correct answer.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة

4 Read the text and answer the questions.

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة.

We cook lots of different things, such as lentil soup, ful medames, and stuffed vegetables. My favorite thing to bake is basbousa. This is how you make it. First, you need to turn your oven on to get it hot. Then weigh out the ingredients. Then you mix the semolina, coconut, sugar and melted butter. You should mix these ingredients by hand. I love doing this ! Then you add the yogurt and pour the mixture into a baking dish. You can use a knife to make diamond shapes on top of the basbousa. Put an almond on each diamond. It looks really pretty. Bake the basbousa in the oven for 30 minutes.

A. Read and write T (True) or F (False).

1. We shouldn't mix the ingredients by hand.
2. Bake the basbousa in the oven for 30 minutes.
3. We use a knife to pour the mixture.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Answer the following questions.

4. What are the ingredients of basbousa ?
.....

5. What things can we cook ?
.....

5 Punctuate the following sentences.

1. have the right ingredients before cooking
.....
2. what dishes can you make with apples
.....

4. Ask your child to read the text and answer the questions.
5. Ask your child to punctuate the given sentences.

اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويحب عن الأسئلة
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاه له

TEST YOUR SKILLS

We plant our food



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Dictation

1 Read and write the meaning.

اقرأ واكتب المعنى.

- A. onions
pineapples
decomposers
consumer
recipe

- B. صحى
ليمون حامض
نسر
مكونات
بذور

My Reading

2 Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓).

We should be _____
kind ☐ angry

We buy tomatoes at the _____
office ☐ market

We _____ mangoes in our garden.
grow ☐ bake

My Language

3 Read and correct the underlined words.

1. Have we got some burgers?

2. We have got any vegetables.

3. This is an beautiful plant.

My Writing

4 Write FIVE sentences about your favorite food.

اكتب ٥ جمل عن طعامك المفضل.

My Project

5 Make a poster about a fruit, vegetable, or legume that grows in Egypt.

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on unit 1



Short vowels



Long vowels



Some words have the same sound but have different spelling

/eI/



We plant our food

Countable nouns

I would like a mango.
I would like an apple.
Would you like some grapes?
We don't have any pineapples.

Uncountable nouns

I would like some juice.
Do you have any rice?

• Animals are called consumers.

• Plants and trees are called producers.

• The sun provides energy for plants to grow.

• Animals eat plants or other animals for energy.

• Help your child review unit 1.

• ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الأولى



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

1. Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Different types of food	favorite – chocolate	My favorite food is chocolate.
	unhealthy – eat	It's unhealthy to eat a lot of chocolate.
	chicken – fish	I like chicken and fish.
	healthy food – mango	My favorite healthy food is mango.
	mango tree – garden	We have a mango tree in the garden.
Consumers	animals – consumers	Animals are called consumers.
	primary – plants	Primary consumers eat plants.
	secondary – insects	Secondary consumers eat small animals and insects.
	tertiary – large animals	Tertiary consumers eat larger animals.
	animals – energy	Animals eat plants or other animals for energy.
Basbousa	grow – chickpeas	I grow chickpeas in my garden.
	belong to – legumes	Chickpeas belong to a group of foods called legumes.
	chickpeas – healthy	Chickpeas are healthy food.
	chickpeas – digestive	Chickpeas can help to keep our digestive system working properly.
	chickpeas – koshari	I put the chickpeas in koshari.
Basbousa recipe	favorite – bake	My favorite thing to bake is basbousa.
	turn – oven	Turn your oven on to get it hot before cooking.
	mix – ingredients	You should mix the ingredients by hand.
	knife – shapes	Use a knife to make diamond shapes on top of the basbousa.
	bake – oven	Bake the basbousa in the oven for 30 minutes.

2. How to make a sentence :

٢. تعلم كيف تكون جملة

1. in the garden – We – a mango – have – tree.
2. chickpeas – grows – Ashraf.

الجملة الخبرية

	فاعل	فعل	. باقى الجملة
1			
2			

1. rows – chickpeas – Plant – in.
2. chocolate – Don't – a lot of – eat.

الجملة الأمرية

	Don't	مصدر الفعل	. باقى الجملة
1			
2			

٣. الجملة الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. is – food – What – favorite – your ?
2. food – How often – eat – do – you – healthy ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	? باقى السؤال
1					
2					

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. grow – Do – fruit – you – at – home ?
2. an orange – you – like – Would ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	? باقى السؤال
1				
2				

3. Writing skill :

عناصر تساعدك على تنظيم أفكارك للتعامل مع مهارة الكتابة متبوعة بنموذج

We plant our food

Favorite food

- My favorite food is
- I love

Healthy or unhealthy

- is a healthy food.
- is unhealthy.

Grow

- We grow in the garden.
- We grow on the farm.

Sell / buy

- We sell at the market.
- We buy at the market.

Read and learn. اقرأ وتعلم.

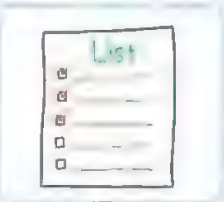
favorite – healthy – garden – sells – like

My favorite food is mango. I like to eat it. It is a healthy food. We have a mango tree in the garden. My father sometimes sells mangoes at the market.



Your Turn. دورك.

buy - vegetables - fruit - juice – market



٢. نعتبر مهارة الكتابة من المهارات الأساسية للتعبير عن فكرة أو موضوع لذا يجب استخدام جمل وأفكار مناسبة مع مهارة هذه المهارات لتساعد على التعامل مع مهارة الكتابة (٢ دقة)

1 The food chain

Plants and trees are called producers⁽¹⁾. Animals are called consumers⁽²⁾. Primary consumers eat plants⁽³⁾. Secondary consumers eat small animals and insects⁽⁴⁾. Tertiary consumers eat larger animals⁽⁵⁾.

2 My favorite food

I love chocolate⁽⁶⁾. Chocolate it isn't healthy if we eat it a lot⁽⁷⁾. I also like chicken and fish⁽⁸⁾. But my favorite is potatoes⁽⁹⁾. My mother buys them at the market⁽¹⁰⁾.

3 Chickpeas

Chickpeas are an important ingredient in many recipes such as koshari⁽¹¹⁾. Chickpeas are not a fruit or a vegetable⁽¹²⁾. They belong to a group of food called legumes⁽¹³⁾. They are a healthy food⁽¹⁴⁾. They can help to keep our digestive system working properly⁽¹⁵⁾.

4 My favorite recipe

We cook lots of things⁽¹⁶⁾. My favorite thing is stuffed vegetables⁽¹⁷⁾. I buy the fresh vegetables at the market⁽¹⁸⁾. I use tomatoes and rice to make them⁽¹⁹⁾. They're very delicious⁽²⁰⁾.

General Exercises

on Unit 1

بصوت
الاستماع
في نهاية
الكتاب

• Understand • Apply • Create

1 Listen and write T (True) or F (False).

1. That's the recipe to make chocolate.
2. We put honey, water and lemon juice into a saucepan.
3. Boil the mixture for one hour.
4. Pour the syrup over the basbousa.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Listen and complete the following dialog.

Seller : Would you like some onions ?

Rania : No, thank you. I (1) like some grapes.

Seller : How (2) tomatoes ?

Rania : Yes, please.

Seller : Can I have some (3) , too ?

Rania : Yes, of (4)

3 Read and complete the text with words from the box.

chocolate - little - chicken - unhealthy - grow

I love chocolate, but it's (1) We should eat a (2) My brother likes healthy food. He likes (3) and fish. Fruits and vegetables are very healthy. I love mango. We can (4) a mango tree in our garden.

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write T (True) or F (False).
2. Ask your child to listen and complete the dialog.
3. Ask your child to read the text and complete the text using the words from the box.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) صح أو (F) خطأ
- اطلب من طفلك أن يستمع ويكمل المحادثة
- اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويكمل مستخدماً الكلمات التي في الصندوق

4 Read the text and answer the questions.

Wael grows chickpeas. Chickpeas are an important ingredient in many recipes such as koshari and hummus. Chickpeas aren't a fruit or a vegetable. They belong to a group of foods called legumes. Other legumes are lentils and peanuts. Chickpeas are healthy food. They can help to keep your digestive system working properly. The chickpeas that you eat are the seeds of the chickpeas plant.

A. Choose the correct answer.

1. Chickpeas are for our digestive system.
a. bad b. good c. happy d. sad
2. We eat the of chickpeas.
a. roots b. shoots c. seeds d. leaves
3. We use chickpeas to make
a. hummus b. tea c. coffee d. juice

B. Answer the following questions.

4. Who grows chickpeas ?

5. What group of food do chickpeas belong to ?

5 Read and choose the correct answer from a , b , c or d.

1. Tertiary consumers eat larger
a. insect b. trees c. animals d. plants
2. The plants get from the sun.
a. ice b. water c. wind d. energy
3. We should the plants regularly.
a. get b. water c. drink d. see
4. To collect the seeds and fruits of the plants is to them.
a. harvest b. eat c. wash d. throw
5. Salma doesn't have pens.
a. some b. any c. a d. an

4. Ask your child to read the text and answer the given questions. - اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة المعطاة له.
5. Ask your child to read and choose the correct answer. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

6 Reorder the words to make correct sentences.

1. like – would – Younis – lunch – for – meat.

2. there – tomatoes – Are – any ?

3. called – are – Fungi – decomposers.

7 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets.

1. How about (buy) some vegetables ?

2. There are lots of (tomato).

3. He would like (any) carrots.

8 Punctuate the following sentence.

yes there are some apples, tarek

9 Write a paragraph of 30 - 40 words using the following guiding elements.

محباب عنه في نهاية الكتاب

Healthy and unhealthy food

Guiding words :

- chicken
- chocolate
- vegetables
- French fries
- healthy



Notes for parents

- 6 Ask your child to reorder the words to make correct sentences.
- 7 Ask your child to complete the sentences with the correct form of the words in brackets.
- 8 Ask your child to punctuate the given sentence.
- 9 Ask your child to write a paragraph of (30 - 40) words about the given topic using the guiding words.

UNIT 2

I want to be healthy !

أريد أن أكون بصحة جيدة !



Reading and Writing Skill . في نهاية الوحدة.
الفيديوهات التفاعلية في كراسة المعاصر التفاعلية
Dictation . في نهاية الكتاب.

استخدام كارب المعاصر للقراءة والكتابة
Test your skills . في نهاية الوحدة.
My project . في نهاية الوحدة.

لإتقان الوحدة

Aims of unit two :

In this unit I will

- listen, read, research, and write about sports.
- talk about sports I'm good or bad at.
- read and listen to a science fiction story.
- learn how to say single-syllable words.

الأنشطة العامة للوحدة الثانية :

في هذه الوحدة سوف

- write a biography about a famous Egyptian sportsperson.
- give a presentation about how to help my local environment.

▶ Listening and reading

▶ Sports



Vocabulary

Key vocabulary

★ Look, listen and repeat. انظر، استمع وردد.



football



handball



squash



tennis



swimming
رياضة السباحة



sailing
إبحار



karate
رياضة الكاراتيه



kung fu
رياضة الكونغ فو

Extra vocabulary

match	مباراة	later	لاحقًا	game	لعبة
bubble	فقاعة	sports	رياضات	club	نادي
better	أفضل	good	جيد	awesome	رائع / مذهش
worse	أسوأ	great	عظيم / رائع	popular	شعبي - محبوب

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular

Present

agree يوافق
try يحاول - يجرب

Past

agreed
tried

Irregular

Present

win يفوز
go يذهب

Past

won
went

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جر هامة

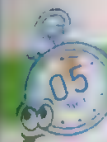
- good at (inf. + ing)/(noun) جيد في (مصدر الفعل + ing) / (إسم)
- looks fun! يبدو ممتعًا!
- So do I! وأنا كذلك!

Notes for parents

- Help your child look, listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن ينظر، يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

There are lots of unusual sports you can try. They're fun, and they can keep you healthy!
هناك الكثير من الرياضات غير العادية التي يمكنك تجربتها. إنها ممتعة، وتحافظ على صحتك!



Pop Quiz on

★ Read and complete the sentences with words from the box.

club – reading – football – win – sailing

1. I'm good at playing
2. I think my team will the match.
3. I play football with my friends in the
4. We go when it's windy.



Listening and Reading

★ Listen, read and role-play.

تدرب على ٢٨ من قطع الفهم ونصوص الاستماع Pop Quiz

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.

What are you watching ?

ماذا تشاهد ؟

An old match between Raneem El Weleily and Nour El Sherbini - it's great. I love squash !

مباراة قديمة بين رنيم الوليلي ونور الشربيني - إنها رائعة.
أنا أحب الإسكواش !

Me too! Who's winning ?

أنا أيضًا! من الفائز ؟

Raneem - she's very good at playing squash.

رنيم - هي جيدة جدًا في لعب الإسكواش.

I know. What sport are you good at ?

أنا أعرف. ما هي الرياضة التي تجيدها ؟

I'm very good at playing tennis, but I'm bad at playing handball. What about you ?

أنا جيد جدًا في لعب التنس، لكنني سيئ في لعب كرة اليد. وماذا عنك ؟

- Ask your child to read and complete the sentences with words from the box.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل من الكلمات من المربع.

- Help your child listen to the dialog and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.



I'm good at playing squash, but I'm bad at playing tennis. I love football too.

أنا جيد فى لعب الإسكواش، لكنى سيئ فى لعب التنس. أنا أحب كرة القدم أيضًا.



So do I, but I'm better at tennis than I am at football. Let's go and play a game of football.

وأنا كذلك، لكنى أفضل فى لعبة التنس عن كرة القدم. دعنا نذهب ونلعب مباراة كرة قدم.



Yes, let's go to the club later.

نعم، دعنا نذهب إلى النادي لاحقًا.



Yes! And what other sports do you watch on TV ?

نعم! وما هي الرياضات الأخرى التى تشاهدها فى التلفزيون ؟



I love watching karate and kung fu. And you ?

أحب مشاهدة الكاراتيه والكونج فو. وأنت ؟



My favorites are swimming and sailing. Sailing looks fun !

الرياضات المفضلة بالنسبة لى هي السباحة والإبحار. يبدو الإبحار ممتعًا !



Great! So what time do you want to play football ?

عظيم! إذن ما هو الوقت الذى تريد أن تلعب فيه كرة القدم ؟



About five ?

فى حوالى الساعة الخامسة ؟



Awesome - see you in the club later !

رائع - أراك لاحقًا فى النادي !

Choose
the correct
answer

Learn 1. Raneem is very good at playing

a. football b. squash c. tennis d. volleyball

Practice 2. They are going to play football in the

a. club b. garden c. stadium d. field

Language functions

To talk about sports.

للتحدث عن الألعاب الرياضية.



What sports do we have in Egypt ?

ما هي الرياضات التى نمارسها فى مصر ؟



We have sports like football, tennis, and swimming.

لدينا رياضات مثل كرة القدم والتنس والسباحة.



Which sports would you like to try ?

ما الرياضة التى ترغبين فى تجربتها ؟



I would like to try karate.

أريد أن أجرب لعبة الإسكواش.



What's the most popular sport in Egypt ?

ما هي أكثر الرياضات شعبية فى مصر ؟



I think football is the most popular.

أعتقد كرة القدم الأكثر شعبية



Pop Quiz on

★ Read and complete the following dialog with words from the box.

bad - play - you - So - football

Omar : Hello, Ahmed. What's your favorite sport ?

Ahmed : I'm good at (1), so it's my favorite.

Omar : Great ! Where do you (2) it ?

Ahmed : I usually play it at the club. What about (3) ?

Omar : My favorite is tennis. I like watching matches on TV.

Ahmed : (4) do I. Let's watch a match together.

• Help your child ask and answer questions about sports.

• ساعد طفلك أن يسأل ويجيب أسئلة عن الألعاب الرياضية.

• Ask your child to read and complete the dialog with words from the box.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل المحادثة بكلمات من المربع أعلاه.

Language focus

Remember : comparative and superlative adjectives :

تذكر : صيغ المقارنة والتفضيل مع الصفات.

Usage الاستخدام

We use comparative adjectives to compare two things, people or places. نستخدم صفات المقارنة عند المقارنة بين اثنين من الأشياء، الأشخاص أو الأماكن.

Comparative adjectives صفات المقارنة	
Short adjectives الصفات القصيرة	Long adjectives الصفات الطويلة
الصفة + er + than	more / less + الصفة + than
- Toka is taller than Rokaya.	- Math is more difficult than English.

هناك بعض الصفات غير المنتظمة (تحتفظ كما هي) عند المقارنة بين اثنين :

Adjective	Comparative مقارنة بين اثنين
good	better than
bad	worse than

- ex. - I think kung fu is worse than karate.
- I'm better at tennis than I am at football.

Usage الاستخدام

We use superlative adjectives to compare three or more things, places or people.

نستخدم صيغة التفضيل عند المقارنة بين ثلاثة أو أكثر من الأشياء، أو الأشخاص أو الأماكن.

Superlative adjectives صفات التفضيل	
Short adjectives الصفات القصيرة	Long adjectives الصفات الطويلة
the + الصفة + est	the most / the least + الصفة
- Salma is the shortest girl in class.	- Mona is the most beautiful girl in our school.
- Salwa is the cleverest girl in the class.	

هناك بعض الصفات غير المنتظمة (تحتفظ كما هي) عند التفضيل :

Adjective	Superlative (التفضيل) مقارنة بين أكثر من اثنين
good	the best
bad	the worst

- ex. - I think football is the best sport in Egypt.

Notes for parents

- Help your child remember how to use comparative and superlative adjectives.
- ساعد طفلك أن يتذكر كيف يستخدم صفات المقارنة و صفات التفضيل.

General Exercises

on Lesson 1

Understand

Apply

Create

- 1 Read and complete the following dialog with words from the box.

tennis – time – playing – sports

Selim : Hello, Wael. What (1) do you like to watch ?

Wael : I love watching swimming, (2) and football.

Selim : So do I, and I'm good at (3) tennis.

Wael : Let's go to the club and play later.

Selim : What (4) do you want to play ?

Wael : About five o'clock.

- 2 Read and match (A) with (B).

- | | |
|--|---|
| <p>(A)</p> <ol style="list-style-type: none"> What sports do we We are playing handball I'm good He is watching I'm better at kung fu | <p>(B)</p> <ol style="list-style-type: none"> a squash match on TV. at the club. than I'm at tennis. have in Egypt ? at swimming. play later. |
|--|---|

- 3 Read and complete the text with words from the box.

club – sports – football – playing – eating

We are watching a squash match. I love squash and I'm good at (1) tennis, too. My brother is good at playing (2) My mom's favorites are sailing and handball. My brother and I play many sports in the (3) In Egypt, we have many kinds of (4)

- Ask your child to read and complete dialog with words from the box.
- Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- Ask your child to read and complete the text using words from the box.

4 Reorder the words to make correct sentences.

1. play – football – Let's – later!

2. to try – I – like – sports – new.

3. sports – like – you – would – Which – to watch ?

4. is – the most – What – in Egypt – sport – popular ?

5 Punctuate the following sentences.

1. let s play squash

2. selim is watching a tennis match

6 Write a paragraph of 30 - 40 words using the following guiding elements

Sports in Egypt

Guiding words :

- play football
- swimming
- good at
- squash
- karate



Notes for parents

- Ask your child to reorder the words and write them correctly to make a correct sentence/question.
- Ask your child to punctuate the given sentences.
- Ask your child to write a paragraph of 30 - 40 words using the given guiding elements.

Lesson

2

Part 1

Language focus I'm good at ...



Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

taekwondo	رياضة التايكوندو	team	فريق
table tennis	تنس الطاولة	chess	شطرنج
jigsaws	لعبة تكوين الصور	desert	صحراء
table tennis	تنس الطاولة		

Extra vocabulary

monkey	قرد	French	لغة فرنسية
homework	واجب منزلي	poem	قصيدة
Arabic	لغة عربية	camel	جمل
math	رياضيات	kitchen	مطبخ

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular

Present

climb	يتسلق
jump	يقفز
walk	يمشي
tidy	ينظم
practice	يتدرب

Past

climbed
jumped
walked
tidied
practiced

Irregular

Present

speak	يتحدث
write	يكتب
make	يصنع
draw	يرسم

Past

spoke
wrote
made
drew

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جر هامة

- good at جيد في
- great at رائع في
- bad at سيء في
- in a team في فريق
- across the desert عبر الصحراء
- do jigsaws يكون لعبة الصور المتقطعة
- do karate يمارس لعبة الكاراتيه
- on your own بمفردك / بنفسك

Help your child to listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك أن يسمع إلى الكلمات ويرددهم.

Language focus

Talking about things we do or don't do well.

التحدث عن أشياء نفعلها أو لا نفعلها بطريقة جيدة.

رائع في **great at** → **inf. + ing**
جيد في **good at**
سئ في **bad at** → **noun**

- ex. - Huda is good at playing tennis.
- I am good at tennis, but I am bad at doing jigsaws.
- My brother is great at swimming, but he's bad at basketball.

Notice :

ملاحظات على إضافة (ing) للفعل

◀ عندما ينتهي الفعل بحرف ال (e) غير منطوق (قبلة حرف ساكن) تحذف (e) قبل إضافة (ing) أما إذا كان حرف (e) منطوقاً لا تحذف ويضاف (ing).

write → writing practice → practicing see → seeing

◀ إذا انتهى الفعل بحرف ساكن مسبقاً بحرف متحرك نضاعف الحرف الساكن الأخير قبل إضافة (ing) (بشرط أن يكون الفعل مكون من مقطع واحد).

swim → swimming sit → sitting



Listening script

Page 27

Hi, I'm Dalia. I'm good at playing football and making cakes. I'm bad at playing handball.



Aser is my brother. He's good at playing tennis and he's bad at helping me in the kitchen!



My sister's name is Salma. She's good at doing math. She is bad at tidying her room!



Notes for parents

- Help your child know how to use (good at, bad at and great at).

ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم "good at", "bad at" و "great at".

- مرحباً، أنا داليا. أنا جيدة في لعب كرة القدم وصناعة الكيك. أنا سيئة في لعب كرة اليد.
- أсер هو أخي. أنه جيد في لعبة التنس وسئ في مساعدتي في المطبخ.
- أختي اسمها سلمى. هي جيدة في حل مسائل الرياضيات. وهي سيئة في ترتيب حجرتها.



Pop Quiz on Language Focus

1 Read and choose the correct answer.

- They can't paint the living room. They're really bad at
a. painting b. paint c. painted d. to paint
- My friend is good at handball.
a. plays b. play c. playing d. played
- She's good at her room.
a. tidy b. tidying c. tidies d. tidied

2 Read and complete the sentences with the correct form of the word(s) in bracket.

- She's bad at (save) her money.
- My brother is very good at (speak) English.
- I'm good at (sing) songs.

3 Reorder the words to make correct sentences.

- kung fu - My brother - is - at - good.
.....
- at - great - Nada - is - dinner - making.
.....
- sport - you - are - at - What - good ?
.....

- Ask your child to read and choose the correct answer. اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.
- Ask your child to read and complete the sentences with the correct form. اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل بالصيغة الصحيحة.
- Ask your child to reorder the words and write them correctly to make a correct sentence/question. اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح ليكون جملة/سؤال صحيح.

General Exercises

on Lesson 2
(part 1)

• Understand • Apply • Create

1 Read and choose the correct answer from a , b , c or d.

1. I'm good at chess.
a. play b. playing c. played d. plays
2. He is bad swimming.
a. in b. of c. at d. with
3. I'm good at reading, but I'm at drawing.
a. great b. bad c. good d. nice
4. Cats good at jumping.
a. does b. is c. are d. do

2 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets.

1. I'm good at (write) stories.
2. We're bad (with) doing jigsaws.
3. He is great at (help) his mom.
4. I'm good at tennis, but I (be) bad at karate.

3 Reorder the words to make correct sentences.

1. at – writing – I'm – good – poems.
2. can – fast – move – I.
3. practices – He – football – day – every.
4. at – bad – Which – you – are – sports ?

Notes for parents

1. Ask your child to read and choose the correct word.
2. Ask your child to complete the sentences with the correct form of the words in brackets.
3. Ask your child to reorder the words and write them correctly to make a correct sentence/question.

4 Read and match (A) with (B).

- | | | |
|-------------------------|---|---|
| 1. They're good | • | <input type="checkbox"/> a. because I don't practice a lot. |
| 2. Which are your | • | <input type="checkbox"/> b. good at ? |
| 3. What are you | • | <input type="checkbox"/> c. because they can move fast. |
| 4. I'm bad at taekwondo | • | <input type="checkbox"/> d. at handball. |
| 5. I play football | • | <input type="checkbox"/> e. in a team. |
| | • | <input type="checkbox"/> f. favorite sports ? |

5 Read and complete the text with the words from the box.

good – tidying – helping – at – tidy

Hi, I'm Dalia. I'm good (1) playing football and making cakes. I'm bad at playing handball. Aser is my brother. He is 11 years old. He's (2) at playing tennis but he's bad at (3) me in the kitchen! My sister's name is Salma. She is 8 years old. She's good at doing Math. She's bad at (4) her room!

6 Punctuate the following sentences.

1. i m good at basketball
2. nader and maher are playing tennis

4. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
5. Ask your child to read and complete the text using the words from the box.
6. Ask your child to punctuate the given sentences.

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Vocabulary

add	يجمع	total	كلى	match	يتطابق
treat	يتعامل	distance	مسافة	sum	عملية حسابية
position	موقع	subtract	يطرح	weight	وزن
original	أصلى	whole number	عدد صحيح	decimal point	علامة عشرية

Adding and subtracting decimal numbers.

جمع وطرح الأعداد العشرية.

Follow the following steps to add (or subtract) decimal numbers :

اتبع الخطوات التالية لتقوم بجمع / طرح الأرقام العشرية.

١- تعامل مع الأرقام العشرية مثل الأعداد الصحيحة

٢- ضع الأرقام متتالية بحيث تكون العلامة العشرية لكل منهما فى نفس المكان.

٣- ضع أصفار إذا كان هناك احتياج ليصير الرقمين بنفس العدد.

٤- اجمع أو اطرح بداية من اليمين إلى اليسار.

For Example :

$$3.13 + 5.49$$

$$\begin{array}{r} 3.13 \\ + 5.49 \\ \hline 8.62 \end{array}$$

$$8.6 - 6.51$$

$$\begin{array}{r} 8.60 \\ - 6.51 \\ \hline 2.09 \end{array}$$

$$2.367$$

$$+ 8.145$$

$$10.512$$

$$10.512$$

$$- 8.145$$

$$2.367$$

Solving problems

If one tree is 3.459 meters tall and another tree is 2.753 meters tall, what is the difference in height between both trees ?

- لاحظ استخدام كلمة "difference" فى المسائل الكلامية التى تعنى الفرق بين

$$\begin{array}{r} 3.459 \\ - 2.753 \\ \hline 0.706 \end{array}$$

الأرقام أنى أننا نقوم بعملية طرح (subtract) (-).

- نقوم باتتباع الخطوات السابقة فى الحل :

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.
- Help your child learn how to add or subtract decimals.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم
- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يجمع أو يطرح الأرقام العشرية

Jihan runs 3.567 km on Sunday and 5.258 km on Tuesday. What is the total distance that Jihan ran ?

- لاحظ استخدام كلمة "total" والتى تعنى مجموع الأرقام الموجودة. ستقوم باتتباع الخطوات السابقة للقيام بعملية الجمع :

$$\begin{array}{r} 3.567 \\ + 5.258 \\ \hline 8.825 \end{array}$$



POP QUIZ ON Adding and subtracting decimal numbers

1 Find the result.

1. $93.4 - 66.83 =$

2. $23.7 + 6.38 =$

3. $4.28 + 3.56 =$

4. $8.53 + 1.97 =$

2 Solve the problems.

1. Taher buys 2 watermelons. One weighs 2.65 kg and the other weighs 3.2 kg. Find :

a. The total weight of both watermelons.

b. The weight difference between the two watermelons.

2. Farida swam 100 meters in 2.763 minutes. Zeinab swam 100 meters in 2.341 minutes.

a. Who was faster, Farida or Zeinab ?

b. How much faster is she ?

1. Ask your child to find the correct result of the given sums.

2. Ask your child to solve the given math problems.

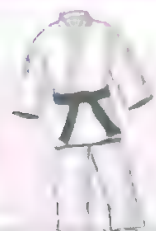
- اطلب من طفلك أن يجد الناتج الصحيح للمسائل الحسابية المعطاة له.

- اطلب من طفلك أن يحل المسائل الرياضية المعطاة.

Vocabulary

Key vocabulary

Look, listen and repeat. انظر، استمع وردد.



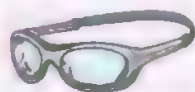
karate suit



football boots



tennis ball



swimming goggles



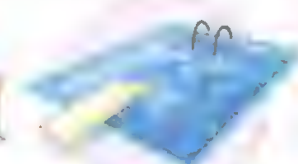
squash rackets



tennis court



football pitch



swimming pool

Extra vocabulary

high kicks	ركلات عالية	best	أفضل
kicking a ball	ركل الكرة	way	طريقة
fast	سريع/بسرعة	moves	حركات
summer	فصل الصيف	walls	دوائف
rhyme	يتناغم	small	صغير

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جر هامة

- what I wear ما أرتديه
- when I do عندما أفعل
- where I go حيث أذهب
- with walls all around يحيطها الجدران

Notes for parents

- Help your child to look, listen to the words and repeat them

ساعد طفلك أن ينظر، يستمع إلى الكلمات ويكررهم.



Listening script

Listen and look. استمع وانظر.

I love my sport - kicking a ball on a pitch is my favorite thing.

أنا أحب رياضتي - ركل الكرة في الملعب هو الشيء المفضل لي.



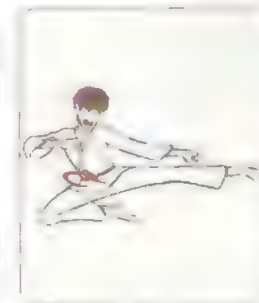
Being in a swimming pool and doing this sport is the best thing for me. I feel like a different person.

أن أكون في حمام السباحة وأمارس هذه الرياضة هو أفضل شيء بالنسبة لي. أشعر كأني شخص مختلف.



I like the way I can do lots of different moves. I like high kicks best. My suit for this sport is white.

أحب الطريقة التي أقوم فيها بعمل الكثير من الحركات المختلفة. أكثر ما أحب هي الركلات العالية. البدة التي ارتديها لتلك الرياضة بيضاء اللون.



I love this sport because I'm very good at it. You play on a small court with walls all around. You have a small racket and you move very fast. You get really hot too.

أنا أحب هذه الرياضة لأنني جيدة بها. أنت تلعب في ملعب صغير تحيط به الدوائف. لديك مضرب صغير وانت تتحرك بسرعة كبيرة ويزداد جسمك سخونة.



I think it's an awesome sport and I practice a lot in the summer. They have tennis courts in the park and I go there with my friends.

أعتقد أنها رياضة رائعة وأنا أتدرب كثيرًا في فصل الصيف. فهم لديهم ملاعب تنس في الحديقة وأنا أذهب هناك مع أصدقائي.



- Help your child to listen and look at the pictures

ساعد طفلك أن يستمع وينظر إلى الصور.

★ Read and learn. اقرأ وتعلم.

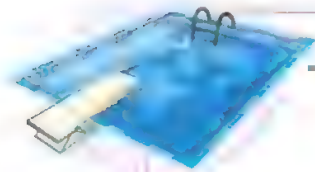
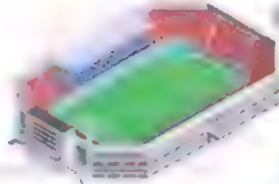
- This is what I wear to play football.

هذا ما أرتديه لكي ألعب كرة القدم.



- This is where I play football.

هذا هو المكان الذي ألعب فيه كرة القدم.



- This is where I go swimming.

هذا هو المكان الذي أذهب فيه للسباحة.



- This is what I wear to go swimming.

هذا ما أرتديه لكي أذهب للسباحة.

- This is what I use to play squash.

هذا ما أستخدمه لألعب الإسكواش.



- This is where I play squash.

هذا هو المكان الذي ألعب فيه الإسكواش.



- This is what I wear to do karate.

هذا ما أرتديه عندما أمارس لعبة الكاراتيه.



- This is what I do when I do high kicks. It rhymes with "you" and "two"

هذا ما أفعله عندما أقوم بركلات عالية. وهي تتناغم مع

نطق "two" و "you"



Notes for parents

• Help your child identify sports places, clothes and equipment.

- ساعد طفلك في التعرف على أماكن الرياضات والزي الخاص بها والأدوات الرياضية.

General Exercises

on Lesson 3
(part 1)

Understand

Apply

Create

1 Read and match (A) with (B).

1. A swimming pool is •
2. When I swim, •
3. We play tennis •
4. I wear my boots •

- a. I use my goggles.
b. where I go swimming.
c. when I play football.
d. is my favorite.
e. on the courts.

2 Read and choose the correct answer from a, b, c or d.

1. Being in a swimming is exciting.
a. court b. pitch c. pool d. ball
2. We play football on the
a. pitches b. courts c. desks d. pools
3. I use my to play squash.
a. goggles b. rackets c. suit d. sunglasses
4. I like because I can do a lot of moves and high kicks.
a. swimming b. tennis c. squash d. karate
5. I am great at squash because I a lot.
a. throw b. kick c. love d. practice

3 Read and complete the text with words from the box.

swimming – matches – karate – pitch – pool

I love playing sports. When I'm on the (1), I kick the ball with my friends. My brother's favorite sport is (2) He always uses his goggles when he goes to the pools. My little sister is good at (3) She does a lot of moves and she does high kicks. I like to watch tennis (4) on TV.

1. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

2. Ask your child to read and choose the correct word.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة.

3. Ask your child to read and complete the text using words from the box

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدماً كلمات من الصندوق

4 Reorder the words to make correct sentences.

1. are – we – swimming – Pools – where – go.

2. are – tennis – we – play – where – Courts.

3. wear – suit – I – karate – a.

4. pitch – we – on – play – football – the.

5 Punctuate the following sentences.

1. sara wears her boots to play football

2. where can you play squash

6 Write a paragraph of FIVE (5) - SEVEN (7) sentences using the following guiding elements

Sports equipment

Guiding words :

- football boots • karate suit • rackets
- courts • goggles



Notes for parents

- Ask your child to reorder the words to make a correct sentence.
- Ask your child to punctuate the given sentences.
- Ask your child to write a paragraph of (5 - 7) sentences using the given guiding elements.

Lesson

3

Part 2 Pronunciation

Phonics

★ Listen and repeat. استمع وردد.

1 How to count sounds in a word. كيفية عد الأصوات في الكلمة.

- هناك بعض الأصوات تحتوى على حرفين.
- When two letter sounds are put together, they can make a new sound: قد يتحد حرفين معا فينتج عنهم صوت آخر مختلف

letters	sound	example
ch	/tʃ/	chips
sh	/ʃ/	fish
th	/θ/	three
mo	/m/	mother
ph	/f/	elephant
ng	/ŋ/	sing
wh	/w/	what
ck	/k/	duck
ll	/l/	ball

★ Break the words into individual sounds to count them.

قسم الكلمة إلى أصوات حتى تتمكن من عدّها.

b i r d → bird

★ Read and learn. اقرأ وتعلم.

How many sounds are there in ?

neck → n e c k →



"It has 3 sounds."

doll → d o l l →



"It has 3 sounds."

fish → f i s h →



"It has 3 sounds."

- Help your child learn how to count sounds in a word.

ساعد طفلك أن يتعلم كيف يعد الأصوات في كلمة.

3 Short and long vowels الحروف المتحركة القصيرة والممدودة.

There are five vowels in English : (a, e, i, o, u)

Short a /æ/	Long a /eɪ/
bat	cake
cat	pan
Short i /ɪ/	Long i /aɪ/
dig	bike
fish	night
Short e /e/	Long e /i:/
pen	bee
egg	feet
Short o /ɒ/	Long o /əʊ/
dog	rose
pot	can
Short u /ʌ/	Long u /u:/
nut	cube
cup	fuel

- Two vowels are blended together to make one sound
• يمكن دمج حرفين متحركين لتكوين صوت واحد.

blend vowels	example long vowels
ee	sheep
ea	leaf
oo	door
oa	board
ou	cloud
ai	train

Notes for parents

2. Help your child identify short and long vowels.

ساعد طفلك أن يتعرف على الحروف المتحركة القصيرة والممدودة.

3 Syllables المقاطع

A syllable :

is a part of a word that contains a single vowel sound.

المقطع اللفظي : هو جزء من كلمة تحتوي على صوت متحرك واحد منفرد.

A One - syllable words (A single syllable words).

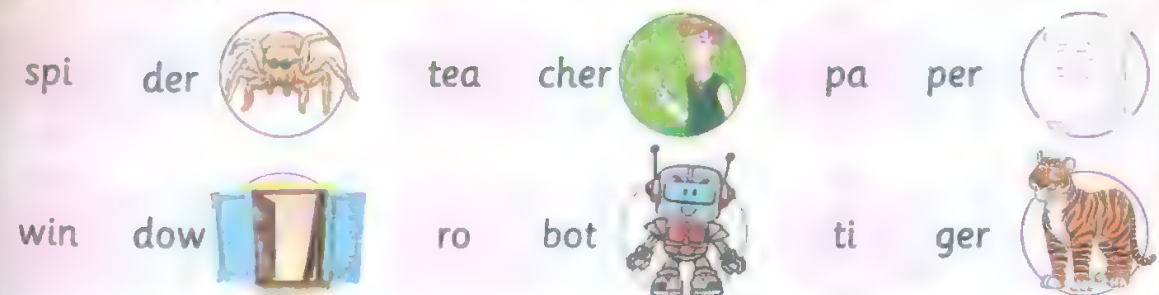
كلمات ذات مقطع واحد

A single syllable word contains one vowel between two or more consonants.

المقطع اللفظي الواحد يتكون من صوت واحد متحرك بين صوتين ساكنين أو أكثر.



B Two - syllable words. كلمات ذات مقطعين.



3. Help your child learn the syllables of the words.

ساعد طفلك أن يتعلم عن مقاطع الكلمات.

General Exercises

Lesson 3
(part 2)

Apply

Create

1 Listen and tick (✓) the words with short vowel sounds.

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. rose <input type="checkbox"/> | 2. egg <input type="checkbox"/> | 3. fish <input type="checkbox"/> |
| 4. hat <input type="checkbox"/> | 5. pain <input type="checkbox"/> | 6. tea <input type="checkbox"/> |

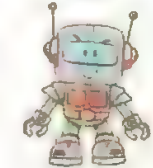
2 Read and match.

1. spider

2. robot

3. paper

4. teacher



3 Read and write how many sounds are in each word.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. doll | 2. neck |
| 3. tiger | 4. paper |

4 Read and write how many syllables in the words.

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. window | 2. sun |
| 3. teacher | 4. fish |
| 5. pollute | 6. red |

1. Ask your child to listen to the words and tick (✓) the words with short vowel sounds.

2. Ask your child to read and match the words with the correct pictures.

3. Ask your child to read the words and write how many sounds are in each word.

4. Ask your child to read and write how many syllables in each word.



Pop Quiz on Phonics

1 Read and write how many syllables in the words.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. music | 2 syllables |
| 2. baby | ..... |
| 3. bottle | ..... |
| 4. red | ..... |
| 5. fill | ..... |

2 Blend the syllables and write.

- | | | | | | |
|----|-----|---|------|---|-------|
| 1. | spi | + | der | = | ..... |
| 2. | ro | + | bot | = | ..... |
| 3. | pa | + | per | = | ..... |
| 4. | tea | + | cher | = | ..... |

3 Read and tick (✓) for the words that have long vowels.

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. teacher <input type="radio"/> | 2. paper <input type="radio"/> |
| 3. sun <input type="radio"/> | 4. red <input type="radio"/> |
| 5. make <input type="radio"/> | 6. rain <input type="radio"/> |
| 7. van <input type="radio"/> | 8. wood <input type="radio"/> |

Notes for parents

1. Ask your child to read and write how many syllables in the words.

2. Ask your child to blend the syllables and write the words.

3. Ask your child to read the words and tick (✓) for the words that have long vowels.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب عدد المقاطع في الكلمات.

اطلب من طفلك أن يدمج المقاطع ويكتب الكلمات.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل الكلمات بالصورة الصحيحة المناسبة لها.

اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويكتب عدد الأصوات في كل كلمة.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب عدد المقاطع اللغوية في كل كلمة.

An awful nightmare!

Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

toxic	سام	traffic	ازدحام مروري	nightmare	كابوس
acid	حمض / حمضي	emissions	انبعاثات	breathing problems	مشاكل تنفسية
air fresheners	معطرات الهواء	dangerous	خطير		
planet	كوكب	greenhouse	صوبة زجاجية	dream	حلم

Extra vocabulary

rain	مطر	dirty	غير نظيف	pollution	تلوث
grass	عشب / حشائش	gray	لون رمادي	fruit	فاكهة
sky	سماء	beach	شاطئ	shade	ظل
hospital	مستشفى	plastic	بلاستيك	sitting	الجلوس
awful	فظيع / مزعج	clean	نظيف	heart	قلب
factory	مصنع	horrible	مخيف	lung	رئة

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular

Irregular

Present

Past

Present

Past

stop	يقف	stopped	يعرف	knew
breathe	يتنفس	breathed	يقود	drove
plant	يزرع	planted	يحلم	dreamt / dreamed
stay	يبقى	stayed	يشم	smelt

Important expressions and prepositions

عبارات وحروف جر هامة

• need to	يحتاج إلى	• look after	يعتني بـ
• stay at	يبقى في	• keep ... clean	يبقى ... نظيفاً
• because of	بسبب	• work hard	يعمل بجد
• any more	لم يعد	• get ready for	يستعد لـ ...

Notes for parents

• Help your child listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

Pop Quiz on

★ Read and complete the sentences with words from the box.

breathing – hospital – toxic – field – traffic

1. Plastic is so it kills fish when they eat it.
2. Dirty air causes problems with
3. There is too much in the street.
4. When I'm ill, I go to the

★ Study these definitions.

ادرس هذه التعريفات.

Word الكلمة

Definition التعريف

toxic	very bad to eat or breathe	سوء جدًا للأكل أو التنفس
air freshener	a way of making the air smell cleaner	طريقة نجعل بها الهواء رائحته أنقى
emissions	gases from cars or factories	غازات تنتج عن السيارات أو المصانع
shade	out of the sun	بعيدًا عن الشمس
nightmare	a bad dream	حلم سيء
greenhouse	a glass building used for growing plants	مبنى زجاجي يستخدم من أجل زراعة النباتات
acid	has chemicals in it	يحتوي على مواد كيميائية به

Pop Quiz on

★ Read and match (A) with (B).

1. When you have a bad dream, ☐ a. a glass building used for growing plants.
 2. Emissions are ☐ b. you are out of the sun.
 3. A greenhouse is ☐ c. it's a nightmare.
 4. When you are in the shade, ☐ d. gases from cars or factories.
- ☐ e. clean air.

• Ask your child to read and complete the sentences with the words from the box.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدماً الكلمات المعطاة من المربع.

• Help your child read and identify the given definitions.

• ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على التعريفات المعطاة له.

• Ask your child to read and match column (A) with column (B).

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

★ Look and read.

انظر واقرأ.

تدرب على ٢٨ من قطع الفهم ونصوص الاستماع Pop Quiz

I can't breathe, I know that. The air is black and toxic. Inside the house we use air fresheners to try to make the air smell better.

We can't go outside - there are too many cars and too much traffic. There are too many emissions from cars. It's dangerous for children's lungs and we have to stay at home. There are many days when we can't go to school because the air is too bad. My little brother had to go to hospital because of problems with his breathing.



لأننا نستطيع التنفس. أنا أعرف ذلك أن الهواء أسود وسام. نستخدم معطرات الهواء في المنزل في محاولة لجعل رائحة الهواء أفضل. نحن لا نستطيع الخروج يوجد العديد من السيارات والكثير من الدخان الممرور يوجد العديد من التلوثات الناتجة عن السيارات. أنها خطيرة على رئة الأطفال ومن ثم نضطر إلى البقاء في المنزل. لم نستطع الذهاب إلى المدارس في العديد من الأيام لأن الهواء سيء للغاية. فأخي الصغير اضطر إلى الذهاب للمستشفى بسبب مشاكل في التنفس.

I remember when we could go to the park and play with our friends - the grass was green and the sky was blue. We could even see the sun. Now we can't see the sun any more because the sky is gray or black.

In the old days, it was lovely to have rain after a very hot day, but now the rain is acid and when it falls we can't go out. I remember going on holiday and playing on the beach with my family. We swam in the sea, but now we can't swim in the sea because there's too much plastic in it and it is dirty.



أتذكر إننا عندما كنا نستطيع الذهاب إلى الحديقة واللعب مع أصدقائنا كانت الحشائش خضراء والسماء زرقاء اللون. حتى أننا كنا نستطيع رؤية الشمس. الآن لم يعد يمكننا حتى رؤية الشمس لأن السماء رمادية اللون أو سوداء. قديمًا كان من الجميل أن يمطر الجو بعد يوم شديد الحرارة. ولكن الآن المطر أصبح حمضي وعندما يسقط، لا نستطيع الخروج. أتذكر الذهاب في العجلة واللعب على الشاطئ مع عائلتي. كنا نسهب في البحر، لكن الآن لا يمكننا السباحة في البحر لأنه يوجد به الكثير من البلاستيك مما يجعله غير نظيف.

Notes for parents

• Help your child look at the pictures and read the text.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ النص.

Other things I remember are eating fruit from trees and sitting in their shade on hot days. But now they cut down all the trees so we only have fruit from greenhouses and we can't sit outside any more.



But wait, what's that ? It's my mom calling and it's time to get ready for school! It was all an awful nightmare! I look outside and the sky is blue and I can see the sun.

من الأشياء الأخرى التي أتذكرها هي أننا كنا نأكل الفاكهة من الأشجار ونجلس في ظلها في الأيام الحارة. لكن الآن لقد قطعوا جميع كل الأشجار. لذلك نحن نحصل الآن على الفاكهة فقط من الصوبات الزجاجية ولم نعد نستطيع الجلوس بالخارج.

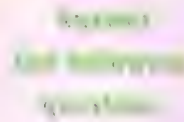
لكن انظر ما هذا؟ أهذا والدتي تنادي. لقد حان الوقت للذهاب للمدرسة! وكان كل هذا كابوسًا مرعبًا فبسطت للخارج. والسماء زرقاء وأنا أستطيع أن أرى الشمس.

We're going to the park today. But I remember my dream and I know in my heart we need to look after our planet. We can drive our cars less, use our bikes more, plant trees, and keep our sea clean, but we must work hard at this !



سنذهب إلى الحديقة اليوم. لكنني أتذكر حلمي وأعرف من داخلي

إننا نحتاج إلى أن نعتني بكوننا. يمكننا أن نقلل من قيادة سياراتنا، ونستخدم الدراجات الخاصة بنا أكثر، نزرع الأشجار، ونحافظ على نظافة البحر. ولكن يجب علينا أن نعمل بجد لذلك!



1- How was the sky in the nightmare ?

- It was dark.

2- How can we look after our planet ?

General Exercises

on Lesson 4

• Understand • Apply • Create

- 1 Read and complete the text with words from the box.

emissions - air - traffic - acid - toxic

We can't breathe because the air is black and (1)
We can't go outside. There are too many cars and too much
(2) so we have to stay at home because (3)
from cars are dangerous for our lungs. Children can't go to school
because the (4) is too bad.

- 2 Read and match (A) with (B).

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. When something is toxic, | <input type="checkbox"/> a. a very bad dream. |
| 2. Emissions are | <input type="checkbox"/> b. to make the air smell cleaner. |
| 3. Air fresheners help us | <input type="checkbox"/> c. very healthy. |
| 4. The nightmare is | <input type="checkbox"/> d. gases that come from cars and factories. |
| | <input type="checkbox"/> e. it's very bad to eat or breathe. |

- 3 Reorder the words to make correct sentences.

- planet - look - our - We - after - need - to.
- stops - from going - Bad air - to schools - children.
- black - My vision - horrible, - dreams - about - air.
- problems - She - breathing - has - her - with.

Notes for parents

- Ask your child to read and complete the text with words from the box.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بكلمات من المربع أعلاه
- Ask your child to match column (A) with column (B)
اطلب من طفلك أن يصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B)
- Ask your child to reorder the words to make correct sentences
اطلب من طفلك أن يترتب الكلمات ليكون جمل صحيحة

- 4 Read and choose the correct answer from a , b , c or d.

- The rain is acid, it has in it.
a. candies b. chemicals c. shades d. plants
- When the air is dirty, we have problems with
a. listening b. reading c. breathing d. speaking
- What can we do to our planet ?
a. protect b. stop c. watch d. cut
- We use for growing plants.
a. emissions b. greenhouses c. air fresheners d. traffic
- There are a lot of trees and we sit in their
a. shade b. land c. sky d. sun

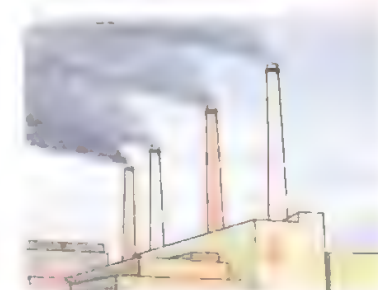
- 5 Write a paragraph of FIVE (5) sentences using the following guiding elements

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

What can we do to protect our air ?

Guiding words :

- planet • cars • bikes • trees • work hard



- Ask your child to read and choose the correct answer.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.
- Ask your child to write a paragraph of five sentences using the guiding elements.
اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إثنائية من خمسة جمل مستخدماً العناصر الإرشادية

► Writing
► A sports Biography
► Project [water pollution]



Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

Olympic	أولمبي	honor	شرف / فخر	prize	جائزة
player	لاعب	taekwondo	رياضة التايكوندو	harmful	ضار
athlete	رياضي	bronze medal	ميدالية برونزية	biography	سيرة ذاتية
water pollution	تلوث المياه				

Extra vocabulary

flag	علم	person	شخص	gold	ذهب
awards	جوائز	Moroccan	مغربي (الجنسية)	achievements	إنجازات
training	تدريب	special needs	احتياجات خاصة	successful	ناجح
famous	مشهور	against	ضد	Rio Olympics	دورة الألعاب الأولمبية
sportsperson	شخص رياضي	competitor	منافس	therefore	نتيجة لذلك
bronze	برونزية	future	مستقبل	agricultural	زراعي
water bodies	مسطحات مائية	wastewater	الماء المهدر	wild life	الحياة البرية
habitat	بيئة - موطن	chemicals	مواد كيميائية	sink	حوض
garbage	قمامة	organisms	كائنات حية		

Conjugation of verbs

تحريف الأفعال

Regular

Irregular

Present	Past	Present	Past
carry يحمل	carried	win يفوز	won
join ينضم/يلتحق	joined	become يصبح	became
continue يستمر	continued	lose يفقد	lost
compete يتنافس	competed	bear يلد	bore
kill يقتل	killed		
destroy يدمر	destroyed		
avoid يتجنب	avoided		

Notes for parents

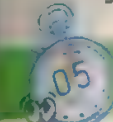
• Help your child listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Important expressions and prepositions

عبارات وحرف جر هامة

• was born on (date) ولد في (تاريخ)	• practice hard يتدرب بجد
• with special needs ذوي احتياجات خاصة	• famous for مشهور بـ
• at the age of في عمر	• win a medal يفوز بميدالية
• compete against يتنافس ضد	• hold for يحمل لـ ...
• go into ينتقل إلى	• such as مثل



Pop Quiz on Vocabulary

★ Read and complete the sentences with words from the box.

athlete – successful – medal – club – harmful

1. He studies hard to be a student.
2. He is a sportsperson. He is a famous
3. He won his first gold in 2012.
4. Chemicals in water is

★ Look, listen and read.

تدرب على ٢٨ من مقطع الفهم ونصوص الاستماع Pop Quiz

انظر ، استمع واقرأ.

Who the famous sportsperson is

1. Hedaya Malak is a famous Egyptian taekwondo player. She is one of the two people who carried the Egyptian flag at the Tokyo Olympic Games in 2021. This is a great honor.



Further information about her sport and her achievements.

2. Hedaya was born on April 21, 1993. She began practicing taekwondo at the age of seven and won many prizes at the age of 14. Hedaya won many important awards. She won the bronze medal at the Rio Olympics in 2016. She also won the bronze medal in Tokyo in 2021.

• Ask your child to read and complete the sentences with words from the box.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل باستخدام الكلمات المعطاة من المربع
• Help your child to look at the picture, listen and read the text
ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يستمع ويقرأ النص
من هو الرياضي المشهور
1. هداية ملاك هي لاعبة تايكوندو مصرية مشهورة، وهي واحدة من الشخصين الذين قاموا برفع العلم المصري في دورة الألعاب الأولمبية في طوكيو عام ٢٠٢١، فهذا شرف عظيم.
مزيد من المعلومات عن الرياضة التي تمارسها وإنجازاتها.
2. ولدت هداية في ٢١ من أبريل عام ١٩٩٣. لقد بدأت ممارسة التايكوندو في سن السابعة وفازت بالعديد من الجوائز وفي سن الرابعة عشرة، فازت هداية بالعديد من الجوائز الهامة. فازت بالميدالية البرونزية في دورة الألعاب الأولمبية في ريو عام ٢٠١٦ فازت أيضًا بالميدالية البرونزية في طوكيو عام ٢٠٢١

Something else she is famous for

3. Hedaya is a very kind person. In 2016 she helped a Moroccan athlete with special needs, Raja Garmash. Raja had no one to compete against, so Hedaya became her competitor and lost. Raja could therefore win the gold medal and it was a very special moment for her.

What Hedaya will do next

4. What does the future hold for Hedaya? She is practicing hard. She really wants to win a gold medal!

Answer
the following
question.

- Learn** 1- What is Hedaya Malak's sport?
- Taekwondo.
- Practice** 2- Who won the gold medal?

Writing skill

How to write a sports biography.

كيفية كتابة سيرة ذاتية عن بطل رياضي.

1 Introduce the person, giving their names.

- قم بتقديم الشخص (معطيات أسمه)

- (Name of a person) is
- He/She was born on + تاريخ الميلاد
- She/He began

2 Say why they are famous and give details about their sport.

- اذكر لماذا هم مشهورين واعط التفاصيل.

- She / He was the first
- She / He was / is successful because
- She / He won

Notes for parents

شيء آخر تشتهر به
3 إنها شخصية لطيفة جدًا. وفي عام ٢٠١٦ قامت بمساعدة شخصية رياضية مغربية الحسية من ذوي الاحتياجات الخاصة تدعى رجا حرماش. لم يكن لدى رجا أحد للتنافس معه لذلك أصبحت هداية منافستها وخسرت لذلك استطاعت رجا الفوز بالميدالية الذهبية وكانت لحظة خاصة جدًا لها
ماذا ستفعل هداية فيما بعد
4. ماذا تخيل المستقبل لهداية؟ أنها تتدرب بجد. أنها تريد حقا الفوز بالميدالية الذهبية!
ساعد طفلك أن يكتب سيرة ذاتية عن بطل رياضي.

• Help your child write a sports biography.

5 Give more details about their success and why they are interesting or important.

- اعط تفاصيل أكثر عن نجاحهم ولماذا هم مثيرون للإهتمام وهامين.

- He / She won
- He is also / Moreover / As well as this , / He is

6 Say what you think could happen next for their career.

- قل ما تعتقد أنه سيحدث لهم في حياتهم العملية فيما بعد.

- I think he / she will become the most

★ A sports biography about Sherif Osman.

Sherif Osman is a famous athlete. He won many awards. He can compete in important competitions. He wants to win new medals in the future. His sport is weightlifting. He spends many hours training every day.



Sherif Osman



Pop Quiz on Writing skill

★ Write about your favorite, famous person.

.....

.....

.....

.....

.....



stick his / her photo

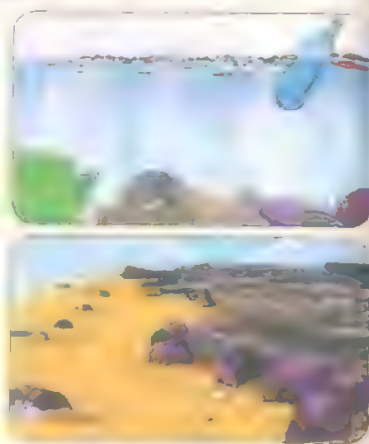
• Ask your child to write about his/her favorite, famous person.

- اطلب من طفلك أن يكتب عن شخص مشهور مفضل بالنسبة له أو لها

★ Look and read. انظر واقرأ. تدريب على ٢٨ من قطع الفهم ونصوص الاستماع Pop Quiz

Water pollution

When harmful chemicals go into water bodies like rivers, lakes, and seas, we call this water pollution. Water pollution can kill organisms that live in the water, such as fish, birds, and crabs. It can also kill birds that eat the fish. Water pollution can cause animals to lose their homes and change their habitats.



Causes المسببات

- Wastewater from sinks, toilets and showers.
المياه المهددة من الأحواض ودورات المياه والاستحمام.

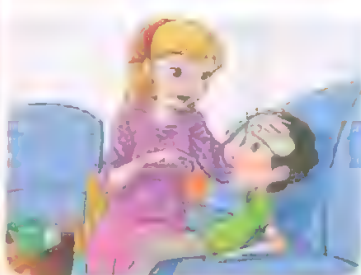
- Wastewater and chemicals from factories.
المياه المهددة والمواد الكيميائية من المصانع.

- Wastewater from agricultural land and cities into rivers.
المياه المهددة من الأراضي الزراعية والمدن إلى الأنهار.



Effects الآثار

- Dirty water can make children and old people ill.
تسبب المياه القذرة لثلاثة أن تمرض الأطفال وكبار السن.



- Polluted water destroys wildlife in rivers.
المياه الملوثة تدمر الحياة في الأنهار.

Solutions الحلول

- Save as much water as possible.
حفظ على الماء قدر الإمكان.

- Take shorter showers.
خذ حمام أقصر.

- Avoid running water.
تجنب المياه الجارية.

- Never throw garbage in or near a lake or beach.
لا تلقي أبدا القمامة في أو بالقرب من بحيرة أو شاطئ.

Notes for parents

• Help your child look at the pictures and read the text

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ النص

تلوث المياه عندما تسرب المواد الكيميائية الصارة إلى المسطحات المائية مثل الأنهار والبحيرات والبحار. لهذا يسمى هذا تلوث المياه يمكن أن يقتل تلوث المياه الكائنات الحية التي تعيش في المياه مثل الأسماك والطيور وشرطانات البحر. كما يمكن أن يسل الطيور التي تأكل الأسماك ويمكن أن يتسبب تلوث المياه في فقدان الحيوانات لمواطنها ويغير بيئتهم.

General Exercises

on Lessons 5 & 6

• Understand • Apply • Create

1 Read and complete the text with words from the box.

athlete – kind – win – prize – competitor

Hedaya Malak is a famous Egyptian taekwondo player. She was born in 1993. She is a very (1) person. She helped a Moroccan (2) with special needs. Raja Garmash had no one to compete against, so Hedaya became her (3) and lost. Raja could therefore (4) the gold medal.

2 Read and match (A) with (B).

1. She began practicing taekwondo

2. Hedaya was born on

3. Athletes want to

4. Dirty water can make

a. April 21, 1993.

b. children and old people sick.

c. at the age of seven.

d. reduce cars emissions.

e. win the gold medal.

3 Reorder the words to make correct sentences.

1. does – her – What – hold – the future – for ?

2. many – Hedaya – awards – won.

3. rivers – wildlife – in – Polluted – destroys – water.

4. is – famous – Why – he – sportsperson – a ?

1. Ask your child to read and complete the text using the given words from the box.

2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

3. Ask your child to reorder the words and write them correctly to make correct sentences/questions.

TEST YOUR SKILLS

I want to be healthy!

ممتاز
جيد جداً
جيد
غير جيد

If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Dictation

1 Read and write the meaning.

اقرأ واكتب المعنى.

A. sailing
handball
emissions
athlete
air freshener

ميداليه

يتنفس

سام

اسكواش

كاراته

My Reading

2 Read and circle the correct answer.

اقرأ وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

- We have (sports – clothes) like football, tennis and swimming.
- I wear (boots – skirt) to play football.
- When the air is black and toxic, we can't (eat – breathe).

My Language

3 Read and correct the underlined words. اقرأ وصحح الكلمات التي تحتها خط.

- They are good of riding bikes.
- He is bad at sing.
- Doaa is great at do math.

My Writing

4 Write FIVE sentences about :

"Your favorite sport"

اكتب خمس جمل عن رياضتك المفضلة.

My Project

5 Make a poster about water pollution.

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

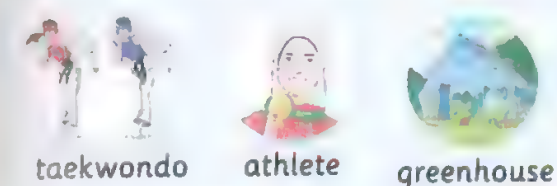
Review on unit 2



squash kung fu sailing karate



handball football tennis swimming



taekwondo athlete greenhouse



air fresheners



good at → inf. + ing
great at →
bad at → noun

- I'm very good at playing football, but I'm very bad at sailing.
- He's great at drawing.

1. Short vowels Long vowels

cup
pot
sit
bat

rose
feet
cube
skate

2. Syllables

a. One-syllable words.



red



neck



sock

b. Two-syllable words.



robot



teacher



spider

Adding and subtracting decimal numbers.

$$\begin{array}{r} 2.367 \\ + 8.145 \\ \hline 10.512 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10.512 \\ - 8.145 \\ \hline 2.367 \end{array}$$

• Help your child review unit 2.

• ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الثانية.



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

1. Reading & writing skills

Topic	Guiding words	Sentences
Sports	watch	I love watching kung fu.
	favorite	My favorite sports are swimming and sailing.
	game	Let's play a game.
	fun	Sailing looks a lot of fun.
	good at	I am good at playing tennis.
Sports equipment	bad at	I am bad at playing squash.
	wear - boots	I wear boots when I play football.
	goggles	I wear my goggles when I go swimming.
	tennis ball-rackets	I use my rackets and a tennis ball on courts.
	karate suit	I wear a white karate suit when I do karate.
Achievements	famous	Hedaya Malak is a famous Egyptian taekwondo player.
	won-awards	She won many awards.
	bronze	She won a bronze medal in 2021.
	gold-medal	She wants to win a gold medal.
Pollution	dangerous	Pollution is very dangerous.
	traffic	Traffic causes a lot of air pollution.
	toxic	When the air is toxic, people get ill.
	breathing problems	Dirty air can cause children's breathing problems.
	emissions	Emissions from factories make the air dirty.
	work hard	We must work hard to stop pollution.

2. How to make a sentence :

٢. تعلم كيف تكون جملة

١. الجمل الخبرية

1. squash - very - She - good at - is - playing.

2. football - later - play - They - will.

	فاعل	فعل	باقي الجملة
1		is	
2			

٢. الجمل الأمرية

1. your - city - pollute - Don't .

2. sea - Keep - the - clean.

	Don't	مصدر الفعل	باقي الجملة
1			
2			

٣. الجمل الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. are - watching - What - you ?

2. toxic - so - the air - is - Why ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي السؤال ؟
1		are			
2					

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. he - a very - Is - person - famous ?

2. watch - matches - you - tennis - Do ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي السؤال ؟
1				
2				

3. Writing skill

١. عناصر تساعدك على تنظيم أفكارك للتعامل مع مهارة الكتابة متنوعة بنموذج.

I want to be healthy!

Sports you watch

- I love watching swimming / squash / taekwondo etc.

Favorite

- My favorite sports are
- I love squash / football

Sports you are good at

- I am good at playing

Sports you are bad at

- I am bad at

اقرأ وتعلم. Read and learn.

sports – favorite – good – bad – squash

I like sports. I love watching squash. It's my favorite sport. I am very good at playing squash. I am bad at playing football.



دورك. Your Turn.

win – practice – athlete – prizes – Olympic



٢. تعتبر مهارة الكتابة من المهارات الأساسية للتعبير عن فكرة أو موضوع لذا يجب استخدام جمل وأفكار مترابطة. قم بقراءة هذه الجمل لتساعدك على التعامل مع مهارة الكتابة (٢٠ جملة).

1 Sports equipment

I like to play football on the pitch⁽¹⁾. I wear my football boots to play with my friends⁽²⁾. My sister always goes swimming in the pool⁽³⁾. She uses her goggles to protect her eyes⁽⁴⁾. My brother uses his racket to play squash⁽⁵⁾.

2 Air pollution

Air pollution is very dangerous⁽⁶⁾. Traffic causes a lot of air pollution⁽⁷⁾. When the air is toxic, people get ill⁽⁸⁾. Emissions from factories make the air dirty⁽⁹⁾. Dirty air can cause children's breathing problems⁽¹⁰⁾.

3 Famous Egyptian athlete

Hedaya Malak is a very famous Egyptian sportsperson⁽¹¹⁾. She carried the Egyptian flag at the Tokyo Olympic Games in 2021⁽¹²⁾. She was born on April 21, 1993⁽¹³⁾. She began practicing taekwondo at the age of seven⁽¹⁴⁾. She won many prizes⁽¹⁵⁾.

4 Sports

I'm very good at swimming⁽¹⁶⁾ I'm in the school team⁽¹⁷⁾! But I'm very bad at tennis⁽¹⁸⁾. My brother is bad at football⁽¹⁹⁾. He is great at taekwondo⁽²⁰⁾.

General Exercises

on Unit 2

بخصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

• Understand • Apply • Create

1 Listen and choose the correct answer from a , b , c or d.

1. Dalia is good at playing
a. tennis b. squash c. basketball d. swimming

2. She can move
a. fast b. slow c. late d. early

2 Read and complete the dialog with words from the box.

football – Why – sport – club – Where

A : What (1) are you good at ?

B : I'm good at (2)

A : (3) do you play it ?

B : At the (4) with my friends.

A : How about playing together ?

B : That's great!

3 Read the text and answer the questions.

Sara is my little sister. She is eleven years old. She likes sports a lot. She practices sports two times a week. Her favorite sport is taekwondo. She wants to be an athlete as Hedaya Malak. Hedaya Malak is a famous Egyptian taekwondo player. She was born in 1993. When she was seven, she began practicing taekwondo. She won many prizes at the age of fourteen. She won the bronze medal at the Rio Olympics in 2016. She is practicing hard because she wants to win a gold medal.

A. Choose the correct answer.

1. Sara wants to be a/an
a. teacher b. vet c. athlete d. doctor

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و(F) للإجابة الخاطئة.
2. Ask your child to read and complete the dialog with words from the box.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل المحادثة بالكلمات الصحيحة من الصندوق.
3. Ask your child to read the text and answer the questions.
اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة.

2. Hedaya Malak began practicing taekwondo at the age of

a. 11 b. 10 c. 14 d. 7

3. Sara is years old.

a. 12 b. 11 c. 9 d. 14

B. Answer the following questions.

4. What is Sara's favorite sport ?

5. What did Hedaya win at the age of 14 ?

4 Reorder the words to make correct sentences.

1. cars – are – Emissions – from – dangerous.

2. greenhouse - use - the – We – crops – to grow.

3. sports – Which – you – would – try – to – like ?

4. watching – He – match – a – squash – is.

5. football – playing – good – at – They're.

5 Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. I'm good at table tennis because I can fast.
a. eat b. read c. move d. listen

2. I remember my to be a famous doctor.
a. dream b. keys c. school d. sport

3. My brother is good at
a. swim b. swimming c. swims d. swam

4. Ask your child to reorder the words and write them correctly to make correct sentences/questions.

اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح ليكون حمل / أسئلة صحيحة

5. Ask your child to choose the correct answer.

اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة

4. We sometimes use air to make the air smell cleaner.
a. smoke b. fresheners c. rain d. wind

6 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets.

- I'm bad at (make) cakes.
- I'm good at (read) stories.
- My sister is good (of) helping in the kitchen.
- They're bad at (speak) French.
- I'm good at drawing, but I'm (good) at painting.

7 Punctuate the following sentences.

- i don t go to school on fridays
- what sport are you good at

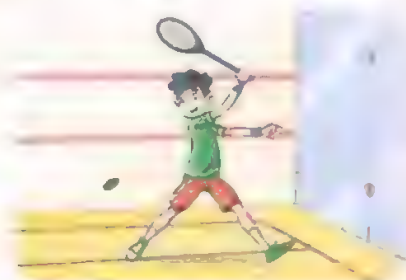
- 8 Write a paragraph about (30 - 40) words using the following guiding elements :

مجاوب عنه فى نهاية الكتاب

A sport you like

Guiding words :

- squash • practice • good at
- rackets • watching matches



Notes for parents

- Ask your child to complete the sentences with the correct form of the words in brackets.
اطلب من طفلك أن يكمل الجمل بالصيغة الصحيحة من الكلمات التي بين الأقواس
- Ask your child to punctuate the given sentences.
اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاة
- Ask your child to write a paragraph of (30 - 40) words about the given topic using the guiding words
اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من (٣٠ - ٤٠) كلمة عن الموضوع المعطى مستخدماً الكلمات المساعدة

UNIT

3

How do I look ?

كيف أبدو ؟



استخدام كارب المعاصر للقراءة والكتابة.
Reading and Writing Skill في نهاية الوحدة
القيمات الشهرية في دراسة المعاصر التفاعلية
Test your skills في نهاية الوحدة.
Dictation في نهاية الكتاب.

استخدام كارب المعاصر للقراءة والكتابة.
Test your skills في نهاية الوحدة.
My project في نهاية الوحدة.

الوحدة
الوحدة

Aims of unit three :

In this unit I will

- listen, read, research, and write about different types of clothes.
استمع، اقرأ، أبحث وأكتب عن أنواع مختلفة من الملابس.
- listen to a conversation about packing for a vacation.
الاستماع إلى محادثة عن تحضير الأمتعة من أجل الإجازة.
- learn about the geography of Egypt.
اعلم عن جغرافية مصر.
- practice using the infinitive of purpose.
اتدرب على استخدام صيغة المصدر للتعبير عن غرض ما.
- read a traditional folktale.
قراءة حكاية شعبية تقليدية.

الأهداف العامة للوحدة الثالثة :

فى هذه الوحدة سوف

- learn how to say past simple endings /d/ , /t/ , and /id/ . /t/ , /d/ , /id/ .
اعلم كيف أقول نهايات الماضى البسيط /d/ , /t/ , /id/ .
- multiply multi-digit numbers.
اعلم عملية الضرب للأرقام المتعددة.
- write a description of favorite clothes using adjectives.
اكتب وصف عن الملابس المفضلة لدى مستخدماً الصفات.
- research and make a leaflet about traditional clothes from around the world.
أبحث واصنع منشوراً عن الملابس التقليدية من جميع أنحاء العالم.

Listening and Reading

Our trip to Al Fayoum



Vocabulary

Key vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.



sweater سترة



T-shirt تي شيرت



coat معطف



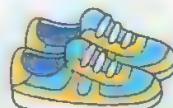
pajamas بلوزة



scarf شال



sunglasses نظارة شمسية



sneakers حذاء رياضي



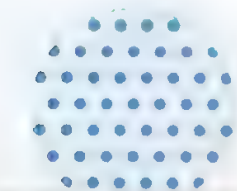
necklace قلادة / عقد



suitcase حقيبة سفر



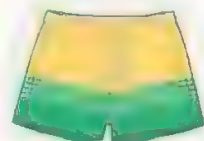
striped مخطط



spotted مخطط



galabeya جلبية



swimming shorts ملابس السباحة (مائية)

Extra vocabulary

uniform زي موحد	pearl لؤلؤة	shopping mall مركز تسوق
lovely محبوبة	man-made من صنع الإنسان	comfortable مريح
sunny مشمس	Al Fayoum منطقة الفيوم	natural طبيعي
trip رحلة سفيرة	gold ذهب	stripes خطوط
traditional تقليدي	pool حمام سباحة	excited متحمس
modern حديث	exciting مشوق / رائع	holiday عطلة / إجازة

Conjugation of verbs

أصناف الأفعال

Regular

Irregular

Present

Past

pack يرتب / يحزم أمتعته
wait ينتظر
remember يتذكر
walk يسير

packed
waited
remembered
walked

Present

Past

know يعرف
wear يرتدي
take يأخذ

knew
wore
took

Important expressions and prepositions

عبارات مهمة

- walk around يتجول
- in the evenings في أوقات المساء
- dress up يرتدي
- of course بالطبع
- for ages منذ وقت طويل
- come on هيا / تقدم / أسرع
- on your feet في قدميك
- with stripes ذات خطوط



Pop Quiz on vocabulary

★ Read and complete the sentences with words from the box.

suitcase - pajamas - shoes - coat - hand

- At bedtime, I put on my
- She puts on her, hat and gloves in winter.
- He packed a small for the weekend.
- I wear black on my feet.

• Ask your child to read and complete the sentences with words from the box.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل بكلمات من المربع

Notes for parents

• Help your child to look at the pictures and listen to the words.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات

Cotton grows in the Nile Delta.

- ينمو القطن في دلتا النيل.

Many people believe that Egyptian cotton is the best cotton in the world.

- يعتقد الكثير من الناس أن القطن المصري هو أفضل قطن في العالم.

Listening and Reading

★ Listen, read and role-play.

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.

تدرب على ٢٨ من قطع الفهم ونصوص الاستماع Pop Quiz



Aser, we need to pack our suitcases for our holiday tomorrow. آسر، نحتاج إلى أن نحزم أمتعتنا لقضاء إجازتنا غدًا.

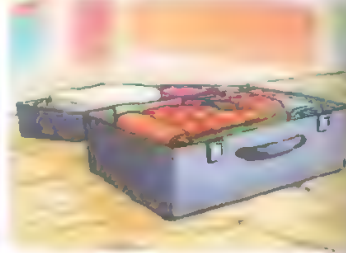


It's so exciting! I can't wait to go to Al Fayoum to see Uncle Hatem and Aunt Malak. And, of course, Faris and Dina. هذا أمر مشوق للغاية! لا أستطيع الانتظار للذهاب إلى مدينة الفيوم لرؤية العم حاتم والعمة ملك. وبالطبع فارس و دينا.



I know. I'm excited to see them, too. We haven't seen them for ages! But come on, we need to pack!

أنا أعرف. أنا متحمسة لرؤيتهم أيضًا. نحن لم نراهم منذ وقت طويل! لكن هيا، نحن بحاجة لحزم أمتعتنا!



OK, I need to pack my green T-shirt and my swimming shorts because they have a lovely pool, don't they?

حسناً، أحتاج أن أحزم قميصي الأخضر وقصاتي السباحة لأنهم لديهم بركة جميلة، أليس كذلك؟



Yes, and remember your sunglasses. It will be very sunny. نعم، وتذكر نظارتك الشمسية. سيكون الجو مشمس جدًا.



Will I need a coat and a scarf?



No, Aser, you won't. But you should pack a sweater. It can be cool in the evenings.

لا، يا آسر، لن تحتاج لذلك. لكن يجب أن تحزم سترة. إنه من الممكن أن يكون الجو بارد في أوقات المساء.



OK. I'll pack my blue sweater. That's my favorite.

حسناً. سأحزم سترتي الزرقاء. إنها المفضلة بالنسبة لي.

Notes for parents

- Help your child listen to the dialog and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

You'll need your sneakers because we'll be walking around a lot and you need to wear something comfortable on your feet.

والستادى لأن حذائك الرياضي لأنه سنمشي كثيرًا وسنحتاج إلى ارتداء شيء مريح في قدميك.



What about my best galabeya? Will I need the one that Grandma gave me?

ماذا عن أفضل جلابية لدي؟ هل سأحتاج إلى تلك الجلابية التي أعطتها لي جدتي؟



No, you won't. But I will take my gold necklace.

لا، لن تحتاج إليها. لكن سأأخذ العقد الذهبي الخاص بي.



Hmm. OK. What else do I need? Oh, I know! My pajamas! I'll take the ones with the stripes. They're really cool!

مممم. حسناً. ماذا أحتاج أيضًا؟ آه، أعلم! بيجاماتي! سأأخذ التي بها خطوط. إنها حقًا لطيفة!

Answer the following questions.

Learn

1. Why does Aser need a sweater?
- Because it can be cool in the evenings.

Practice

2. Which sweater will Aser pack?



Listening script

Page 45

Narrator: 1

Speaker: Youssef went to the shopping mall. He bought some striped pajamas.

Narrator: 2

Speaker: Nesma went to the park. She took a spotted umbrella.

Narrator: 3

Speaker: Amira went to school. She wore her striped uniform.

Narrator: 4

Speaker: Wael played in the rain. He wore a coat and a spotted scarf.

Language functions

- 1 To express the need for doing something :
للتعبير عن الحاجة لفعل شيء ما :

I need to + inf. مصدر الفعل .



I need to pack my green T-shirt.

أريد أن أحزم التي شيرت الأخضر الخاص بي.

- 2 Imperative Form : صيغة الأمر :

Inf. باقى الجملة + مصدر الفعل .



Come on, we need to pack our suitcases for the holiday.
هيا، نحتاج إلى أن نحزم امتعتنا للإجازة.

That's exciting!
هذا أمر مثبوق (رائع) !



Pop Quiz on Language functions

- ★ Read and complete the dialog with words from the box.

remembers - need - exciting - bring - remember

Mom : We (1) to pack our suitcases for our holiday tomorrow.

Ali : OK, I need to pack my swimming shorts because our friends have a lovely pool, don't they ?

Mom : Yes, and (2) your sunglasses. It will be very sunny.

Ali : Will I need to (3) my galabeya ?

Mom : No, you won't.

Ali : That's (4) !

Notes for parents

1. Help your child learn how to express the need for doing something.

ساعد طفلك أن يتعلم كيف يعبر عن الحاجة لفعل شيء ما

2. Help your child to use the imperative form.

ساعد طفلك أن يستخدم صيغة الأمر.

- Ask your child to read the dialog and complete it with words from the box.

اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويكملها بكلمات من المربع

General Exercises

on Lesson 1

Understand

Apply

Create

- 1 Read and complete the following dialog with words from the box.

swim - course - swimming - exciting - pack

Mom : Aya, we need to (1) our suitcases for our holiday.

Aya : It's so (2) ! I will pack all my clothes.

Mom : Yes, and remember your sunglasses.

Aya : Will we go (3) ?

Mom : Yes, of (4)

Aya : That's great!

- 2 Read and complete the text with the words from the box.

purple - take - suitcase - T-shirt - back

I'm Noha. I'll pack my (1) for our holiday tomorrow. I'm excited. I need to pack my green (2) I won't need a coat, but I should (3) my sunglasses. I'll pack my (4) sweater. It's cool at night.

- 3 Reorder the words to make correct sentences.

1. is - her - visit - She - going to - uncle.

2. about - sneakers - What - my ?

3. need - I - Will - necklace - the ?

4. really - cool - 're - My pajamas !

5. Noha - her - sweater - Does - take ?

1. Ask your child to read and complete the dialog with words from the box.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل المحادثة بكلمات من المربع

2. Ask your child to read and complete the text with the words from the box.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بكلمات من المربع

3. Ask your child to reorder the words to make correct sentences.

اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون جمل صحيحة

4 Read and choose the correct answer from a , b , c or d.

1. She wears a around her neck.
a. necklace b. bracelet c. dress d. sunglasses
2. Remember to take your to protect your eyes.
a. sunglasses b. hat c. T-shirt d. pajamas
3. When I travel, I pack my clothes in my
a. school bag b. suitcase c. pocket d. class
4. I bought new swimming to swim in the pool.
a. coat b. scarf c. umbrella d. shorts
5. When it's cold, I wear my and scarf.
a. bracelet b. sunglasses c. coat d. T-shirt

5 Read and match (A) with (B).

A

B

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. I'll pack | • <input type="checkbox"/> a. it's cold at night. |
| 2. I wear sneakers | • <input type="checkbox"/> b. striped. |
| 3. I need a sweater because | • <input type="checkbox"/> c. on my hand. |
| 4. My pajamas are | • <input type="checkbox"/> d. on my feet. |
| | • <input type="checkbox"/> e. my suitcase. |

6 Punctuate the following sentences.

1. i don t need to pack my sweater
.....
2. which pajamas does she like
.....

Notes for parents

4. Ask your child to read and choose the correct answer.
5. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
6. Ask your child to punctuate the given sentences.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة

اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه بالعمود (B)

اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم الصحيحة للجمل المعطاة

Key vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع



mountain جبال



river نهر



glacier نهر جليدي



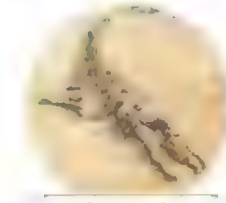
desert صحراء



rainforest غابة مطيرة



waterfalls شلالات مياه



fossils حفريات



sand dunes كثبان رملية

Geographical places and countries

اماكن جغرافية وبلد

Cairo	القاهرة	Port Said	بورسعيد	The Red Sea	البحر الأحمر
Fayoum Depression	مستنقع فياوم	Lower Egypt	الوجه البحري	Sudan	دولة السودان
Mediterranean Sea	البحر الأبيض المتوسط	Libya	دولة ليبيا	Wadi El Rayan	وادي الريان
Western Desert	الصحراء الغربية	Nile Delta	دلتا النيل	whales	حيتان
The Nile River	نهر النيل	Nile Valley	وادي النيل	branch	فرع

Extra vocabulary

fertile	خصب	waterway	مجرى مائي	triangle	مثلث
river bank	شore / الضفة النهر	canal	قناة مائية	lotus flower	زهرة اللوتس
branch	فرع	capital	عاصمة	wind erosion	تآكل هوائي (التعرية بفعل الرياح)
land	أرض	coast	ساحل	oasis	واحة
stem	جذع	low	منخفض	amazing	مدهش / رائع
sea level	مستوى البحر	area	منطقة / مساحة		

• Help your child look at the pictures and listen to the words.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات

Four directions الاتجاهات الأربعة

north	شمال	south	جنوب
east	شرق	west	غرب



Conjugation of verbs تصريفها

Regular

Present	Past
change يغير	changed
destroy يدمر/يحطم	destroyed
flow يتدفق	flowed
stretch يتمدد	stretched

Irregular

Present	Past
run يجري / يعبر	ran
lie تقع	lay
spread ينتشر	spread
say يقول	said
mean يعنى / يقصد	meant

Important expressions and prepositions

• run through تجرى خلال / تعبر خلال	• lie to تقع فى
• spread out into تنتشر فى	• flow through تتدفق خلال
• look like تشبه	• made by صنع بواسطة
• connected to متصل بـ	

Study these definitions

اقرأ هذه التعريفات

Word الكلمة	Definition التعريف
canal	a waterway made by humans مجرى مائى صنع بواسطة البشر
flow	the way water moves طريقة تحرك المياه
fertile	good land to grow plants and crops أرض جيدة لزراعة النباتات والمحاصيل
river bank	the land along the side of a river الأرض التى تمتد على جانب النهر (ضفة)
wind erosion	when the wind changes or destroys something عندما تغير الرياح أو تدمر شيئاً ما



Pop Quiz on Definitions

★ Read and match (A) with (B).

- | | | |
|------------------------|---|--|
| 1. A river bank is | • | <input type="checkbox"/> a. a waterway made by humans. |
| 2. Fertile means | • | <input type="checkbox"/> b. when the wind changes or destroys something. |
| 3. A canal is | • | <input type="checkbox"/> c. the land along the side of a river. |
| | • | <input type="checkbox"/> d. the way water moves. |
| A wind erosion happens | • | <input type="checkbox"/> e. good land to grow plants and crops. |

- Help your child read and identify the definition of each word.
- Ask your child to read and match column (A) with column (B).

- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على تعريف كل كلمة
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)

★ Read and complete the sentences with words from the box.

sun - flood - capital - desert

- The is cold and dark at night.
- Cairo is the of Egypt.
- The heavy rain was the cause of the

Notes for parents

- Ask your child to read and complete the sentences using the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدماً الكلمات من المربع

★ Look and read. انظر واقرأ.

تدرب على ٢٨ من قطع الفهم ونصوص الاستماع Pop Quiz

Egypt is a very beautiful country. **The Nile**⁽¹⁾ runs through the country until it reaches the **Mediterranean Sea**⁽²⁾ in the north. Cairo is the capital of Egypt. It is a modern city in Lower Egypt. Libya **lies to**⁽³⁾ the west of Egypt and Sudan lies to the south. The Red Sea lies on Egypt's east coast. The **Fayoum Depression**⁽⁴⁾ is a very special place, as it's an oasis with the biggest **waterfalls**⁽⁵⁾ in Egypt. It has the **huge**⁽⁶⁾ Wadi El Rayan park, which is home to many birds and animals. There are also **fossils**⁽⁷⁾ of whales! Fayoum has lakes, and amazing sights all in one place!

Check Vocabulary

- (1) نهر النيل
- (2) البحر الأبيض المتوسط
- (3) تقع في
- (4) منخفض الفيوم
- (5) شلالات مياه
- (6) ضخم
- (7) حفريات

Answer
the following
questions.

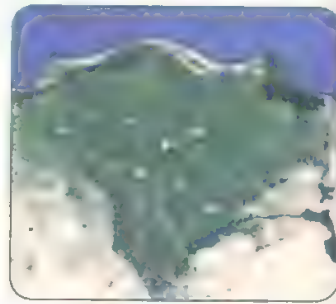
- Learn** 1. What's the capital of Egypt?
- *Cairo.*
- Practice** 2. Where does Libya lie?

★ Read, learn and identify.

اقرأ، تعلم وتعرف.

تدرب على ٢٨ من قطع الفهم ونصوص الاستماع Pop Quiz

The Nile Delta is in Lower Egypt. About 20 kilometers north of Cairo, the Nile River spreads out into two branches. These two branches flow toward the Mediterranean Sea. The Nile Delta is the fertile soil between the two branches of the Nile. It stretches from Alexandria to Port Said and it looks like a triangle.



The Nile Delta

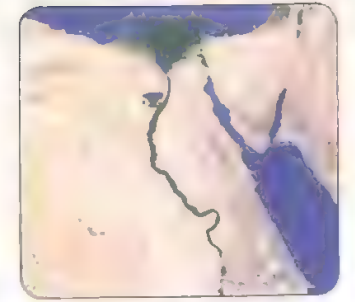
تقع دلتا النيل في الوجه البحري من مصر. على بعد حوالي ٢٠ كيلومتراً شمال القاهرة، يتفرع نهر النيل إلى فرعين. ويتدفق هذين الفرعين نحو البحر الأبيض المتوسط. دلتا النيل هي التربة الخصبة التي بين فرعي النيل. تمتد دلتا النيل من الإسكندرية إلى بورسعيد وتشبه المثلث.

Notes for parents

- Help your child look at the picture and read the text.
- Help your child read, learn and identify the different places.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ النص.
ساعد طفلك أن يقرأ، يتعلم ويتعرف على أماكن مختلفة.
مصر بلد جميلة جداً يمر نهر النيل عبر البلد حتى يصل إلى البحر الأبيض المتوسط في الشمال القاهرة هي عاصمة مصر. إنها مدينة حديثة تقع في الوجه البحري. تقع ليبيا في الغرب من مصر وتقع السودان في الجنوب يقع البحر الأحمر على الساحل الشرقي لمصر. منخفض الفيوم هو مكان مميز للغاية، حيث أنه واحدة بها أكبر شلالات في مصر. و به حديقة وادي الريان الضخمة التي هي موطن للعديد من الطيور والحيوانات. يوجد أيضاً حفريات الحيتان! كما يوجد بالفيوم بحيرات ومواقع رائعة كلها في مكان واحد!

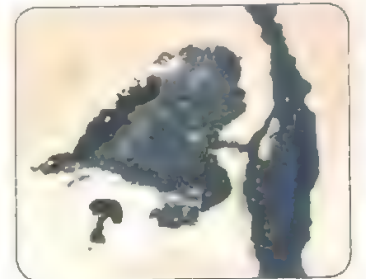
The Nile Valley is the area of land on the banks of the Nile River. It is very good for growing crops like wheat, dates, and beans. Many people say that the Nile Valley is like a lotus flower – the river and the river banks are the stem of the flower, and the Nile Delta is the flower.



The Nile Valley

وادي النيل هو مساحة الأرض التي توجد على ضفاف نهر النيل. وهي منطقة جيدة جداً للزراعة المحاصيل مثل القمح والتمر والفل. يقول كثير من الناس أن وادي النيل مثل زهرة اللوتس - النهر وضفافه هما ساق الزهرة، ودلتا النيل هي الزهرة.

The Fayoum Depression is in the Western Desert of Egypt. It is an area of land that is low below sea level. It was made by wind erosion about 1.8 million years ago. It is connected to the Nile River by the Bahr Youssef canal. This means there is water here, so it is a green place where many plants grow.



The Fayoum Depression

يقع منخفض الفيوم في الصحراء الغربية لمصر. إنها منطقة منخفضة تحت مستوى سطح البحر، تم تكوين المنخفض من خلال تعرية الرياح، منذ حوالي ١,٨ مليون سنة. وهي متصلة بنهر النيل عن طريق قناة بحر يوسف. هذا يعني أنه يوجد ماء هنا، لذا فهو مكان أخضر تنمو فيه العديد من النباتات.

Answer
the following
questions.

- Learn** 1. What does the Nile Delta look like?
- *It looks like a triangle.*
- Practice** 2. Where's Fayoum Depression?



Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

wind erosion	تعرية الرياح	sculptures	نحوتات
White Desert	الصحراء البيضاء	wind	رياح
sand	رمال	damage	تدمير - تلف
rocks	صخور	shape	شكل
beautiful	جميل	soil erosion	تعرية التربة
soil	تربة	Aswan Dam	سد أسوان
particles	جسيمات	against	ضد
crops	محاصيل		

Conjugation of verbs

التصريفات الفعلية

Regular

Irregular

Present	Past	Present	Past
change يتغير	changed	make يصنع	made
turn يتحول	turned	blow يهب	blew
damage يتلف	damaged	break يكسر	broke
control يسيطر/يتحكم	controlled		

Important expressions and prepositions

عبارات مهمة وحرف جر

• over time	بمرور الوقت	• turn ... into	يتحول ... إلى
• millions of years ago	منذ ملايين السنين	• break down	يتفتت
• take ... away	يُبعده / يزيله		

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم



pop quiz on Vocabulary

★ Read and complete the sentences with words from the box.

soil - blows - trees - sculptures - sand

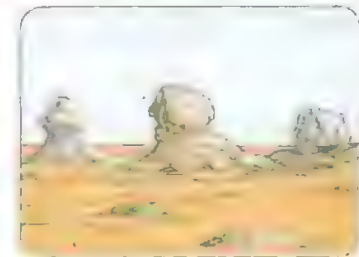
1. There's too much in the desert.
2. When there's a fertile, we can grow many crops.
3. I saw many in the museum.
4. It's cold and the wind very hard.

★ Look and read. انظر واقرأ.

Wind erosion التعرية بفعل الرياح

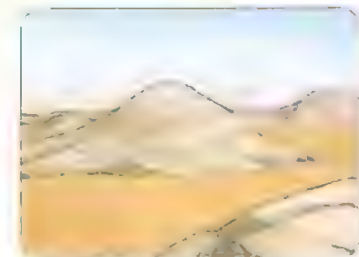
- In Egypt's White Desert, you can see some amazing sculptures. How did they get there ? They were made by the wind.

في صحراء مصر البيضاء يمكنك أن ترى بعض النحوتات الرائعة. كيف وصلت هذه النحوتات إلى هناك ؟ لقد صنعتها بفعل الرياح.



- There weren't any sculptures millions of years ago.

لم يكن يوجد أي منحوتات منذ ملايين السنين.



- Over time, the wind blows sand and small stones against the rocks. The rocks change shape.

بمرور الوقت، كانت تهب الرياح فتلقى بالرمال والحجارة الصغيرة على الصخور فتحدث تغييراً في شكلها.



- Ask your child to read and complete the sentences with words from the box.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل بالكلمات من الصندوق.

- Help your child look at the pictures and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ النص.

General Exercises

on Lesson 2
(parts 1 & 2)

• Understand • Apply • Create

1 Read and complete the text with words from the box.

sculptures - millions - sand - White - blows

In Egypt's (1) Desert, you can see some amazing (2) They were made by the wind. There weren't any sculptures (3) of years ago. Over time, the wind (4) sand and small stones against the rocks. The rocks change shape.

2 Read and match (A) with (B).

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. The Fayoum Depression • | <input type="checkbox"/> a. to break down the soil and take its particles away. |
| 2. The Aswan Dam • | <input type="checkbox"/> b. is in the Western Desert. |
| 3. The Nile Delta looks • | <input type="checkbox"/> c. stops fires. |
| 4. Soil erosion means • | <input type="checkbox"/> d. controls the Nile flooding. |
| | <input type="checkbox"/> e. like a triangle. |

3 Reorder the words to make correct sentences.

1. the White - There're - sculptures - Desert - amazing - in.

2. a - beautiful - Egypt - is - very - country.

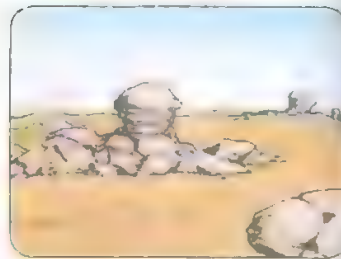
3. changes - The wind - rocks - the shape - of - the.

4. land - growing - A fertile - good - is - for - crops.

1. Ask your child to read and complete the text using the words from the box.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص باستخدام الكلمات من الصندوق.
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
3. Ask your child to reorder the words to make correct sentences.
اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

- After many years, the wind and sand turn the rocks into beautiful sculptures.

بعد سنوات عديدة تُحوّل الرياح والرمال الصخور إلى منحوتات جميلة.



★ Read and learn. اقرأ وتعلم.

Wind erosion

التعرية بفعل الرياح



When the wind moves the soil from one place to another, and causes change or damage to the soil.

عندما تنقل الرياح التربة من مكان ما لتأخر وتسبب تغييراً أو تلفاً للتربة.

Soil erosion

تعرية التربة



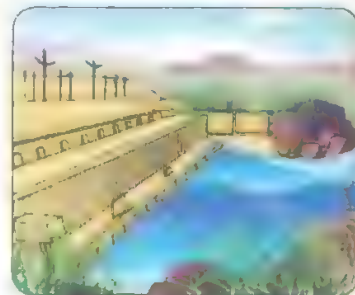
When water, wind, or other things break down the soil, and take the soil particles away.

عندما تفتت المياه أو الرياح أو الأشياء الأخرى التربة وتأخذ جزيئات التربة بعيداً.

The Aswan Dam سد أسوان

The Aswan Dam was built to control the Nile flooding every year. The flood can damage the people, land and crops.

بُنِيَ سد أسوان لِيُتحكَم في فيضان النيل كل عام. فمن الممكن للفيضان أن يدمر الناس، الأرض والمحاصيل.



Notes for parents

- Help your child to read and learn.

• ساعد طفلك أن يقرأ ويتعلم.

4 Read and choose the correct answer from a , b , c or d.

- The and sand turn rocks into sculptures.
a. water b. wind c. sun d. rain
- We can grow plants and crops when the land is
a. poor b. hot c. tired d. fertile
- The Nile River spreads out into two in Egypt.
a. ponds b. seas c. branches d. lakes
- The wind erosion the soil.
a. helps b. destroys c. grows d. connects
- The Red Sea lies on Egypt's east
a. bank b. rainforest c. desert d. coast

5 Punctuate the following sentence.

there are amazing sculptures in egypt s White Desert

- 6 Write a paragraph of (30 - 40) words using the following guiding elements.

مجاوب عنه في نهاية الكتاب

Wind erosion

Guiding words :

- blows • White Desert • stones
- sculptures • change



Notes for parents

- Ask your child to read and choose the correct answer.
- Ask your child to punctuate the given sentence.
- Ask your child to write a paragraph of (30 - 40) words using the guiding elements.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

اطلب من طفلك أن يضع علامات ترقيم للجملة المعطاه له.

Lesson

3

Listening and Reading

My favorite clothes



Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

belt	حزام	costume	زي
crown	تاج	gloves	قفازات
pocket	جيب	hidden	مخفي
sleeve	كُم	cotton	قطن
clothing	ملابس		

Extra vocabulary

information	معلومات	useful	مفيد	sunburned	حروق شمس
galabeya	جلابية	wedding	حفل زفاف	Eid	العيد
popular	محبوب / شائع / منتشر	pattern	نمط / شكل	essay	مقال
hall	صالة	head	رأس	social media	وسائل التواصل الاجتماعي
library	مكتبة	men	رجال	penfriend	صديق بالمراسلة (على الإنترنت)
poster	ملصق	princess	أميرة		
grades	درجات	robe	رداء / ثوب	cardboard	ورق مقوى آخر
festival	احتفال	suit	بدلة		

Conjugation of verbs

أصرت الكلمات

Regular

Present		Past
celebrate	يحتفل	celebrated
borrow	يستعير	borrowed
stay	يبقى	stayed
protect	يحمي	protected
finish	ينتهي	finished

Irregular

Present		Past
give	يعطي	gave
write	يكتب	wrote
tell	يخبر	told
sleep	ينام	slept
hide	يختبئ	hid

• Help your child listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

Important expressions and prepositions

- | | | | |
|-----------------|----------------|-----------------------|------------------------|
| • tell me about | يخبرني عن | • do a school project | يقوم بمشروع بحثي مدرسي |
| • get sunburned | يصاب بحروق شمس | • looks really cool | تبدو لطيفة جدًا |
| • ask for help | يطلب المساعدة | • from the outside | من الخارج |
| • go to sleep | يذهب إلى النوم | | |



Pop Quiz on Vocabulary

★ Read and complete the sentences with words from the box.

costumes - crown - gloves - hall

1. Wear to protect your hands in winter.
2. Children wear special in the parties.
3. The king always wears a



Listening and Reading

★ Listen, read and role-play.

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.

Pop Quiz
تدرب على من قطع الفهم ونصوص الاستماع



Hi, Fares. Can you help me? I'm doing a school project about Egyptian clothing. Can you give me some information?

السلامة المصرية. هل تستطيع أن تعطيني بعض المعلومات؟



Hi, Tomas. Yes, of course. What do you want to know?

مرحبًا توماس. نعم، بالطبع. ماذا تريد أن تعرف؟



Well, what do you usually wear?

حسنًا، ماذا ترتدي عادة؟



I live in Sohag and it's usually very hot here. Today, I'm wearing shorts and a T-shirt.

أعيش في سوهاج وهنا عادة ما يكون الجو حارًا جدًا. اليوم أنا أرتدي شورت وتي شيرت.

Notes for parents

- Ask your child to read and complete the sentences using the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدمًا الكلمات من الصندوق.
- Help your child listen to the dialog and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.
- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.



Cool ! Can you tell me about some traditional Egyptian clothes ?



Oh, sure. Well, many men wear the galabeya. This is the long white robe that is very popular.

بالطبع. حسنًا، يرتدي الكثير من الرجال الجلابية. إنه رداء أبيض طويل ويحظى بشعبية كبيرة.



Yes, I've seen it. It looks really cool to wear.

نعم، لقد رأيت ذلك. يبدو ارتداء هذا رائع حقًا.



Yes, it's cool because it's made from cotton. It's usually white, but you can get other colors too. The sleeves are long so we don't get sunburned !

نعم، إنه رائع لأنه مصنوع من القطن. عادةً ما يكون أبيض اللون، لكن يمكنك الحصول على ألوان أخرى أيضًا. الأكمام طويلة حتى لا نحترق.



Are there pockets?

هل يوجد جيب هنا؟



Yes ! But they're hidden – you can't see them from the outside.

نعم! لكنها مخفية – لا يمكنك رؤيتها من الخارج.



Do you wear galabeyas when you're celebrating a special festival?

هل ترتدي الجلابية عند الاحتفال بمراسم خاصة؟



We do, and the clothes we wear for Eid, for example, are very beautiful. They can be colorful. Sometimes there are beautiful patterns on them.

نفعل ذلك، فالملابس التي نرتديها للعيد على سبيل المثال تكون جميلة جدًا. يمكن أن تكون ملونة. في بعض الأحيان هناك رسومات جميلة عليها.



Thanks, Fares. That's really useful !

Answer

the following
questions.

Learn

1. What's the weather like in Sohag ?
- It's usually very hot.

Practice

2. What traditional clothes do men wear in Egypt ?



★ Look and read. انظر واقرأ.

1. Marwa is wearing a spotted dress with a belt. There are two pockets.
2. Reem is wearing a costume. She looks like a princess ! She has a crown on her head. She has white gloves on her hands.



Listening script

Page 53

Narrator : 1

Girl 1 : I went to town to buy a beautiful new dress for the party.

Narrator : 2

Boy 1 : I got some cardboard paper to make my poster.

Narrator : 3

Boy 2 : I searched on the internet to find the information for my homework.

Narrator : 4

Girl 2 : I bought a scarf and gloves to keep me warm.

Language functions

To talk about your favorite clothes. للتحدث عن ملابسك المفضلة.

My favorite thing is my sweater. الشيء المفضل لدي هو sweater.



My favorite thing is my sweater. الشيء المفضل لدي هو سترتي.

Language Focus

1 Infinitive of purpose. استخدام المصدر للتعبير عن الغرض.

Usage: We use **to + infinitive** to express purpose or say why someone did something.

- نستخدم (**to + infinitive**) للتعبير عن الغرض أو ذكر سبب قيام شخص ما بفعل شيء ما.

Examples :



She went to the town **to buy** a dress.

هي ذهبت إلى المدينة لتشتري فستان.

He went to the club **to play** football.

هو ذهب إلى النادي ليلعب كرة القدم.



2 The Past Simple Tense

زمن الماضي البسيط

Formation : التكوين

1. Affirmative Statements الجمل الخبرية المثبتة

(a) Regular verbs : (أ) الأفعال المنتظمة :

Subject الفاعل + التصريف الثاني للفعل

◀ لاحظ قواعد إضافة (d / ed / ied) للفعل في زمن الماضي البسيط.

الفعل المنتهي بـ	يضاف له	مثال Example
e (بعض الأفعال)	+ d	invite → invited
y (حرف ساكن)	+ ied حذف (y)	carry → carried
y (حرف متحرك)	+ ed	stay → stayed
(حرف ساكن يسبقه حرف متحرك)	+ ed يضاعف الحرف الأخير	stop → stopped
بعض الأفعال لا يضاعف الحرف الأخير بها	+ ed	travel → traveled

1. Help your child learn how to use "to + inf." to express purpose.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يستخدم "to + inf." للتعبير عن الغرض

2. Help your child learn how to use the past simple tense.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يستخدم زمن الماضي البسيط

Notes for parents

• Help your child to look at the picture and read the sentences

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ الجمل.

• Help your child learn how to talk about his/her favorite clothes.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يتحدث عن ملابسه المفضلة

(b) Irregular verbs :

(ب) الأفعال غير المنتظمة :

◀ هناك أفعال غير منتظمة لا تتبع هذه القاعدة تحفظ كما هي مثل :

الفعل	الماضي	الفعل	الماضي
buy	bought	get	got
eat	ate	drink	drank
swim	swam	go	went
sleep	slept	make	made
feed	fed	do	did

لاحظ أن :

يتم استخدام (verb to be) في زمن الماضي كالآتي :

I / He / She / It / فاعل مفرد → was / wasn't

We / They / You / فاعل جمع → were / weren't

ex. - Mariam was frightened of the cave.

- There were not (weren't) any cars on the beach.

Notice : 'was not = wasn't were not = weren't

2. Negative Statements الجمل الخبرية المنفية

◀ في حالة النفي نستخدم الصيغة الآتية :

Subject الفاعل + didn't + inf. المصدر

ex. - Rana didn't study her lessons yesterday.

- I didn't send an email to my friend last week.

- She didn't go to the beach.



Pop Quiz on Language & Poets

1 Read and choose the correct answer.

- Mary listened to the teacher carefully the lesson.
a. understand b. understands c. to understand d. understood
- My friend uses her computer her homework.
a. to do b. does c. do d. did
- She is going to travel to England English.
a. to learn b. learnt c. learn d. learning
- I went outside my neighbor.
a. help b. helped c. to help d. helps

2 Complete the sentences with the correct form of the words in brackets.

- Ali (watch) TV yesterday.
- I (drink) tea with milk yesterday.
- He goes to the market to (buying) some rice.

3 Make the sentences in the past form.

- Adam calls Sami to ask for help.
.....

Nehal leaves early to catch the bus.
.....

- Ask your child to read and choose the correct answer.
- Ask your child to complete the sentences with the correct form of the words in brackets.
- Ask your child to make the given sentences in the past form.

General Exercises

on Lesson 3

• Understand

• Apply

• Create

1 Read and complete the text with words from the box.

pen – crown – gloves – spotted – pockets

Samar and Aya are in a party. Samar is wearing a (1) dress with two (2) Aya is wearing a (3) on her head. She looks like a princess! She is wearing white (4) on her hands. She is wearing a costume.

2 Reorder the words to make correct sentences.

1. got – dress – striped – a – I've .

2. usually – do – What – you – wear ?

3. has – blue – My shirt – pockets.

4. me – you – help – Can ?

3 Read and match (A) with (B).

- | | |
|---|---|
| <p>A</p> <ol style="list-style-type: none"> Galabeyas are We went to the park Hazem studied hard They went to the library to | <p>B</p> <ol style="list-style-type: none"> read books. to get good marks. traditional Egyptian clothes. my school. to play with our friends. |
|---|---|

Notes for parents

- Ask your child to read and complete the text with words from the box. اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بكلمات من المربع.
- Ask your child to read and reorder the words to make correct sentences. اطلب من طفلك أن يقرأ ويعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحاً.
- Ask your child to read and match column (A) with column (B). اطلب من طفلك أن يقرأ ويصحح العمود (A) مع أساسه من العمود (B).

4 Choose the correct answer from a , b , c or d.

- Engy uses a pen her essay.
a. writing b. to write c. write d. of writing
- They some new books to read last week.
a. buying b. buy c. buys d. bought
- I wear to protect my eyes.
a. jackets b. sunglasses c. galabeyas d. bracelets
- Reem is wearing on her hands.
a. gloves b. belts c. trainers d. glasses
- She is wearing a crown on her
a. leg b. hand c. head d. neck

5 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets.

- I went to the cinema and (watch) the new film yesterday.
- She used the internet to (doing) a project.
- I go to the bedroom (for) sleep.
- Fareeda (is) in the park last night.

6 Write a paragraph of FIVE (5) sentences using the following guiding elements.

مجاوب عنه في نهاية الكتاب

Clothes

Guiding words :

- galabeya
- spotted dress
- striped skirt
- made from cotton
- pockets



- Ask your child to choose the correct answer. اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.
- Ask your child to complete the sentences with the correct form of the words in brackets. اطلب من طفلك أن يكمل الجمل بالصيغة الصحيحة من الكلمات مما بين القوسين.
- Ask your child to write a paragraph of five sentences using the given guiding elements. اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إثنائية من خمس جمل مستخدماً العناصر الإرشادية المعطاة له.

Listening and Reading

The Elves and the shoemaker

Vocabulary

★ Listen and read. استمع واقرأ.

Key vocabulary

elves	التياف	perfect	ممتاز	happy	سعيد
honest	أمين / مخلص	leather	جلد	beautiful	جميل
kind	لطيف	shoemaker	صانع الأحذية	delicious	لذيذ
tired	متعب	poor	فقر	little	قليلاً

Extra vocabulary

wife	زوجة	meal	وجبة	kindness	كرم
money	مال	tonight	الليلة	amazed	دهش
workshop	ورشة عمل	quickly	سريعاً		

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular

Present

believe	يصدق
try	يقيس
dance	يرقص

Past

believed
tried
danced

Irregular

Present

cut	يقطع
say	يقول
leave	يترك / يغادر
hide	يختبئ

Past

cut
said
left
hid

Important expressions and prepositions

• work hard	يعمل بجد	• all over the land	من شتى بقاع الأرض
• pair of ...	زوج من	• walk into	يدخل إلى
• cut out	يقطع	• try on ...	يقيس (ملابس)
• go to bed	يذهب للنوم	• find out	يكتشف
• for the night	لمدة ليلة واحدة	• once upon a time	ذات مرة (في يوم من الأيام)
• sit down	يجلس		

Notes for parents

- Help your child listen to the words and read them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويفرأهم.



Pop Quiz on Vocabulary

★ Read and complete the sentences using the words from the box.

meal - poor - pair - Shoemakers - vets

1. I bought a of shoes yesterday.
2. My mom made us a nice for lunch.
3. He has no money. He is very
4. make us shoes.

★ Look, listen and read.

انظر، استمع وأقرأ.

تدرب على ٢٨ من قطع الفهم ونصوص الاستماع Pop Quiz

The elves and the shoemaker الأقسام وصانع الأحذية

The Beginning

Once upon a time, a kind and honest⁽¹⁾ shoemaker lived in town with his wife. They were very poor⁽²⁾, but they were happy. The shoemaker worked hard, but he had no money. One night, the shoemaker was in his workshop⁽³⁾. "Oh dear. I've only got enough leather for one more pair of shoes. But I'm too tired to make them tonight. I'll cut the leather⁽⁴⁾ now and make the shoes in the morning."

The shoemaker cut out the leather and went to bed.

في يوم من الأيام، كان يعيش صانع أحذية طيب وأمين في المدينة مع زوجته. لقد كانوا فقراء للغاية، ولكن كانوا سعداء. كان صانع الأحذية يعمل بجد لكنه لم يكن لديه مال. وذات ليلة، كان صانع الأحذية في ورشة العمل الخاصة به "يا إلهي، لدي فقط جلد يكفي لزوج واحد من الأحذية. لكنني متعب جدًا لصنعه الليلة. سأقطع الجلد الآن وأصنع الحذاء في الصباح". فقام صانع الأحذية بتقطيع الجلد وذهب للفرش.



Check Vocabulary

- (1) أمين
- (2) فقير
- (3) ورشة عمل
- (4) جلد

- Ask your child to read and complete the sentences with words from the box.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل بكلمات من المربع.

- Help your child look at the picture, listen and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة يستمع ويفرأ النص.

The Middle

The following morning, the shoemaker couldn't believe his eyes. He called to his wife to come quickly to the workshop. "Look at these shoes!" said the shoemaker. There, on his table was an **amazing**⁽⁵⁾ pair of shoes. "They are beautiful. Did you make them?" His wife looked surprised. "No, my dear, I didn't make them," he said.

Then a man walked into the shop. "I have never seen such amazing shoes," he said. "Can I try them?" He **tried on**⁽⁶⁾ the shoes. "They're perfect," he said and paid the shoemaker. "Quickly," said the shoemaker's wife, "go and buy some more leather." The shoemaker went to buy some more leather. When he arrived home, the shoemaker's wife had made him a delicious meal. "I will just **cut out**⁽⁷⁾ the leather, and then come and eat." The shoemaker cut out the leather for two pairs of shoes and left the workshop for the night.

The following morning, the shoemaker and his wife were amazed to see two beautiful pairs of shoes in the workshop. "We must **find out**⁽⁸⁾ who is making these shoes," said the shoemaker's wife. "Let's hide tonight and see who is helping us."

- (5) مذهش
(6) قام بقياس
(7) قطع
(8) يكتشف

في الصباح التالي، لم يصدق صانع الأحذية ما رأيته عيناه. فنادى زوجته كي تأتي مسرعة إلى ورشة العمل. فقال صانع الأحذية "انظري إلى هذا الحذاء!" كان يوجد على طاولته زوج مذهش من الأحذية. نظرت زوجته بهذهشة وقالت "إنه جميل. هل صنعته؟" فقال "لا يا عزيزتي، لم أصنعهم". ثم دخل إلى المحل رجل وقال "لم أر قط مثل هذا الحذاء المدهش. هل يمكنني أن أقيسه؟" فقام بقياس الحذاء وقال "إنهم ملائمين لي" ودفع لصانع الأحذية ثمنه. قالت زوجة صانع الأحذية "بسرعة، اذهب واشترى المزيد من الجلد." ذهب صانع الأحذية لشراء بعض الجلد. وعندما وصل إلى البيت كانت، قد أعدت الزوجة له وجبة لذيذة. فقال "سأقطع الجلد ثم آتي لتناول الطعام". فقطع صانع الأحذية الجلد لزوجين من الأحذية وغادر ورشة العمل لمدة ليلة. وفي صباح اليوم التالي، فوجئ صانع الأحذية وزوجته برؤية زوجين من الأحذية الجميلة في ورشة العمل. فقالت زوجة صانع الأحذية "يجب أن نعرف من يصنع هذه الأحذية. لنختبئ الليلة ونرى من يساعدنا."

The End

That night, the shoemaker cut out the leather and then **hid**⁽⁹⁾. They were very surprised to see two little **elves**⁽¹⁰⁾!

The elves started to make the shoes. Soon, they had made two more pairs of beautiful shoes. "We must **thank**⁽¹¹⁾

the elves," said the shoemaker's wife.

"Let's make them new clothes."

The next night, the elves found their new clothes.

They were so happy that they **danced**⁽¹²⁾ around the workshop before **sitting down**⁽¹³⁾ to make more shoes.

Soon, people came from **all over the land**⁽¹⁴⁾ to buy the shoemaker's shoes. He and his wife weren't ever poor again and they lived happily ever after.

في تلك الليلة قام صانع الأحذية بتقطيع الجلد ثم اختبأ. لقد أصيبوا بالدهشة عندما رأوا اثنين من الأقزام الصغار بدأ الأقزام بصنع الأحذية وسرعان ما صنعوا زوجين آخرين من الأحذية الجميلة. فقالت زوجة صانع الأحذية "يجب أن نشكر الأقزام ودعنا نصنع لهم ملابس جديدة." وفي الليلة التالية وجد الأقزام ملابسهم الجديدة. وكانوا سعداء جدًا حتى أنهم رقصوا حول ورشة العمل قبل أن يجلسوا ليصنعوا المزيد من الأحذية. وسرعان ما أتى الناس من كل أنحاء الأرض لشراء أحذية صانع الأحذية. لم يعد هو وزوجته فقراء وعاشوا في سعادة أبدية.

Answer
the following
questions.

- Learn 1. Who made the shoes every night ?
- The elves.
2. Who made clothes for the elves ?

Remember

What's an adjective ? ما هي الصفة ؟

An adjective is a word that describes a noun and precedes it or it follows verb to be.

الصفة هي كلمة تصف الاسم وتسبقة أو تأتي بعد (verb to be)

ex. - He is a **kind** and **honest** shoemaker.

• Help your child to know what an adjective is.

• ساعد طفلك أن يعرف ما هي الصفة.



- (9) اختبأ
(10) الأقزام
(11) يشكر
(12) رقص
(13) الجلوس
(14) جميع أنحاء الأرض

General Exercises

on Lesson 4
(part 1)

• Understand • Apply • Create

1 Read and complete the text with words from the box.

hard - workshop - morning - pair - honest

Once upon a time, a kind and (1) shoemaker lived in town with his wife. They were very poor, but they were happy. The shoemaker worked (2), but he had no money.

One night, the shoemaker was in his (3)
"Oh dear. I've only got enough leather for one more (4) of shoes".

2 Reorder the words to make correct sentences.

1. made - delicious - The wife - a - meal.

2. the shoes - every - Who - night - made ?

3. workshop - The elves - around - danced - the.

3 Read and match (A) with (B).

- | | | |
|-----------------------------------|---|--|
| 1. The shoemaker | • | <input type="checkbox"/> a. he had no money. |
| 2. The shoemaker worked hard, but | • | <input type="checkbox"/> b. to make shoes and bags. |
| 3. We use leather | • | <input type="checkbox"/> c. makes amazing shoes. |
| | • | <input type="checkbox"/> d. to make delicious meals. |

4 Punctuate the following sentence.

the shoemaker and his wife are thankful

Notes for parents

1. Ask your child to read and complete the text with words from the box.
2. Ask your child to reorder the words to make correct sentences.
3. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
4. Ask your child to punctuate the given sentence.

Lesson

4

Part 2 ▶ Pronunciation



Vocabulary

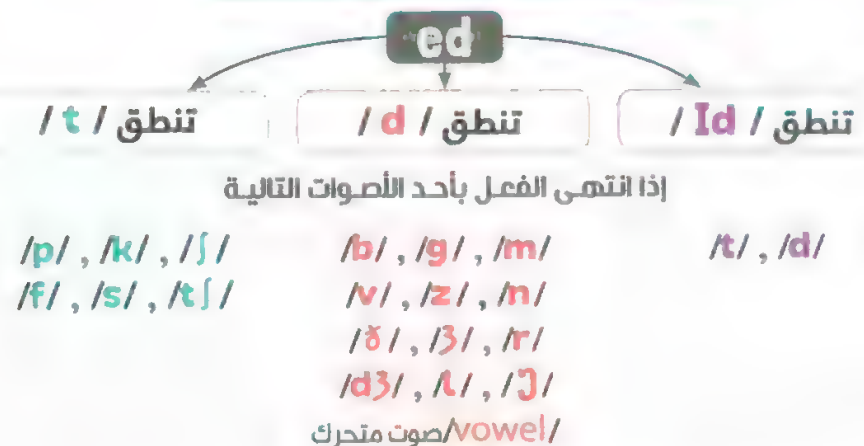
Regular verbs

أفعال منتظمة

Present	Past	Present	Past
chop يقطع إلى شرائح	chopped	call يتصل	called
work يعمل	worked	climb يتسلق	climbed
walk يمشي	walked	clean يغسل	cleaned
ask يسأل	asked	played يلعب	played
laugh يضحك	laughed	enjoy يستمتع	enjoyed
fix يصلح	fixed	slow يبطئ	slowed
dress يرتدي	dressed	deliver يسلم	delivered
wash يغسل	washed	carry يحمل	carried
watch يشاهد	watched	live يعيش	lived
taste يتذوق	tasted	want يريد	wanted
wait ينتظر	waited	need يحتاج	needed
paint يلون	painted	tidy يرتب	tidied
count يعد	counted	study يذاكر	studied
invite يدعو	invited		

The pronunciation of verbs ending with (-ed) in the past simple tense. كيفية نطق (-ed) في نهاية الفعل المنتظم في زمن الماضي البسيط.

كيفية نطق (ed) في نهاية الأفعال



• Help your child to know how to pronounce (-ed) at the end of the verbs.

- ساعد طفلك أن يعرف كيف ينطق الأفعال المنتهية ب (-ed)

وإليك أمثلة من الأفعال التي درستها في كتاب الطالب.

/t/		/d/		/Id/	
/p/	chopped	/l/	called		tasted
	worked	/m/	climbed		waited
/k/	walked				painted
	asked	/n/	cleaned	/t/	counted
/f/	laughed				invited
	fixed	vowel	played		wanted
/s/	dressed		enjoyed		tasted
	promised		slowed		
/j/	washed	/r/	delivered	/d/	needed
			carried		tidied
/tj/	watched	/v/	lived		studied

Notice :

- 1 كلمة (bake) تنتهي بحرف (e) ولكنه لا ينطق بل آخر صوت نطقه هو /k/ .
- 2 كلمة (laugh) تنتهي بـ (gh) ولكننا نطقهم كصوت /f/ .
- 3 كلمة (climb) تنتهي بحرف (b) ولكنه صامت لا ينطق بل آخر صوت نطقه هو /m/ .

أحرص على التتبع

كتاب EL-MORASSER

في

اللغة الإنجليزية

للمرحلة الابتدائية

المراجعة النهائية

الصف الخامس الابتدائي

امنح ثقتك لمن يستحق

Notes for parents

General Exercises

on Lesson 4
(part 2)

Understand Apply Create

1 Listen and write.

~~cleaned~~ - lived - needed - studied - washed - worked

/d/	/t/	/Id/
played	walked	tidied
cleaned		

2 Read and circle the odd sound out.

1. asked – played – delivered
2. cleaned – climbed – helped
3. painted – washed – wanted
4. climbed – needed – called

3 Read and sort.

tasted – played – invited – enjoyed – dressed
– walked – cleaned – fixed – waited

1. –ed /t/
2. –ed /Id/
3. –ed /d/

1. Ask your child to listen to the verbs and write them in the correct group.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الأفعال ويكتبهم في المجموعة الصحيحة.

2. Ask your child to read and circle the odd sound out.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الصوت المختلف

3. Ask your child to read and sort according to the given sounds.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصنف طبقاً للأصوات المعطاه له

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Vocabulary

sports day	يوم رياضي	order	يطلب
box	صندوق	multiply	ي ضرب

★ Read and learn. اقرأ وتعلم.

1 Multiply multi-digit numbers. ضرب أعداد أكثر من رقم.

$$10 \times 10 = 100$$

$$30 \times 20 = 600$$

$$50 \times 50 = 2500$$

$$38 \times 24 = 912$$

2 Multiplication • Word problem

In his field, Maged planted 29 seeds in each row. He has got 32 rows. How many seeds did Maged plant ?

- قام ماجد بزرع ٢٩ بذرة في كل صف في حقله. يمتلك ماجد ٣٢ صفًا. كم عدد البذور التي قام ماجد بزرعها ؟

The solution : $32 \times 29 = 928$



Pop Quiz on Math

★ Multiply.

$$10 \times 30 = \dots\dots\dots$$

$$32 \times 45 = \dots\dots\dots$$

$$24 \times 56 = \dots\dots\dots$$

$$21 \times 41 = \dots\dots\dots$$

Notes for parents

• Help your child listen to the words and repeat them.

• Help your child read and learn how to multiply multi-digit numbers.

• If you multiply any number by zero, the answer is zero.

• Ask your child to multiply the given sums.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعلم كيف يقوم بضرب أعداد مكونة من أكثر من رقم.

- لو قمت بضرب أي رقم في صفر سيكون الناتج صفر.

- اطلب من طفلك أن يقوم بعمليات الضرب الحسابية المعطاة له.

General Exercises

on Lesson 4
(part 3)

• Understand

• Apply

• Create

1 Multiply.

$$12 \times 13 = \dots\dots\dots$$

$$23 \times 11 = \dots\dots\dots$$

$$42 \times 15 = \dots\dots\dots$$

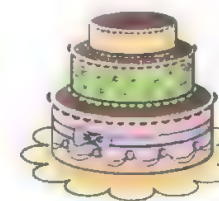
$$19 \times 16 = \dots\dots\dots$$

$$14 \times 31 = \dots\dots\dots$$

$$17 \times 25 = \dots\dots\dots$$

2 Read, think and solve.

1. Asmaa sells 65 chocolate cakes every day.
How many chocolate cakes will she sell in 20 days ?



Your answer : chocolate cakes

2. There are 45 bags filled with coins. There are 51 coins in each bag.
How many coins are there in all bags ?



Your answer : coins

1. Ask your child to multiply the given sums.

- اطلب من طفلك أن يقوم بعمليات الضرب الحسابية المعطاة له.

2. Ask your child to read and think, then solve word problems on multiplication.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويفكر ثم يقوم بحل المسائل الكلامية على عملية الضرب.

Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

smart	أنيق	pale	فاتح
school uniform	زي مدرسي	stripes	خطوط طولية (مخطط)
short-sleeved	كُم قصير	tie	رابطة عنق (كرافطة)
checked	علي شكل مربعات	Mexico	دولة المكسيك
feast	يوم العيد / وليمة	sombrero	قبعة من الجوخ (مكسيكية)

Extra vocabulary

trousers	بنطال	celebration	احتفال	style	نمط
socks	جوارب	vest	سترة	happily	بسعادة
colorful	ملون	linen	كتان	silver	فضة

★ Read and learn. اقرأ وتعلم.

Student A

I really like our school uniform. Everyone wears a short-sleeved white shirt. The girls wear a blue skirt and the boys wear blue trousers. We all have to wear white socks and black leather shoes. It doesn't get very cold here, but when it does, we can wear our blue sweaters.



أنا حقًا أحب الزي المدرسي الخاص بنا. كل منا يرتدي قميص أبيض ذو كُم قصير. وترتدي الفتيات جبهة زرقاء اللون والأولاد بنطلون أزرق اللون. علينا جميعًا أن نرتدي جوارب بيضاء وأحذية جلد سوداء. إن الجو ليس باردًا جدًا هنا، ولكن عندما يكون باردًا يمكننا أن نرتدي سترة زرقاء.

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.
- Help your child read the text and learn about the school uniform

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.
- ساعد طفلك أن يقرأ النص ويتعلم عن الزي المدرسي.

Student B

At school, I wear a pale blue shirt and dark blue trousers. We have to wear a tie every day. It's dark blue with light blue stripes on it. The girls in my school also wear a pale blue shirt, but they don't wear trousers. They wear a blue and white checked skirt. The girls don't have to wear a tie.



- في المدرسة، أرتدي قميص أزرق فاتح وبنطلون أزرق غامق. علينا أن نرتدي رابطة عنق يوميًا. هي لونها أزرق غامق ولها خطوط لونها أزرق فاتح. الفتيات في مدرستي أيضًا يلبسون قميص أزرق فاتح اللون ولكن لا يرتدون بنطلون، فهم يرتدون جبهة بها مربعات زرقاء وبيضاء. الفتيات لا يجب عليهم ارتداء رابطة العنق.

Student C

Our school uniform is really smart. We have to wear a white shirt with a red tie. We wear a dark grey skirt and a blue jacket.



- الزي المدرسي الخاص بنا حقًا أنيق. علينا أن نرتدي قميص أبيض وربطة عنق حمراء. ونرتدي جبهة لونها رمادي داكن وجاكيت أزرق.

Student D

The girls and boys have different uniforms at my school. The boys wear light green shorts and long green socks. We wear white shirts and we've got a dark red sweater for when it gets cold. My sister's uniform is different. She wears a blue skirt and a yellow T-shirt.



- في مدرستي يختلف الأولاد عن الفتيات في الزي المدرسي. يرتدي الأولاد شورت لونه أخضر فاتح وجوارب خضراء طويلة. نحن نرتدي قميصًا أبيض ولدينا سترة حمراء داكنة اللون نرتديها عند برودة الجو. الزي المدرسي لأختي مختلف فهي ترتدي جبهة زرقاء وتي شيرت أصفر اللون.

Student E

Our uniform is a dark blue skirt for the girls or dark blue shorts for the boys, a pale blue cotton shirt, white socks, and black shoes. When it's cold, we wear dark blue vests or jackets. I like my uniform!

- الزي المدرسي الخاص بنا هو حبة زرقاء داكنة للفتيات أو شورت أزرق داكن للذكور، قميص قطني أزرق فاتح وجوارب بيضاء وحذاء أسود. عندما يكون الجو باردًا يمكننا ارتداء سترة أو جاكيت لونه أزرق داكن. أنا أحب الزي المدرسي الخاص بي!

Language Focus

When we use adjectives, we put them in this way :
عندما نستخدم صفات ، نضعهم بهذه الطريقة :

1	2	3	4	
Size مقاس	Age العمر	Color اللون	Material المادة الخام	Noun الاسم
big	old	green	cotton	dress

ex. - I wear a cotton shirt.

material	noun
المادة	الاسم

◀ تستخدم (commas) الفواصل السفلية (,) بين أكثر من صفة عند ترتيب الصفات.

- She likes wearing white, cotton clothes.

color	material	noun
-------	----------	------

- She bought a small, new, leather bag.

size	age	material	noun
------	-----	----------	------

Pop Quiz on Language Focus

★ Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets.

1. She wore a (cotton, green) dress.
2. He had to wear an (orange, old) hat.
3. Dad bought me a (white, new) galabeya.

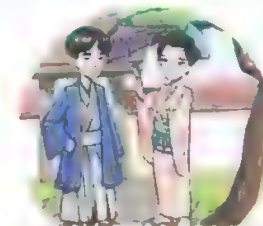
Writing skills

How to write a description of your favorite clothes.
كيفية كتابة وصف للملابس المفضلة بالنسبة لك.

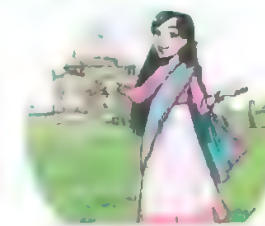
- My favorite clothes are الملابس المفضلة بالنسبة لي هي
- I have a , which أنا لدى والتي
- I also like أنا أيضًا أحب
- They are my favorite because هذه الملابس مفضلة بالنسبة لي لأنها

My favorite clothes are shorts and T-shirts. I have a small, new, leather bag, which is light blue. I also like linen skirts. They're my favorite because they are comfortable.

★ Read and learn clothes of different countries.



Japan اليابان



India الهند



Finland

- Ask your child to complete the sentences with the correct form of the words in brackets. اطلب من طفلك أن يكمل الجمل بالصيغة الصحيحة للكلمات التي بين الأقواس.
- Help your child learn how to write a description of his/her favorite clothes. ساعد طفلك في تعلم كيفية الكتابة عن وصف الملابس المفضلة بالنسبة له.
- Help your child to read and learn about clothes of different countries. ساعد طفلك أن يقرأ ويتعلم عن الملابس في دول مختلفة.

ساعد طفلك أن يعرف كيف نستخدم الصفات.

• Help your child know how to use adjectives.

★ Look and read. انظر واقرأ.

What is the Mexcian hat called ? ماذا تسمى القبعة المكسيكية ؟

Clothes In Mexico الملابس فى المكسيك

These girls are wearing traditional Mexican dresses. Look! They're very colorful. There are lots of colorful stripes on the dresses. Girls in Mexico wear dresses like these during feasts and celebrations.



هؤلاء الفتيات يرتدين الفساتين المكسيكية التقليدية. انظروا إنها ملونة للغاية. هناك الكثير من الخطوط الملونة على الفساتين. ترتدى الفتيات فى المكسيك فساتين مثل هذه خلال الأعياد والاحتفالات.

Mexican girls love bright colors. Even when they are not celebrating, they wear bright, colorful clothes.



الفتيات المكسيكيات يحبون الألوان الزاهية. حتى عندما لا يحتفلون، فإنهم يرتدون ملابس زاهية وملونة.

People in Mexico wear hats to protect their faces from the sun. This is a sombrero - it's a traditional Mexican hat.



يرتدى الناس فى المكسيك قبعات لحماية وجوههم من أشعة الشمس. هذه تسمى سمبريرو - إنها قبعة مكسيكية تقليدية.

There are lots of different styles of sombrero. Some have stripes, and some are very colorful. Some even have gold and silver on them.



هناك الكثير من الأشكال المختلفة لقبعة السومبريرو. بعضها بها خطوط، وبعضها ملون جدًا. حتى أن البعض به أجزاء من الذهب والفضة.

Notes for parents

• Help your child to look at the pictures and read the text.

• ساعد طفلك أن يسطر إلى الصور ويقرأ النص.

General Exercises

on Lessons 5 & 6

• Understand

• Apply

• Create

1 Read and complete the text with words from the box.

stripes - wear - white - trousers - on

At school, I wear a pale blue shirt and dark blue (1) We have to wear a tie every day. It's dark blue with light blue (2) on it. The girls in my school also (3) a pale blue shirt, but they don't wear trousers. They wear a blue and (4) checked skirt. The girls don't have to wear a tie.

2 Reorder the words to make correct sentences.

1. are - My favorite - clothes - shirts - cotton.

2. green - She - dress - wears - a.

3. wearing - These girls - Mexican - dresses - are.

4. leather - He - black, - shoes - made.

3 Read and match (A) with (B).

- | | | |
|----------------------------|---|---|
| 1. He wears a short | • | <input type="checkbox"/> a. in the winter. |
| 2. My tie is dark | • | <input type="checkbox"/> b. in the water. |
| 3. The girls and boys have | • | <input type="checkbox"/> c. different uniforms at school. |
| 4. We wear sweaters | • | <input type="checkbox"/> d. sleeved shirt. |
| | | <input type="checkbox"/> e. blue with light blue stripes. |

1. Ask your child to read and complete the text with words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بكلمات من الصندوق.
2. Ask your child to read and reorder the words to make correct sentences.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.
3. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

Read the text and answer the questions.

Girls in Mexico are wearing traditional Mexican dresses. They're very colorful. There are lots of colorful stripes on the dresses. They wear them during feasts and celebrations. Mexican girls love bright colors. People in Mexico wear hats to protect their faces from the sun. This is a sombrero - it's a traditional Mexican hat. There're lots of different styles of sombrero. Some have got stripes, and some are very colorful. Some even have got gold and silver on them.

A. Choose the correct answer.

- Girls in Mexico love colors.
a. dark b. light c. bright d. bad
- People in Mexico wear to protect their faces from the sun.
a. gloves b. hats c. dresses d. shirts
- The sombrero has styles.
a. five b. four c. different d. similar

B. Answer the following questions.

- What is sombrero ?
.....
- What does the underlined pronoun "They" refer to ?
.....

Punctuate the following sentence.

we wear jackets when it s cold

Notes for parents

- Ask your child to read the text and answer the questions.
- Ask your child to punctuate the given sentence.

اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة.
اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة له.

TEST YOUR SKILLS

How do I look ?



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

● غير جيد ● جيد ● ممتاز ●

My Dictation

1 Read and write the meaning.

اقرأ واكتب المعنى.

- A. scarf
pajamas
glacier
fertile
costume

- B. حذاء رياضي
..... زي مدرسي
..... غابة مطيرة
..... قبعة مكسيكية
..... حقيبة سفر

My Reading

2 Read and circle the correct answer.

اقرأ وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

- The Nile River spreads out into two
☐ branches
☐ rivers
- Are there pockets in the galabeya ?
☐ Yes, there is.
☐ Yes ! But they're hidden.

My Language

3 Read and complete with the correct form of the word(s) in brackets.

اقرأ وأكمل بالصيغة الصحيحة للكلمات بين الأقواس.

- We wear (cotton, new, black) trousers.
- I bought swimming shorts to (wearing) in the summer holiday.
- He went to the bakery to (buys) some bread.

My Writing

4 Look at the picture and write 5 sentences about the galabeya.

انظر إلى الصورة واكتب خمس جمل عن الجلابية.



My Project

5 Make a leaflet about traditional clothes in your country.

● قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on unit 3



pronunciation of (-ed) endings

ed		
تنطق /t/	تنطق /d/	تنطق /Id/
إذا انتهى الفعل بأحد اللصوات التالية		
/p/ ' /k/	/b/ ' /g/	/t/ ' /d/
/f/ ' /s/	/v/ ' /z/	
/ʃ/	/ð/ ' /ʒ/	
/tʃ/	/dʒ/ ' /L/	
	/m/ ' /n/	
	/r/ ' /ʒ/	
/ صوت متحرك /		
/t/	/d/	/Id/
/k/ asked	vowel enjoyed	/t/ tasted
/s/ fixed	/r/ delivered	/d/ tidied



Infinitive of purpose

to + inf.

- They went to the library to finish their homework.
- Injy used a pen to write her essay.

- I like our school uniform.
- The girls wear blue and white checked skirts at school.
- She wears a new, light, green, cotton dress.

Notes for parents

- Help your child review unit 3.

• ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الثالثة.

Skills



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

1. Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
School uniform	wear-short	Everyone wears a short-sleeved white shirt.
	leather	We wear white socks and black leather shoes.
	stripes	I wear a tie. It's dark blue with light blue stripes.
	checked	The girls wear blue and white checked skirts.
	cotton	He wears a white cotton shirt.
The Nile valley	lotus	The Nile Valley looks like a lotus flower.
	good for	The Nile Valley is very good for growing crops.
	land	It is the area of land on the banks of the Nile River.
The White Desert	White Desert	Egypt's White Desert has amazing sculptures.
	sea level	It is an area of land that is low, below sea level.
	wind erosion	It was made by wind erosion.
	plants	It is a green place where many plants grow.
Egyptian traditional clothes	wear	Many men wear the galabeya.
	cotton	Galabeya is made from cotton.
	robe	Galabeya is a long white robe.
	sleeves	The sleeves are long so we don't get sunburned.
The elves and the shoemaker	kind-honest	The shoemaker was kind and honest.
	poor	The shoemaker was poor, but he was very happy.
	workshop	The shoemaker makes shoes in his workshop.
	elves-help	Two little elves helped the shoemaker.

2. How to make a sentence :

تعلم كيف تكون جملة

1. is – beautiful – Egypt – a very – country.
2. stones – The wind – sand - blows - and.

الجملة الخبرية

فاصل	فعل	باقي الجملة
1		
2		

1. we – to pack – Come on, – need – our bags.
2. be – person – Don't – unkind – an.

الجملة الأمرية

Don't	مصدر الفعل	باقي الجملة
1		
2		

الجملة الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. do – look – How – I ?
2. Mexican – called – What – hat – the – is ?

كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي السؤال
1	How			
2				

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. I – coat – a – Will – need ?
2. Aser – take – Does – galabeya – his ?

فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي السؤال
1	I		
2			

3. Writing skill :

أ. عناصر تساعدك على تنظيم أفكارك للتعامل مع مهارة الكتابة متنوعة بنموذج.

How do I look ?

City

- I live in Sohag / Alexandria / Aswan / Luxor etc.

Traditional clothes

- Many men wear the galabeya / shorts and a T-shirt etc.

When

- We can wear galabeya for Eid.

Description

- It's a long robe. It's made from (cotton / linen ... etc). It's usually (white / black / gray etc).
- The sleeves are (long / short). There're pockets in it.

اقرأ وتعلم. Read and learn.

Sohag - galabeya - robe - cotton - white

I live in Sohag. Many men wear the galabeya. It's a long robe. It's made from cotton. It's usually white. The sleeves are long. There're pockets in it, but they are hidden. We can wear galabeya for Eid.



دورك. Your Turn.

Mexico - hats - sombrero - traditional - colorful



٢. تعتبر مهارة الكتابة من المهارات الأساسية للتعبير عن فكرة أو موضوع لذا يجب استخدام جمل وأفكار مترابطة. قم بقراءة هذه الجمل لتساعدك على التعامل مع مهارة الكتابة (٢٠ جملة).

1 My favorite clothes

My favorite type of clothes is the dress⁽¹⁾. It's blue⁽²⁾. It has two pockets⁽³⁾. I love wearing it in parties⁽⁴⁾. I also love wearing a crown on my head for parties⁽⁵⁾.

2 The wind erosion

In Egypt's White Desert, you can see some amazing sculptures⁽⁶⁾. There weren't any sculptures millions of years ago⁽⁷⁾. Over time, the wind blows sand and small stones against the rocks⁽⁸⁾. The rocks change the shape⁽⁹⁾. The wind turns the rocks into beautiful sculptures⁽¹⁰⁾.

3 The Nile Delta

The Nile Delta is in Lower Egypt⁽¹¹⁾. About 20 kilometers north of Cairo, the Nile River spreads out into two branches⁽¹²⁾. These two branches flow toward the Mediterranean Sea⁽¹³⁾. The Nile Delta is the fertile soil between the two branches of the Nile⁽¹⁴⁾. It stretches from Alexandria to Port Said and it looks like a triangle⁽¹⁵⁾.

4 Clothes in Mexico

People in Mexico wear hats to protect their faces from the sun⁽¹⁶⁾. They wear a sombrero⁽¹⁷⁾. It's a traditional Mexican hat⁽¹⁸⁾. Girls are wearing traditional Mexican dresses⁽¹⁹⁾. There are lots of colorful stripes on their dresses⁽²⁰⁾.

General Exercises

on Unit 3

مهارات
الاستماع
مهارات
الكتابة

1 Listen and write T (True) or F (False).

1. Marwa is wearing as a princess.
2. Marwa is wearing black gloves.
3. Marwa has a crown on her head.
4. Marwa's dress is spotted.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Read and complete the following dialog with words from the box.

galabeya - robe - pockets - traditional - stripes

John : Hi, Aser. Can you tell me about some (1) Egyptian clothes ?

Aser : Sure. Many men wear the (2)

John : What is the galabeya ?

Aser : It's a long white (3) with long sleeves.

John : Are there any (4) in it ?

Aser : Yes, but they're hidden.

3 Read and complete the text with words from the box.

skirts - sombrero - styles - stripes - hats

People in Mexico wear (1) to protect their faces. This is called a (2) It's a traditional Mexican hat. There're lots of different (3) of sombrero. Some have (4) and some are colorful.

1. Ask your child to listen and write T (True) or F (False).

2. Ask your child to read and complete the dialog with words from the box.

3. Ask your child to read and complete the text with words from the box.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (صح) أو (خطأ).

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل المحادثة بكلمات من الصندوق.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بكلمات من المربع.

4 Read and match (A) with (B).

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. We need to pack our | <input type="checkbox"/> a. by water. |
| 2. The wind erosion is | <input type="checkbox"/> b. at school. |
| 3. I wear a blue shirt | <input type="checkbox"/> c. suitcases. |
| 4. The Nile Valley is like | <input type="checkbox"/> d. soil between the two branches of the Nile. |
| 5. The Nile Delta is the fertile | <input type="checkbox"/> e. made by the wind. |
| | <input type="checkbox"/> f. a lotus flower. |

5 Read the text and answer the questions.

Egypt is a very beautiful country. The Nile runs through the country until it reaches the Mediterranean Sea in the north. Cairo is the capital of Egypt. It is a modern city in Lower Egypt. Libya lies to the west of Egypt and Sudan lies to the south. The Red Sea lies on Egypt's east coast. The Fayoum Depression is a very special place, as it's an oasis with the biggest waterfalls in Egypt. It has the huge Wadi El Rayan park, which is home to many birds and animals. There are also fossils of whales! Fayoum has lakes and amazing sights all in one place!

A. Read and write T (True) or F (False).

- | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|
| 1. The Mediterranean Sea is in the north of Egypt. | <input type="checkbox"/> T | <input type="checkbox"/> F |
| 2. Cairo is a modern city in Upper Egypt. | <input type="checkbox"/> T | <input type="checkbox"/> F |
| 3. The Red Sea lies on Egypt's east coast. | <input type="checkbox"/> T | <input type="checkbox"/> F |

B. Answer the following questions.

4. Where is Wadi El Rayan park ?
.....
5. Why is the Fayoum Depression a very special place ?
.....

Notes for parents

4. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
اطلب من طفلك أن يقرأ ويوصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
5. Ask your child to read the text and answer the questions.
اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة.

6 Reorder the words to make correct sentences.

1. in - He - lives - town - a.
.....
2. sunglasses - to - protect - my eyes - I - need.
.....
3. is - Egypt - beautiful - a - country.
.....
4. means - way - moves - The flow - the - water.
.....

7 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets.

1. We went to the park (play) with our friends.
2. Hend bought a (cotton / white / new) skirt.
3. They went to the library to (reads) books.

8 Write a paragraph of FIVE (5) - SEVEN (7) sentences using the following guiding elements.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Our school uniform

Guiding words :

- smart • tie • trousers • winter • summer



6. Ask your child to read and reorder the words to make correct sentences.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويعيد ترتيب الكلمات ليكون جملاً صحيحة.
7. Ask your child to complete the sentences with the correct form of the words in brackets.
اطلب من طفلك أن يكمل الجمل بالشكل الصحيح من الكلمات بين الأقواس.
8. Ask your child to write a paragraph of (5 - 7) sentences using the given guiding elements
اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إرشادية من (5 - 7) جمل مستخدماً العناصر الإرشادية المعطاه له.

General Revision on Units 1, 2 & 3

التقييمات الشهرية في كراسة المعاصر التفاعلية

Review on Unit 1

Vocabulary

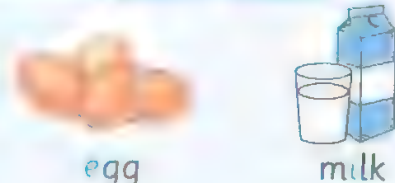


Pronunciation

Long vowel



short vowel



Language

- I would like **a banana**, please.
- I would like **an orange**, please.
- I would like **some apples**, please.
- Would you like **some oranges** ?
- Are there **any tomatoes** ?
- We haven't got **any grapes**.

Review on Unit 2

Vocabulary



Pronunciation

Syllables

One-syllable words



Two-syllable words



Short vowels

- red
- bag
- dig

Long vowels

- cake
- rose
- green

Language

good at / great at / bad at → (inf. + ing) / noun

- I'm very good at **playing handball**, but I'm very bad at sailing.
- He's very **bad at** making cakes, but he's **good at** making shawarma.
- I'm **good at** tennis, but **bad at** soccer.
- They're **great at** football.

Review on Unit 3

Vocabulary



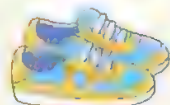
necklace



pajamas



scarf



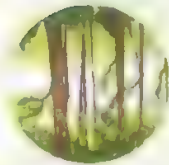
sneakers



galabeya



glacier



rainforest



king

Pronunciation

/t/		d/		Id/	
/k/	walked asked	/l/	called		waited counted invited wanted tasted tidied
/f/	laughed	/m/	climbed	/t/	
/s/	fixed dressed promised	/n/	cleaned listened	/d/	needed
/j/	washed	vowel	played enjoyed carried		
/tʃ/	watched	/r/	delivered		
		/v/	lived		

Language

Infinitive of purpose

to + inf.

- She went to town **to buy** a dress.
- He bought new sneakers **to play** football.

General Exercises

Review 1

نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

Understand • Apply • Create

1 Listen and check (✓) the words with long vowels.

- snails ○ bat ○ cry
○ candy ○ skate ○ fish

2 Read and match (A) with (B).

- | | |
|--|---|
| <p>A</p> <ol style="list-style-type: none"> Men wear galabeyas • Toxic means • It's very hot and dry • A canal is • | <p>B</p> <ol style="list-style-type: none"> very bad to eat or breathe. grow for people to eat. in the desert. a waterway made by humans. at special festivals. |
|--|---|

3 Choose the correct answer from a, b, c or d.

- I would like rice, please.
a. an b. some c. any d. a
- I'm very good playing football.
a. at b. of c. in d. for
- He is very bad at.....
a. cooker b. cooked c. cook d. cooking
- We like to our grandmother on Mondays.
a. visit to b. visited c. visit d. visiting

4 Punctuate the following sentence.

I live in cairo

- Ask your child to listen and check (✓) the words with long vowels.
- اطلب من طفلك أن يستمع ويضع علامة (✓) للكلمات التي بها صوت متحرك طويل.
- Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
- Ask your child to choose the correct answer
- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.
- Ask your child to punctuate the given sentence
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

NON-FICTION READER

Come to Canada !



Vocabulary

Key vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.



bear



maple leaf



maple syrup



totem pole

Extra vocabulary

capital	عاصمة	gloves	قفازات	landscapes	مناظر طبيعية
flag	علم	traditional	تقليدي	uniform	زي موحد
sculptures	تماثيل منحوتة	Canada	دولة كندا	brim	حافة
together	معا	Ottawa	أوتاوا (عاصمة كندا)	stripe	شريط
pancakes	فطائر	bright	فاتح اللون / زاهي		
leather	جلد	local	محلي		

Important expressions and prepositions

• to protect | لحماية | • to keep warm | للحفاظ على الدفء

★ Look, listen and read.

انظر، استمع واقرأ.

Hi, I'm Maisie. I'm from **Canada** and I love my country. I'm going to tell you some special things about it. Here we go !

Canada is north of North America and its **capital** is Ottawa. It's the second largest country in the world, after Russia.



Check Vocabulary

(1) دولة كندا

(2) عاصمة

Notes for parents

- Help your child look at the pictures and listen to the words.
- Help your child look at the picture, listen and read the text.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.
ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويستمع ويقرأ النص.

مرحبًا، أنا مايسي. أنا من كندا وأحب بلدي. سأخبركم ببعض الأشياء الخاصة حول هذا الموضوع. هيا نبدأ ! تقع كندا شمال أمريكا الشمالية وعاصمتها أوتاوا. إنها ثاني أكبر دولة في العالم بعد روسيا.

It has a really cool red and white **flag** with a **maple leaf** on it. **Totem poles**, which are **sculptures**, are very important to us. You can find them around Canada. They are about families in each place and tell stories about the people who live there. They are painted in bright colors, and are art, **history**, and a story all together !

Here in Canada, we have lots of different **landscapes** and climates. Some parts of Canada are very cold. Some are warm. I love Canada's bears – they live in the cold woods and they're very beautiful. But they're a bit scary because they're very big, and sometimes very hungry !

The last thing I wanted to tell you about is maple syrup : it's sweet and very nice, and we eat it on pancakes for breakfast a lot. You have to try it !

So that's my amazing country ! Tell me about your country and what you love about it.

Choose
the correct
answer.

- 1- Maisie is from ...
a. France b. Egypt c. America d. Canada
- 2- ... is the first largest country in the world.
a. Canada b. Russia c. Italy d. Ottawa

★ Look, listen and read.

انظر، استمع واقرأ.

Hi, it's Maisie again ! One more thing I want to tell you about is our **police**. They're very kind and help keep us all safe. They have an awesome **uniform**, too-they wear it on **special** days.

Check Vocabulary

- (1) يريد
(2) الشرطة
(3) زي موحد
(4) مميز/خاص

لها علم أحمر وأبيض رائع جدًا مع ورقة قيقب عليها. تعتبر أعمدة الطوطم، وهي منحوتات، مهمة جدًا بالنسبة لنا. يمكنك العثور عليها في جميع أنحاء كندا. هذه المنحوتات عن العائلات في كل الأرجاء ويخبرون قصصًا عن الأشخاص الذين يعيشون هناك. إنها مطلية بألوان زاهية، وهي فن وتاريخ وقصة معا ! هنا في كندا لدينا الكثير من المناظر الطبيعية والمناخات المختلفة. بعض أجزاء كندا شديدة البرودة. بعضها دافئ، أحب الدببة الكندية - فهي تعيش في الغابات الباردة وهي جميلة جدًا. لكنها مخيفة بعض الشيء لأنها كبيرة جدًا. وفي بعض الأحيان جالعة جدًا ! آخر شيء أردت إخبارك به هو شراب نبات القيقب: إنه حلو ولطيف للغاية، ونحن نتناوله مع الفطائر على الإفطار كثيرًا. عليك أن تجربها ! إذن هذا هو بلدي المنهل ! أخبرني عن بلدك وما الذي تحبه فيه.

مرحبًا، أنا مايسي مرة أخرى ! شيء آخر أريد أن أخبركم عنه هو شرطتنا. إنهم لطفاء للغاية ويساعدون في الحفاظ على سلامتنا جميعًا. لديهم زي موحد رائع أيضًا - يرتدونها في الأيام الخاصة.

Theme 2

Myself and others



First of all, they wear a light brown leather⁽⁵⁾ hat. It has a wide brim⁽⁶⁾ to protect⁽⁷⁾ their faces from the sun. Then, they have a beautiful red jacket with a dark brown leather belt and long dark brown leather gloves. Their pants are dark blue and have a yellow stripe⁽⁸⁾ down the side. Their boots are dark brown leather, too.



- (5) جلد
- (6) حافة
- (7) يحمي
- (8) شريط

On normal days, their uniform is quite different-they wear a grey shirt, dark blue pants, and a hat. In the colder parts of Canada, they wear a very thick coat to keep warm.

Answer the following questions.

- 1. What does Maisie tell us in the text ?
- She tells us about police in Canada.
- Practice 2. What protects police from the sun ?



امنح نفسك لمن يستحق

كتاب EL MONASSER

في
اللغة الإنجليزية
للمرحلة الابتدائية
المراجعة النهائية
الصف الخامس الابتدائي

احرص على اقتناء

Notes for parents

بادئ ذي بدء، يرتدون قبعة جلدية بنية فاتحة. لها حافة واسعة لحماية وجوههم من أشعة الشمس. بعد ذلك، لديهم جاكيت أحمر جميل مع حزام جلدي بني غامق وقفازات جلدية بنية داكنة طويلة. سروالهم أزرق غامق وله شريط أصفر أسفل الجانب. أحذيتهم من الجلد البني الغامق أيضًا. في الأيام العادية، يكون زيهم مختلفًا تمامًا - يرتدون قميصًا رماديًا وسروالًا أزرق داكنًا وقبعة. في المناطق الباردة من كندا، يرتدون معطفًا سميكًا جدًا للتدفئة.



Reading and Writing Skill. في نهاية الوحدة.

التقويمات الشهرية في كراسة المعاصر التفاعلية.

Dictation. في نهاية الكتاب.

استخدام خات المعاصر للقراءة والكتابة.

Test your skills. في نهاية الوحدة.

My project. في نهاية الوحدة.

التقويم الوحدة

Aims of unit four :

In this unit I will

- listen, read, research, and write about different landscapes. استمع، اقرأ، أبحث، وأكتب عن المناظر الطبيعية المختلفة.
- learn about Elephantine Island. أتعلم عن جزيرة إلفنتين.
- use sentences in the past continuous. استخدم الجمل في الماضي المستمر.
- learn about greenhouse gases and climate change. أتعلم عن غازات الاحتباس الحراري وتغير المناخ.
- learn and talk about eco-tourism in Egypt. أتعلم وأتحدث عن السياحة البيئية في مصر.

الأنشطة العامة للوحدة الرابعة :

في هذه الوحدة سوف

- learn about number sequences. أتعلم عن التسلسلات العددية.
- learn how to say three consonants together. أتعلم كيفية نطق ثلاثة أحرف ساكنة معاً.
- learn to correct spelling mistakes. أتعلم تصحيح الأخطاء الإملائية.
- read and listen to a short story about a community garden. أقرأ وأستمع إلى قصة قصيرة عن حديقة عامة.
- write a flyer about eco-tourism in Egypt. أكتب نشرة إعلانية عن السياحة البيئية في مصر.



Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

rare	نادر	reign	عهد / فترة حكم
Elephantine Island	جزيرة الفنتين	sunset	غروب الشمس
Aswan Botanical Garden	حديقة أسوان النباتية	Philae Temple	معبد فيلة
calendar	تقويم	felucca	مركب شراعى / فلوكة
		forest	غابة

Extra vocabulary

fantastic	رائع	famous	مشهور
waterfalls	شلالات مياه	quiet = calm	هادئ
shape	شكل	traffic	حركة مرور
history	تاريخ	mountain	جبل
Nubian village	قرية نوبية	tomb	مقبرة
particularly	خاصة	bright	ساطع / لامع
decorated	مزين - مزخرف	nobles	النبلاء
museum	متحف	town	مدينة صغيرة
village	قرية	city	مدينة كبيرة

Conjugation of verbs

نصريف الأفعال

Regular

Present

travel يسافر / ينتقل
miss يفقد / يفتقد
walk يسير
wait ينتظر

Past

traveled
missed
walked
waited

Irregular

Present

understand يفهم
think يفكر
find يجد
leave يغادر

Past

understood
thought
found
left

• Help your child listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

There are rocks from the White Desert. That people often call them "chicken and mushroom" rocks!

يوجد صخور من الصحراء البيضاء. غالباً ما يطلق عليها الناس "صخور الدجاج والفطرا".

Important expressions and prepositions

تعابير وحروف جر هامة

- | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------|
| • lots to see | الكثير لتراه | • through the desert | عبر الصحراء |
| • the oldest part of | أقدم جزء من | • by boat | بالقارب |
| • I'm missing you! | أفتقدك! | • full of | مملوء بـ |
| • a very rare calendar | تقويم نادر جدًا | • from the reign of | من عهد |
| • go for long walks | التمشية لمسافات طويلة | • it's quite green | هي خضراء إلى حد ما |
| • brightly decorated houses | منازل مزينة بألوان زاهية | • See you soon! | أراك قريبًا! |



Pop Quiz on vocabulary

★ Read and complete the sentences with words from the box.

forest - felucca - sunset - botanical

- There are rare plants in the garden.
- I like to go by on the Nile. It's exciting!
- There are too many trees in the



Listening and Reading

★ Look, listen and read.

انظر، استمع واقرأ.

تدرب على ٢٨ من قطع الفهم ونصوص الاستماع

Pop Quiz

Hi Dalia!

How are you? I'm missing you⁽¹⁾! I'm on Elephantine Island⁽²⁾ and it's the most fantastic place! It's in Aswan and there's lots⁽³⁾ to see. Yesterday, I was traveling by boat to the island with my friends. We were trying to understand the "Elephantine" name-we think it's the shape!



Check Vocabulary

- أفتقدك
- جزيرة إلفنتين
- الكثير

Notes for parents

- Ask your child to read and complete the sentences using the words from the box.
 - Help your child look at the pictures, listen and read the text.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدماً الكلمات من المربع.
ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يسمع ويفهم النص.
مرحباً داليا! كيف حالك؟ أنا أفتقدك! أنا في جزيرة إلفنتين وهي المكان الأكثر روعة! إنها في أسوان وهناك يوجد الكثير لتراه. بالأمس، سافرت بالقارب إلى الجزيرة مع أصدقائي وكنا نحاول فهم اسم "إلفنتين" - نعتقد أنه الشكل!

Elephantine Island is the oldest part of Aswan. In fact⁽⁴⁾, all the island is full of history. After that, we went to the Aswan Museum⁽⁵⁾. We were looking at all the old things from the island when we found a very rare⁽⁶⁾ calendar⁽⁷⁾ from the reign⁽⁸⁾ of Thutmose III.



But it's not only about history⁽⁹⁾ - it's a beautiful and calm place. There's no traffic, so it's very quiet, and the air is clean. We can go for long walks. There are no forests but there are lots of trees, so it's quite green.

The sunsets⁽¹⁰⁾ are fantastic, particularly from a felucca⁽¹¹⁾. We were walking in one of Nubian villages this morning. They have beautiful brightly decorated⁽¹²⁾ houses.

We had lunch there looking at the Nile. Tomorrow is our last morning, so we're going to walk to the Tombs⁽¹³⁾ of the Nobles⁽¹⁴⁾ through the desert. I'll be so sad to leave.

Can't wait to see you soon!

Nagwa

Answer the following questions.

- How was Nagwa traveling to the Elephantine Island?
- She was traveling by boat.
- Why will Nagwa be sad?

في الحقيقة (4)

متحف أسوان (5)

نادر (6)

تقويم (7)

فترة حكم / عهد (8)

تاريخ (9)

غروب الشمس (10)

مركب شراعي (11)

مريّن (12)

مقابر (13)

نبلاء (14)

جزيرة إلفنتين هي أقدم جزء في أسوان. في الواقع كل الجزيرة مليئة بالتاريخ. بعد ذلك ذهبنا إلى متحف أسوان. كنا ننظر إلى كل الأشياء القديمة من الجزيرة عندما وجدنا تقويمًا نادرًا جدًا من عهد تحتمس الثالث. لكن الأمر لا يتعلق فقط بالتاريخ - إنه مكان جميل وهادئ. لا توجد حركة مرور، لذا فهي هادئة جدًا، والهواء نظيف. يمكننا المشي لمسافات طويلة لا توجد غابات ولكن هناك الكثير من الأشجار، لذا فهي خضراء إلى حد كبير غروب الشمس رائع، وخاصة من الفلوكة. كنا نسير في إحدى القرى النوبية هذا الصباح، لديهم منازل جميلة مزينة بألوان زاهية، تناولنا الغداء هناك ونحن ننظر إلى النيل، غداً هو صباحنا الأخير، لذلك سنذهب إلى مقابر النبلاء عبر الصحراء. سأكون حزينة جدًا للمغادرة. لا أستطيع الانتظار لرؤيتك قريبًا! نجوى

General Exercises

on Lesson 1

نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

• Understand • Apply • Create

1 Listen and write T (True) or F (False).

1. They visited Elephantine Island last week.
2. Elephantine Island is located in Aswan.
3. Elephantine Island took its name from its shape.
4. You can get to the Elephantine Island by car.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Read and complete the text with words from the box.

walks - decorated - sunsets - traffic - sad

Elephantine Island is a beautiful and calm place. There's no (1)....., so it's very quiet and the air is clean. We can go for long (2)..... There are no forests but there are lots of trees, so it's quite green. The (3)..... are fantastic, particularly from a felucca. There are Nubian villages. They have beautiful brightly (4)..... houses.

3 Read and match (A) with (B).

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. We can go to the Tombs | <input type="checkbox"/> a. the oldest part of Aswan. |
| 2. In Aswan Museum, there's | <input type="checkbox"/> b. through the Nile. |
| 3. We can go on a felucca | <input type="checkbox"/> c. of the Nobles through the desert. |
| 4. Elephantine Island is | <input type="checkbox"/> d. it's very quiet and the air is clean. |
| | <input type="checkbox"/> e. a rare calendar from the reign of Thutmose III. |

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و(F) للإجابة الخاطئة.
2. Ask your child to read and complete the text using the words from the box.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدماً الكلمات من المربع.
3. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
اطلب من طفلك أن يقرأ ويوصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

4 Reorder the words to make correct sentences.

1. is - from - The sunset - a felucca - fantastic.
.....
2. boat - We - traveling - were - by.
.....
3. soon - you - to see - can't - wait - ! !
.....
4. full of - history - is - Island - Elephantine.
.....

5 Punctuate the following sentence.

where did yara go

6 Write a paragraph of FIVE (5) - SEVEN (7) sentences using the following guiding elements.

مجاب عنه في نهاية الكتاب

Elephantine Island

Guiding words :

- fantastic place
- oldest part
- full of history
- sunsets
- long walks



4. Ask your child to reorder the words to make correct sentences.
اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.
5. Ask your child to punctuate the given sentence.
اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.
6. Ask your child to write a paragraph of (5 - 7) sentences about the given topic using the guiding words.
اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من (5 - 7) جمل عن الموضوع المعطاه له مستخدماً الكلمات المساعدة.

What were we doing ? Language focus

Language focus

The Past Continuous Tense زمن الماضي المستمر

Usage : الاستخدام

► We use the past continuous for something that happened and continued over a period of time in the past.

◀ نستخدم زمن الماضي المستمر لنعبر عن شيء حدث واستمر خلال فترة زمنية في الماضي.

ex. - I was watching TV at 6 o'clock yesterday.

Formation : التكوين

1 Affirmative statements : الجمل الخبرية المثبتة :

I - He - She - It / فاعل مفرد > was + inf. + ing
We - You - They / فاعل جمع > were + المصدر + ing

ex. - I was listening to the radio.
- They were making a cake.

2 Negative statements : الجمل الخبرية المنفية :

I - He - She - It / فاعل مفرد > was + not + inf. + ing
We - You - They / فاعل جمع > were + not + المصدر + ing

ex. - I wasn't watching TV at 5 o'clock yesterday.
- They were not studying math. They were playing football at 5 o'clock yesterday.

◀ لاحظ الاختصارات الآتية :

was not → wasn't were not → weren't

5 Interrogative :

صيغة الاستفهام :

• Yes / No question : السؤال بـ (هل) :

Was + subject + inf. + ing ?
Were + subject + inf. + ing ?

ex. - Was she making fatta ?
- Yes, she was. - No, she wasn't.
- Were they swimming in a lake ?
- Yes, they were. - No, they weren't.

• Wh-question : السؤال باستخدام كلمة استفهام

Question word + was + subject + inf. + ing ?
 were + subject + inf. + ing ?
كلمة الاستفهام

ex. - What were you doing at 5 am yesterday ?
- I was doing my homework.
ex. - What was she doing yesterday evening ?
- She was sleeping.

• Key words :

at time yesterday - في ذلك الوقت - at that time - بينما - as - بينما - while

◀ تذكر : إضافة (ing) للفعل

- عندما ينتهي الفعل بحرف الـ (e) غير منطوق (قبلة حرف ساكن) تحذف (e) قبل إضافة (ing).

make → making take → taking

- إذا انتهى الفعل بحرف ساكن مسبقاً بحرف متحرك نضاعف الحرف الساكن الأخير قبل إضافة (ing) (بشرط أن يكون الفعل مكون من مقطع واحد)

swim → swimming shop → shopping

• Help your child identify interrogative form and wh- question in past continuous tense.
- ساعد طفلك على معرفة صيغة الاستفهام والسؤال بأداة الاستفهام في زمن الماضي المستمر.

Notes for parents

• Help your child know how to use the past continuous tense. - ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم زمن الماضي المستمر.



Pop Quiz on Language Focus

1 Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. My brother and sister playing tennis at 11 am yesterday.

- a. are b. was c. is d. were

2. you working at 7 pm last night ?

- a. Were b. Are c. Was d. Is

3. Was he his homework ?

- a. do b. doing c. did d. does

4. What she doing at 10 am yesterday ?

- a. is b. are c. were d. was

2 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets.

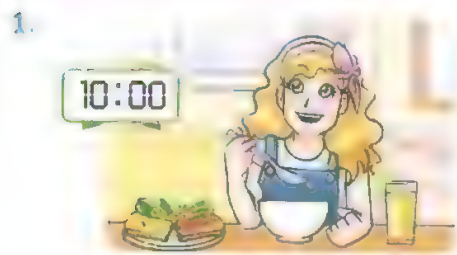
1. (Are) you listening to music at 5 o'clock yesterday ?

2. No, they (were).

3. Were you (listen) to the teacher ?

4. Where were you (go) yesterday evening?

3 Write a sentence in the past continuous tense under each picture.



Notes for parents

1. Ask your child to choose the correct answer.
2. Ask your child to complete the sentences with the correct form of the words in brackets.
3. Ask your child to write a sentence in the past continuous tense under each picture.

Lesson

2

Part 2

Listening and reading Climate change



Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

greenhouse gases	climate change	تغير المناخ	atmosphere	الغلاف الجوي
غازات الاحتباس الحراري	temperature	درجة الحرارة	weather	طقس
greenhouse	effect	تأثير	water vapor	بخار الماء
صوبة زجاجية				

Extra vocabulary

warmer	أكثر دفئاً	problem	مشكلة	carbon dioxide	غاز ثاني أكسيد الكربون
suitable	مناسب	natural	طبيعي	sea level	مستوى البحر
transportation	وسائل المواصلات	normal	عادي	result	نتيجة
period	فترة	planet	كوكب	worried	قلق
methane	غاز الميثان (غاز المناجم)	scientist	عالم	tropical	استوائي
rain	مطر	factories	مصانع	Earth	كوكب الأرض
blanket	بطانية	process	عملية	livestock farming	تربية المواشي

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular

Present

describe	يصف
change	يتغير
happen	يحدث
cause	يسبب
produce	ينتج
stay	يبقى
die	يموت
explain	يفسر/يوضح
reach	يصل

Past

described
changed
happened
caused
produced
stayed
died
explained
reached

Irregular

Present

get	يحصل
say	يقول
make	يصنع
build	يبني
lose	يفقد / يخسر
rise	يرتفع / يتزايد
become	يصبح
feel	يشعر
let	يدع / يترك
know	يعرف
mean	يعني / يقصد
keep	يحافظ

Past

got
said
made
built
lost
rose
became
felt
let
knew
meant
kept

• Help your child listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جر هامة

- over a long period of time على مدى فترة طويلة من الزمن
- One hundred years ago منذ مائة عام
- go up يصعد / يرتفع
- over the past 20 years على مدار العشريون عامًا الأخيرة
- around the Earth حول الأرض
- keep more of heat يحبس الكثير من الحرارة
- It is like ... إنه مثل ...
- come back to يعود إلى
- What's the matter ? = What's the problem ? ما الأمر ؟ / ما المشكلة ؟



Pop Quiz on Vocabulary

★ Read and complete the sentences with words from the box.

temperature – keep – climate – rain

1. If there isn't enough, our crops can't grow.
2. In hot weather, the gets very high.
3. The problem of change is very dangerous.

Note :

The greenhouse effect is a process in which greenhouse gases stop the sun's heat from going from Earth to space and raises the Earth's temperature.
تأثير الاحتباس الحراري هو عملية تمنع فيها غازات الاحتباس الحراري حرارة الشمس من العودة من الأرض إلى الفضاء فتتففع درجة حرارة الأرض.

★ Read and learn. اقرأ وتعلم. Pop Quiz

What is climate change ? ما هو التغير المناخي ؟

Climate change⁽¹⁾ : greenhouse gases⁽²⁾ are important to keep our planet⁽³⁾ at the suitable⁽⁴⁾ temperature for life. One hundred years ago, the Earth⁽⁵⁾ was getting a little warmer, and the atmosphere⁽⁶⁾ was changing a little.

Check Vocabulary

- (1) تغير المناخ
- (2) غازات
- (3) كوكب
- (4) مناسب
- (5) كوكب الأرض
- (6) الغلاف الجوي

التغير المناخي : إن غازات الاحتباس الحراري هامة لحفظ كوكبنا في درجة حرارة مناسبة للحياة. منذ مائة عام كانت الأرض تزداد دفئًا قليلًا. وكان الغلاف الجوي يتغير قليلًا.

Notes for parents

- Ask your child to read the sentences and complete using the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويكمل مستخدمًا الكلمات من المربع.
- Help your child read and learn about the climate change.
- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعلم عن التغير المناخي.

But over the past 20 years, changes are happening **faster** and faster.

ولكن على مدار العشريون عامًا الأخيرة كانت التغيرات تحدث بشكل أسرع وأسرع.

Scientists⁽⁸⁾ think that people are causing climate change- a change to the normal⁽⁹⁾ weather of the Earth over a long period of time. We produce too many greenhouse gases through factories⁽¹⁰⁾, transportation, building things, and livestock farming⁽¹¹⁾. The greenhouse gases now keep more of the sun's heat inside the Earth, and stop this heat from going back to the space. So the Earth's temperature goes up.

يعتقد العلماء أن الناس يتسببون في تغير المناخ وهو تغير الطقس الطبيعي لكوكب الأرض على مدار فترة طويلة من الوقت. فنحن ننتج العديد من غازات الاحتباس الحراري من خلال المصانع، وسائل النقل، صناعة الأشياء وتربية المواشي. إن غازات الاحتباس الحراري الآن تحفظ كم أكبر من حرارة الشمس بداخل كوكب الأرض وتمنع الحرارة من العودة إلى الفضاء. لذلك ترتفع درجة حرارة الأرض.

Greenhouse gases are gases like carbon dioxide⁽¹²⁾, water vapor, and methane. So what are the results⁽¹³⁾ of climate change ?

- Animals may lose their food because plants die.
- Sea level rises, so people can lose their homes.
- The climate becomes too hot. We don't have enough rain and our crops can't grow.

غازات الاحتباس الحراري هي غازات مثل غاز ثاني أكسيد الكربون، بخار الماء وغاز الميثان.

لذلك ما هي النتائج المترتبة على تغيير المناخ ؟

- ربما تفقد الحيوانات طعامهم بسبب موت النباتات.
- يرتفع سطح البحر، لذلك من الممكن أن يفقد الناس منازلهم.
- يصبح الطقس شديد الحرارة. ولم يكن لدينا الكثير من مياه الأمطار ولن تستطيع محاصيلنا النمو.

Answer the following questions.

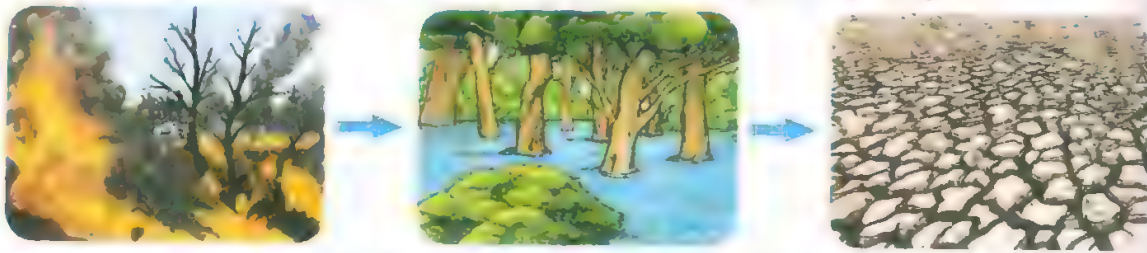
1. What are greenhouse gases ?
- Greenhouse gases are gases like water vapor, carbon dioxide, and methane.
2. What is the effect of climate change on animals ?

★ Look, read and identify. انظر، اقرأ وتعرف.

Causes of climate change أسباب تغير المناخ



Results of climate change نتائج تغير المناخ



Listening and Reading

★ Listen, read and role-play. استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.

Mom and Laila are talking about greenhouse effect.

الأم وليلي يتحدثون عن تأثير الاحتباس الحراري.



Laila, what's the matter ?

ليلي، ما الأمر ؟



Hi Mom. I'm feeling worried. I can't do my homework.

مرحباً أمي. أشعر بالقلق. لا أستطيع أداء واجبي المنزلي.



What's the problem ? ما هي المشكلة ؟



I have to explain the greenhouse effect and it's quite difficult.

يجب أن أشرح تأثير الاحتباس الحراري وهو أمر صعب للغاية.



OK, let me help. You know what a greenhouse is, don't you ? It's made of glass so it keeps all the plants inside it warm. This means that in cold countries, we can grow vegetables like tomatoes and tropical plants. The temperature inside doesn't change and the plants grow.



حسناً، دعيني أساعدك. أنت تعرفين ما هي الصوبة الزجاجية، أليس كذلك ؟ إنها مصنوعة من الزجاج لذا فهي تحافظ على دفء جميع النباتات الموجودة بداخلها. هذا يعني أنه في البلدان الباردة، يمكننا زراعة الخضروات مثل الطماطم والنباتات الاستوائية. حيث أنها لا تتغير درجة الحرارة بالداخل وتنمو النباتات.



Yes, but why is that the same as climate change ?

نعم، ولكن لماذا يعد هذا مثل تغير المناخ ؟



Well, we have a natural greenhouse effect on Earth. There are gases in the atmosphere that keep the Earth warm so we can live on it. These are greenhouse gases. But now we have more and more of the greenhouse gases and the Earth is warming up too much.

حسناً، لدينا تأثير الاحتباس الحراري الطبيعي على الأرض. هناك غازات في الغلاف الجوي تحافظ على دفء كوكب الأرض حتى تتمكن من العيش عليه. هذه هي غازات الاحتباس الحراري. ولكن لدينا الكثير والكثير من غازات الاحتباس الحراري وتزداد حرارة الأرض بدرجة كبيرة.



But why is it like a greenhouse ?

لكن لماذا يبدو هذا مثل الصوبة الزجاجية ؟



The greenhouse gases work like a blanket around Earth. Greenhouse gases allow the sun's light to shine onto the Earth's surface, but they stop the heat of the sun from going out of the Earth to space, and they make the planet too hot.

تعمل غازات الاحتباس الحراري مثل البطانية (غطاء) حول كوكب الأرض. فتسمح غازات الاحتباس الحراري لضوء الشمس أن يسقط على سطح الأرض، ولكن يقومون بمنع حرارة الشمس من الخروج من كوكب الأرض للفضاء، ويجعلون الكوكب شديد الحرارة.



Thanks, Mom! I understand the greenhouse effect better now! حسناً، شكرًا أمي! أنا أفهم تأثير الاحتباس الحراري بشكل أفضل الآن!

Notes for parents

- Help your child look, read and identify the causes and results of climate change. - ساعد طفلك أن ينظر، يقرأ ويتعرف على أسباب ونتائج التغير المناخي.
- Help your child listen to the dialog and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues. - ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

General Exercises

on Lesson 2

(parts 1 & 2)

• Understand • Apply • Create

1 Read and complete the following dialog.

greenhouse - Why - help - matter - What

Mom : What's the (1) , Yara ?

Yara : I'm feeling worried. I can't do my homework.

Mom : (2) is the problem ?

Yara : I have to explain the (3) effect and it's quite difficult.

Mom : OK, let me (4) you.

Yara : Well, thanks, Mom!

2 Read and match (A) with (B).

1. The greenhouse gases are

2. We were

3. The greenhouse

4. We produce too many gases

5. What are the results

☐ a. playing games at 10 pm.

☐ b. through factories and transportation.

☐ c. water vapor, carbon dioxide and methane.

☐ d. of the climate change ?

☐ e. is made of glass.

☐ f. I am feeling worried.

3 Reorder the words to make correct sentences.

1. they - music - Were - to - listening ?

2. stay - The - gases - in - greenhouse - the air.

3. climate - Egypt - Do - have - we - change - in ?

Notes for parents

1. Ask your child to read and complete the given dialog.
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
3. Ask your child to reorder the words to make correct sentences.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل المحادثة المعطاة.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

- اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

4 Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. The of the Earth gets higher because of the greenhouse gases.
a. homes b. roads c. temperature d. sites
2. Sea level , so people can lose their homes.
a. rises b. loses c. becomes d. rains
3. The children were football in the park.
a. played b. plays c. play d. playing
4. The girl watching a movie at 6 pm last night.
a. were b. was c. are d. is

5 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets.

1. I was (play) tennis when I hurt my leg.
2. My friend (were) driving a car at 3 pm yesterday.
3. Were you (make) a cake ?
4. My dad was (have) dinner at 8 o'clock yesterday.

6 Write a paragraph of FIVE (5) sentences using the following guiding elements

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

The greenhouse

Guiding words :

- made of glass
- plants
- atmosphere
- temperature
- grow vegetables



4. Ask your child to choose the correct answer.
5. Ask your child to complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets.
6. Ask your child to write a paragraph of five (5) sentences about the given topic.

- اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية مكونة من خمس جمل عن الموضوع المعطى.



Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

eco-tourism	السياحة البيئية	coral reef	شعب مرجانية	UNESCO	منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو)
eco-tourist	سائح بيئي	wildlife	الحياة البرية	eco	بيئي

Extra vocabulary

local people	سكان محليين	journey	رحلة	tour guide	مرشد سياحي
historical	تاريخي	monuments	أثار	comfortable	مريح
project	مشروع	pollution	تلوث	culture	ثقافة
hotel	مندق	the Red Sea	البحر الأحمر	Hurghada	مدينة العريضة
diving	رياضة الغطس	normal	طبيعي		

Conjugation of verbs

تصريف الافعال

Regular

Irregular

Present	Past	Present	Past
create ينتج	created	give يعطي	gave
damage يدمر/يتلف	damaged	learn يتعلم	learned / learnt
preserve يحافظ على	preserved	tell يخبر	told
		come يأتي	came

Important expressions and prepositions

تعابير و جمل هامة

• create ... from	ينتج من	• learn about	يتعلم عن
• stay in	يبقى في	• an exciting idea	فكرة مدهشة
• pros and cons of ...	مميزات وعيوب ...	• travel by	يسافر بـ
• too much	كثيرًا جدًا	• come to	يأتي إلى

Notes for parents

• Help your child listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

Eco : means relating to the environment.

بيئي هي تعني متعلق بالبيئة



Listening script

What is eco-tourism ?

Hello, Sherif. Thank you for coming to talk to us. Sherif is a **tour guide**⁽¹⁾ in **Hurghada**⁽²⁾. Tell us about eco-tourism, please. What is it ?

Hello, Dalia. Eco-tourism is very **exciting**⁽³⁾. It's tourism that looks after the environment and helps local people.

How does it help the environment and people ?

Eco-tourists don't like to travel by **plane**⁽⁴⁾ because of the pollution planes cause. They travel by **train**⁽⁵⁾, **on foot**⁽⁶⁾, or by bike.

I see. Where do they stay ?

They don't like big hotels. They stay in small, local hotels or **pay**⁽⁷⁾ to stay in people's houses.

What do they do when they travel ?

They like to learn about local **wildlife**⁽⁸⁾ projects and local **culture**⁽⁹⁾.

Can you give me an example ?

Of course. Here in Egypt, we have some very nice projects in the **Red Sea**⁽¹⁰⁾, **preserving**⁽¹¹⁾ the coral reefs and the sea animals. Tourists come to the Red Sea and the guides tell them where they can **dive**⁽¹²⁾ and how they can be with the animals.

That sounds very good ! Thank you for your time, Sherif.

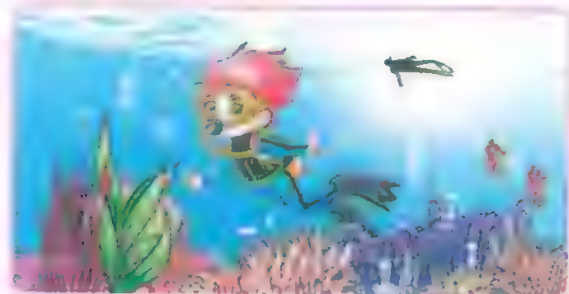
Check Vocabulary

- (1) مرشد سياحي
- (2) مدينة العريضة
- (3) ممتع
- (4) طائرة
- (5) قطار
- (6) سيرا على الأقدام
- (7) يدفع
- (8) حياة برية
- (9) ثقافة
- (10) البحر الأحمر
- (11) حفظ
- (12) رياضة الغوص



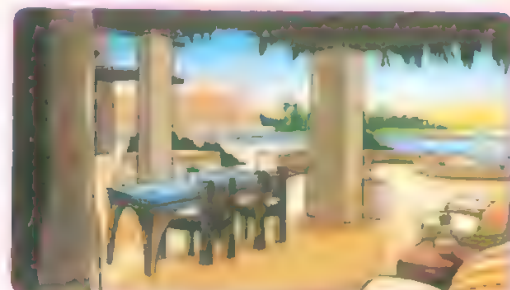
Listening script

Page 79



A tourist is diving in the Red Sea near a coral reef.

سائح يغوص في البحر الأحمر بالقرب من الشعاب المرجانية.



Siwa Oasis Tourism UNESCO Eco Village.

واحة سيوة للسياحة والقرية البيئية التابعة لليونسكو.

1. Eco-tourism is an exciting idea. It looks after the environment and helps local people.

السياحة البيئية فكرة مدهشة. إنها تعتنى بالبيئة وتساعد السكان المحليين.

2. Eco-tourists don't like to travel by plane because of the pollution that planes cause.

لا يحب السياح البيئيون السفر بالطائرة بسبب التلوث الذي تسببه الطائرات.

3. They stay in small, local hotels or pay to stay in people's houses.

يقيم السياح البيئيون في فنادق محلية صغيرة أو يدفعون مقابل الإقامة في منازل الناس.

4. They like to learn about local wildlife projects and local culture.

يحب السياح البيئيون التعرف على مشاريع الحياة البرية المحلية والثقافة المحلية.

5. Here in Egypt, we have some very nice projects looking after the coral reefs.

هنا في مصر، لدينا بعض المشاريع الرائعة التي تعتنى بالشعاب المرجانية.

6. Tourists come to the Red Sea and the guides tell them where they can dive.

يأتى السائحون إلى البحر الأحمر ويخبرهم المرشدون أين يمكنهم الغوص.

Notes for parents

- Help your child read the sentences and learn

ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويتعلم

★ Read and identify. اقرأ وتعرف.

Tourism السياحة

Good things

الأشياء الجيدة

1. Tourism gives jobs for local people.
2. Tourism helps people learn about new cultures.

توفر السياحة فرص عمل للسكان المحليين.
تساعد السياحة الناس في التعرف على ثقافات جديدة.

Bad things

الأشياء السيئة

1. Tourism creates too much carbon dioxide from plane journeys.
2. Tourism damages the natural environment.
3. Tourism damages the historical places or monuments.

تنتج السياحة الكثير من ثاني أكسيد الكربون من الرحلات الجوية.

تحدث السياحة تلف بالبيئة الطبيعية.

تحدث السياحة تلف بالأماكن التاريخية أو الآثار.

Eco-Tourism السياحة البيئية

Pros

إيجابيات

1. It helps the environment.
2. It helps to protect the wildlife.
3. It doesn't cause much pollution.

تساعد البيئة.

تساعد في حماية الحياة البرية.

لا تسبب الكثير من التلوث.

Cons

سلبيات

- It's not as comfortable as normal tourism.

ليست مريحة كالسياحة التقليدية.

- Help your child read and identify the good things and bad things about tourism.

ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على الأشياء الجيدة والسيئة عن السياحة

- Help your child read and identify the pros and cons of eco-tourism.

ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على مميزات وعيوب السياحة البيئية

General Exercises

on Lesson 3
(part 1)

• Create

1 Read and complete the following dialog.

stay – pollution – eco-tourism – wildlife – eco-tourists

Alaa : What do you think of (1).....?

Adam : Eco-tourism is an exciting idea. It looks after the (2)..... and helps local people.

Alaa : Do (3)..... like to travel by plane?

Adam : No. Because of the (4)..... that planes cause.

Alaa : Where do eco-tourists stay in?

Adam : They stay in small, local hotels or pay to stay in people's houses.

2 Read and match (A) with (B).

- | | |
|---|---|
| <p>A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tourism damages historical 2. Traveling by planes creates 3. "Eco-"means 4. A tourist was diving in 5. Tourism is very important | <p>B</p> <ol style="list-style-type: none"> a. relating to the environment. b. the Red Sea near a coral reef. c. places or monuments. d. to many countries. e. help Egypt. f. too much carbon dioxide. |
|---|---|

3 Reorder the words to make correct sentences.

1. do – stay – Where – they ?
2. a coral reef – near – like to – dive – Eco-tourists.
3. tourism – normal – as comfortable – isn't – Eco-tourism – as.
4. helps – Eco-tourism – environment – the.

Notes for parents

1. Ask your child to read and complete the given dialog.
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B)
3. Ask your child to reorder the words to make correct sentences

اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل المحادثة المعطاة
اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العنود (A) بالعنود (B)
اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون جمل صحيحة

4 Read and choose the correct answer from a , b , c or d.

1. helps people learn about new cultures.
a. Diving b. Pollution c. Tourism d. Wildlife
2. The tell the tourists where they can dive.
a. teachers b. tour guides c. doctors d. farmers
3. Tourism gives for local people.
a. villages b. homes c. farms d. jobs
4. Eco-tourism helps to protect the
a. pollution b. wildlife c. journey d. gases
5. We should look the historical places and monuments.
a. to b. up c. after d. at

5 Punctuate the following sentence.

how does tourism help egypt
.....

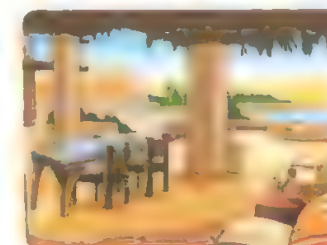
6 Write a paragraph of (30 - 40) words using the following guiding elements.

مجاوب عنه في نهاية الكتاب

Pros and cons of eco-tourism

Guiding words :

- comfortable • environment • help
- normal tourism • local people



4 Ask your child to read and choose the correct answer.

5 Ask your child to punctuate the given sentence.

6 Ask your child to write a paragraph of (30 - 40) words about the given topic:

اطلب من طفلك أن يكتب فقره إحصائيه مكونه من (30 - 40) كلمه عن الموضوع المعطاه له

اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة
اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمله المعطاه

Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

linked by	مرتبطة بـ	sequence	تسلسل	Italian	إيطالي
useful	مفيد	rule	قاعدة	work out	يكتشف، حل
mathematician	عالم رياضيات	previous	السابق		

★ Read and learn. اقرأ وتعلم.

Number Sequences :

A number sequence is a list of numbers that are linked by a rule. If you work out the rule, you can find the next number in the sequence.
تسلسل الأرقام هو قائمة من الأرقام المرتبطة بقاعدة. إذا علمت بمعرفة القاعدة، يمكنك أن تجد الرقم التالي في التسلسل.

A number sequence can go up

1 (=we add numbers +) or down (= we subtract numbers -) :
تسلسل الأرقام يمكن أن يكون بإضافة أرقام أو طرح أرقام.

10 12 14 16 18 20 22 24 (إضافة 2 add 2)
24 22 20 18 16 14 12 10 (طرح 2 subtract 2)

2 The Fibonacci sequence متتالية فيبوناتشي

Fibonacci was a famous Italian mathematician. He noticed a number sequence that was very useful for math and other sciences. Because he was the first to talk about this sequence, it took his name. It's called "the Fibonacci sequence".

فيبوناتشي هو عالم رياضيات إيطالي مشهور. لاحظ أن هناك تسلسل للأرقام مفيد جدًا لمادة الرياضيات والعلوم الأخرى. ولأنه كان أول من تحدث عن هذا التسلسل، سمي هذا التسلسل بإسمه "تسلسل فيبوناتشي".

In this sequence, you find the next number if you add the two previous numbers together : 0 , 1 , 1 , 2 , 3 , 5 , 8 , 13 ,

في هذه المتتالية يمكنك أن تجد الرقم التالي إذا قمت بجمع الرقمين السابقين معًا.

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.
- Help your child read and learn about number sequences.

• ساعد طفلك أن يسمع إلى الكلمات ويرددهم
• ساعد طفلك أن يقرأ ويعلم عن الأرقام التسلسلية

Pop Quiz on Math

1 Write the numbers to complete the rules.

A.	5	10	15	20	25	30	Rule : add
B.	30	25	20	15	10	5	Rule : subtract
C.	7	10	13	16	19	22	Rule : add
D.	0	10	20	30	40	50	Rule : add
E.	25	23	21	19	17	15	Rule : subtract

2 Write the missing numbers in each sequence.

1.	85	80	.....	70	65	.....
2.	25	34	.....	52	61	.....
3.	.....	20	40	80	.....	320
4.	50	.....	42	38	.....	30
5.	28	.....	48	58	.....	78
6.	64	55	46	37	.....	.....

3 Write the next two numbers in each sequence.

1.	11	15	19	23	27	31
2.	6	12	24	48		
3.	21	30	39	48		
4.	3	10	17	24		
5.	40	51	62	73		
6.	6	12	18	24		

4 Write the next three numbers in the Fibonacci sequence.

0 1 1 2 3 5 8 13

- 1 Ask your child to write the numbers to complete the rules
- 2 Ask your child to write the missing numbers in each sequence.
- 3 Ask your child to write the next two numbers in each sequence.
- 4 Ask your child to write the next three numbers in the Fibonacci sequence.

• اطلب من طفلك أن يكتب الأرقام ليكمل القواعد
• اطلب من طفلك أن يكتب الأرقام الناقصة في كل متتالية
• اطلب من طفلك أن يكتب الرقمين المتتاليين في كل تسلسل
• اطلب من طفلك أن يكتب ثلاث أرقام متتاليين في تسلسل فيبوناتشي

★ Read and learn. اقرأ وتعلم.

1 How to say three consonants together :
كيف نقوم بنطق ثلاثة حروف ساكنة معًا :

Three consonants at the beginning

str

strawberry فراولة
string حيط
street شارع
strong قوى

scr

scratch خدش
screw مسامير
screen شاشة
scream صرخ

thr

throne عرش
throat داء
three رقم ثلاثة
throw يلقي
through خلال/عبر



Listening script

Page 83

The king sat on his **throne** eating **strawberries** on a **string**.
He was **scratching** his **throat**. He heard a **scream**. A **strong** man
came to help.



Pop Quiz on Phonics

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

★ Listen and write the missing sounds.

1.



___ ing

2.



___ een

3.



___ one

Notes for parents

- Help your child read and learn about consonants
- Ask your child to listen and write the missing sounds in each word.

ساعد طفلك أن يقرأ ويتعلم عن الحروف الساكنة

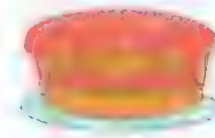
اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الأصوات الناقصة في كل كلمة.

2 Writing skills to correct the spelling

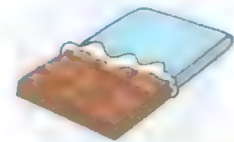
★ Look and read. انظر واقرأ.



milk لبن



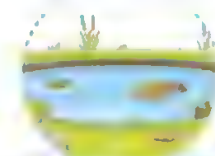
cake كعكة / تورتة



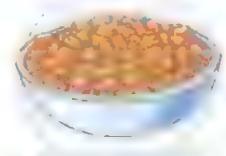
chocolate شوكولاتة



ice skating التزلج على الجليد



lake بحيرة



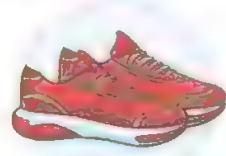
beans فول



belt حزام



mountain جبل

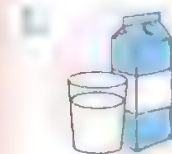


sneakers حذاء رياضي



Pop Quiz on Phonics

1 Read and tick (✓) the correct spelling.



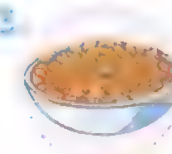
milk ☐

milk ☐



cakke ☐

cake ☐

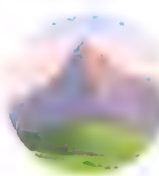


beans ☐

beanc ☐

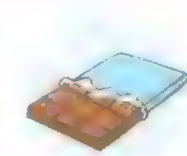
2 Look and correct the word.

1.



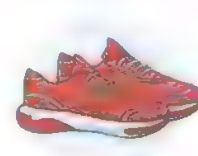
mountin

2.



chokolate

3.



sneacers

• Help your child look and read the words.

1. Ask your child to read and tick (✓) the words with the correct spelling.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أمام الكلمات ذات النطق الصحيحة.

2 Ask your child to look at the pictures and correct the spelling mistakes.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويصحح الأخطاء الهجائية.

Listening and reading

I help my community



Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

messy	غير مرتب / فوضوي	community	مجتمع	seeds	بذور
weeds	حشائش ضارة	garden	حديقة (خاصة)	harmful	ضار

Extra vocabulary

dirty	متسخ	part	جزء	healthy	صحي
sunshine	أشعة الشمس	glad	مسرور / سعيد	kind	نوع
soil	تربة	surprise	مفاجأة	ready	مستعد - جاهز
project	مشروع	vegetables	خضروات	fruit	فاكهة

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular

Present	Past
invite يدعو	invited
plant يزرع	planted
remember يتذكر	remembered
water يروي / يسقي	watered
start يبدأ	started
receive يستلم	received

Irregular

Present	Past
think يعتقد / يفكر	thought
dig يحفر	dug
take يأخذ	took
teach يدرس	taught

Important expressions and prepositions

تعبيرات وعرف جـ هامة

• invite ... to	يدعو إلى	• work in	يعمل في
• at first	في البداية	• take out	يخرج / يزيل
• at the community	في المجتمع	• make friends	يكون صداقات
• make sure	يتأكد من	• good for	جيد / مفيد لـ
• take part in	يشارك في		

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.



Pop Quiz on Vocabulary

★ Read and complete the sentences with words from the box.

weeds - sunshine - park - messy

1. You should tidy the room. It is really
2. The garden is full of Let's take them out.
3. Plants need water and to grow.

★ Look, listen and read.

انظر، استمع واقرأ.

تدرب على ٢٨ من قطع المهم وصوص الاستماع

Pop Quiz

Maged and the community garden

Maged's mom **invited**⁽¹⁾ him to go to the **community garden**⁽²⁾ with her. At first, he didn't like it. It was dirty and **messy**⁽³⁾, and he thought he didn't like plants. But Maged is a kind boy and he went to help his mom.

Together, they worked in their part of the garden. They **dug**⁽⁴⁾ the soil. He and his mom planted their vegetable and fruit seeds. He **made friends**⁽⁵⁾ with the other people at the community garden. After working in the garden, Maged and his new friends sometimes went to play football in the park.



Check Vocabulary

- (1) يدعو
- (2) حديقة المجتمع (الأسرة)
- (3) فوضوي / غير مرتب
- (4) يحفر
- (5) يكوّن صداقات

• Ask your child to read and complete the sentences using the words from the box.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدماً الكلمات من المربع.

• Help your child look, listen and read the text.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع ويقرأ النص.

قامت والدته مaged بدعوته إلى الذهاب معها إلى حديقة المجتمع (الأسرة). في البداية، لم يعجبه الأمر. كانت غير نظيفة وفوضوية ووطن أنه لا يحب النباتات. لكن مaged ولد لطيف وذهب لمساعدة والدته. فقد قاموا بالعمل معاً في الجزء الخاص بهم من الحديقة. لقد قاموا بحفر التربة. فقام هو ووالدته بزراعة بذور الخضراوات والفاكهة. قام بتكوين صداقات مع الآخرين في حديقة المجتمع (الأسرة). وبعد العمل في الحديقة، كان يذهب مaged وأصدقائه الجدد أحياناً للعب كرة القدم في الحديقة العامة.

General Exercises

on Lesson 4

Understand

Apply

Create

1 Reorder the words to make correct sentences.

1. started - the - garden - He - love - to.

2. feel - Maged - does - How ?

3. community - I - my - help.

4. planted - vegetables, - There - fruit - seeds - and.

2 Read and complete the text with words from the box.

garden - plants - delicious - dug - messy

Sherif's dad invited him to go to the community garden with him. At first, he didn't like it. It was dirty and (1)..... . He thought he didn't like (2)..... . But Sherif is a kind boy and he wanted to help his dad. They worked in their part of the (3)..... together. They (4)..... the soil and planted their vegetables and fruit seeds.

3 Read and match (A) with (B).

1. Lamis gave the beans

2. The weeds are

3. He learned about plants

4. Plants need water and

5. Maged watered

a. in the school.

b. the plants every day.

c. football in the park.

d. to the older people in the community.

e. lots of sunshine to grow.

f. the harmful plants.

1. Ask your child to reorder the words to make correct sentences. اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون جمل صحيحة.
2. Ask your child to read and complete the text using the words from the box. اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدماً الكلمات من المربع.
3. Ask your child to read and match column (A) with column (B). اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

He **remembered**⁽⁶⁾ what he learned about looking after plants at school. He watered the plants every day to keep them healthy. He took out the **weeds**⁽⁷⁾ – the harmful plants. He made sure the plants got lots of **sunshine**⁽⁸⁾ to help them grow.

He started to love the garden and was very happy to go there every day. It was so great to see the plants get bigger and bigger. Every day there was a **surprise**⁽⁸⁾, with a new tomato or some new beans.

When all the fruit and vegetables were ready, the best thing was picking everything. Maged and his mom took the beans, tomatoes, and strawberries to the people in the community - the older people and the people who were ill. They were so happy to **receive**⁽⁹⁾ all the delicious food and Maged felt very **glad**⁽¹⁰⁾.

Now Maged loves the garden and teaches others about growing plants.



- (6) تذكر
(7) حشائش ضارة
(8) مفاجأة
(9) يستلم
(10) سعيد

Choose the correct answer.

Learn 1- Maged helped his mom in the
a. garden b. street c. home d. office

Practice 2- Maged the plants every day to keep them healthy.
a. started b. took c. watered d. kept

Notes for parents

لقد تذكر ما تعلمه عن كيفية رعاية النباتات في المدرسة كان يسقي النباتات كل يوم للحفاظ عليها صحية. لقد قام بإزالة الأعشاب الضارة (النباتات المؤذية) لقد تأكد من حصول النباتات على الكثير من أشعة الشمس لمساعدتها على النمو بدأ يحب الحديقة وكان سعيداً جداً بالذهاب إلى هناك كل يوم. كان من الرائع رؤية النباتات وهي تصبح أكبر كل يوم كانت هناك مفاجأة، مع طماطم جديدة أو بعض حبوب الفول الجديد عندما كانت جميع الفواكه والخضراوات جاهزة، كان أفضل شيء هو قطف كل شيء. ماجد وأمه أخذوا الفول والطماطم والفراولة إلى الناس في المجتمع - كان كبار السن والمرضى سعداء للغاية لتلقي كل الطعام اللذيذ وشعر ماجد بسعادة بالغة الآن ماجد يحب الحديقة وتعلم الآخرين عن زراعة النباتات.

4 Read the text and answer the questions.

Ahmed likes plants. When he was 14, he planted some seeds. He watered the plants every day to keep them healthy. He took out the weeds. He made sure the plants got lots of sunshine to help them grow. He was very happy to go to the garden every day. It was so great to see the plants get bigger and bigger. Every day there was a surprise, with a new tomato or some new beans.

When all the fruit and vegetables were ready to harvest. Ahmed and his dad took the beans, tomatoes, and strawberries to the people in the community – the older people and the people who were ill. They were so happy to receive all the delicious food and Ahmed felt very glad.

A. Read and write T (True) or F (False).

- Plants need sunshine to grow.
- Ahmed didn't like growing plants in the garden.
- Ahmed took the weeds out.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Answer the following questions.

- Why did Ahmed water the plants every day ?
- What did Ahmed and his dad take to the people in the community ?

5 Punctuate the following sentences.

- why is it good to eat from a community garden
- walid is a kind boy

Notes for parents

- Ask your child to read the text and answer the questions.
- Ask your child to punctuate the given sentences.

اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة.
اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للحمل المعطاة

Lessons 5&6

► Taba : My favorite eco-resort ► Project



Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

eco-friendly	صديق للبيئة	hiking	تنزه
eco-lodges	نزل بيئية (بيوت صغيرة صديقة للبيئة)	camp	معسكر
holiday	عطلة / إجازة	eco-resort	منتجع سياحي بيئي
flyer	نشرة إعلانية	excellent	ممتاز
structure	بناء / مبنى	fascinating	رائع / خلاب

Extra vocabulary

Taba	مدينة طابا	round	مستدير	diving	غوص
mountain	جبل	eco-destination	وجهة بيئية	activities	أنشطة
ibex	وعل (ماعز جبلي/بري)	valley	وادي	opinion	رأي
friendly	ودود	fantastic	رائع	hut	كوخ
building	مبنى	meal	وجبة	Sinai	محافظة سيناء
camping	تخييم (إقامة معسكر)	main heading	عنوان رئيسي	sub-heading	عنوان فرعي

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular

Present

enjoy
talk

يستمتع
يتحدث

Past

enjoyed
talked

Irregular

Present

find
come

يجد
يأتي

Past

found
came

Important expressions and prepositions

تعابير وأحرف جر هامة

- example of | مثال على
- talk to | يتحدث إلى
- for a great holiday | لعطلة رائعة
- take part in | يشارك في

Help your child listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

An eco-destination is a place you are going to which is good for the environment. This is because people there look after the environment.

الوجهة البيئية هي المكان الذي ستذهب إليه وهو مفيد للبيئة وهذا لأن الناس هناك يعتنون بالبيئة.



Pop Quiz on Vocabulary

★ Read and complete the sentences with words from the box.

camping – holidays – animals – friendly

1. There are many in the desert.
2. I like to go with my friends in summer.
3. We never go to work on

★ Look, listen and read.

انظر، استمع واقرأ.

Eco-tourism in Egypt

Taba is an **excellent**⁽¹⁾ example of a part of Egypt where **eco-tourism**⁽²⁾ works well. You can find valleys, mountains, desert, and the sea there. You can find fantastic **wildlife**⁽³⁾ in Taba, like the Nubian **ibex**⁽⁴⁾, and **rare**⁽⁵⁾ birds. This is very good for the **eco-tourists**⁽⁶⁾ because they can go and enjoy the environment.

The local people are very **friendly**⁽⁷⁾, so the eco-tourists can have a meal with them or talk to them about their culture.

If you like history, there is lots in Taba. There's Nawamis, a village of round, very old buildings. They are fascinating!

Eco-tourists in Taba can enjoy diving, **hiking**⁽⁸⁾, and camping. They can stay in camps and **eco-lodges**⁽⁹⁾.

You can find everything in Taba for a great holiday!

Check Vocabulary

- (1) ممتاز (2) سياحة بيئية (3) حياة برية (4) وعل (5) نادر
(6) سياح بيئيين (7) ودود (8) تنزه (9) نُزل بيئية



Camp in Sinai, Egypt



Nawamis structure – Sinai, Egypt

★ Look, listen and read.

انظر، استمع واقرأ.

The flyer advertising the eco-holiday in Taba

النشرة الإعلانية التي تعلن عن العطلة البيئية في طابا

Perfect eco-tourism in Egypt

السياحة البيئية المثالية في مصر

Meet the local people

Talk to them about their way of life.

قابل السكان المحليين
تحدث إليهم عن أسلوب حياتهم.

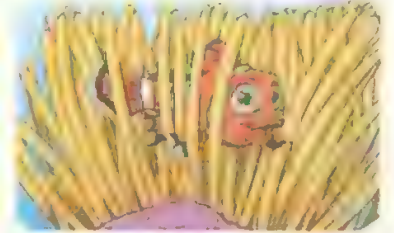


Enjoy the wildlife

Come and see the most fantastic wildlife in Egypt!

We have wonderful fish, birds, and animals.

استمتع بالحياة البرية
تعال وشاهد أروع صور الحياة البرية في مصر
لدينا أسماك وطيور وحيوانات رائعة.



Enjoy the local culture

Visit Nawamis, a 6,000-year-old village.

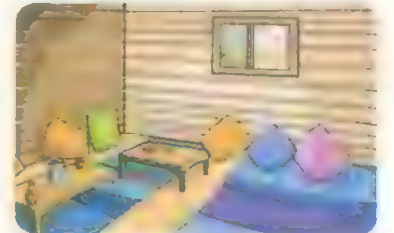
استمتع بالثقافة المحلية
قم بزيارة قرية نواميس التي يبلغ عمرها ٦٠٠٠ عام.



Stay in our comfortable huts

They are cool and eco-friendly.

أبق في أكواخنا المريحة
فهي رائعة وصديقة للبيئة.



Take part in exciting activities

You can hike, swim, and dive.

شارك في أنشطة مثيرة
يمكنك التنزه والسباحة والغوص.



Notes for parents

- Ask your child to read and complete the sentences using the words from the box.
- Help your child look at the pictures, listen and read the text.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدماً الكلمات من المربع.
ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع ويقرأ النص.
لقد طابا مثلاً ممتازاً لجزء من مصر تعمل فيه السياحة البيئية بشكل جيد. يمكنك أن تجد هناك الوديان والجبال والصحراء والبحر. يمكنك أن تجد حياة برية رائعة في طابا مثل الوعل النوبي، والطيور النادرة. هذا جيد جداً للسياح البيئيين لأنهم يستطيعون الذهاب والاستمتاع بالبيئة. السكان المحليون. إنهم ودودون للغاية، لذا يمكن للسياح البيئيين تناول وجبة معهم أو التحدث معهم عن ثقافتهم. إذا كنت تحب التاريخ، فهناك الكثير في طابا. هناك قرية النواميس، وهي عبارة عن قرية من المباني مستديرة الشكل قديمة جداً. إنها مباني رائعة! يمكن للسياح البيئيين في طابا الاستمتاع بالغوص والتنزه والتخييم. يمكنهم البقاء في المخيمات والنزل البيئية. يمكنك أن تجد كل شيء في طابا لقضاء عطلة رائعة!

- Help your child look at the pictures, listen and read the flyer.

An eco-destination is a place you're going to which is eco-friendly.

الوجهة البيئية: هي المكان الذي تذهب إليه حيث يكون صديقاً للبيئة.

General Exercises

on Lessons 5&6

• Understand

• Apply

• Create

1 Read and complete the following dialog.

local – mountains – What – birds – eco-tourism

Fatma: Why is Taba good for (1)

Noha: Because we can find desert, (2), and the sea there.

Fatma: (3) animals can you find in Taba?

Noha: We can find fantastic wildlife in Taba, like the Nubian ibex, and rare (4)

Fatma: That's great. Thanks for giving me information.

Noha: You're welcome.

2 Read and complete the text with words from the box.

camps – animals – buildings – holiday – hiking

If you like history, there is lots in Taba. There's Nawamis, a village of round, very old (1) They are fascinating! Eco-tourists in Taba can enjoy diving, (2), and camping. They can stay in (3) and eco-lodges. You can find everything in Taba for a great (4) !

3 Reorder the words to make correct sentences

1. in – comfortable – Stay – our – huts.

2. very – The local – friendly – are – people.

3. can – in – Tourists – stay – eco-lodges.

Notes for parents

1. Ask your child to read and complete the given dialog.
2. Ask your child to read and complete the text with words from the box.
3. Ask your child to reorder the words to make correct sentences.

4 Read the text and answer the questions.

Taba is an excellent example of a part of Egypt where eco-tourism works well. You can find valleys, mountains, desert, and the sea there. You can find fantastic wildlife in Taba, like the Nubian ibex, and rare birds. This is very good for the eco-tourists because they can go and enjoy the environment.

The local people are very friendly, so the eco-tourists can have a meal with them or talk to them about their culture.

A. Read and write (T) True or (F) False.

1. We can find only desert in Taba.
2. Local people are very friendly.
3. The eco-tourists can talk about culture with the local people.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Answer the following questions.

4. Why is Taba good for the eco-tourists?
5. Where is Taba?

5 Write a paragraph of FIVE (5) - SEVEN (7) sentences using the following guiding elements.

مجاوب عنه في نهاية الكتاب

Perfect eco-tourism in Egypt

Guiding words :

- local people
- activities
- hiking
- sea
- eco-lodges



4. Ask your child to read the text and answer the questions.
5. Ask your child to write a paragraph of (5 - 7) sentences about the given topic.

اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية مكونة من (5 - 7) جمل عن الموضوع المعطاة له

TEST YOUR SKILLS

Looking after our world



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.
 قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Dictation

1 Read and write the meaning.

اقرأ واكتب المعنى.

- A. waterfall
 wildlife
 messy
 excellent
 eco-lodges

- B. الدخاس الحراري
 تقويم
 حجرة
 حشائش ضارة
 عهد/فترة حكم

My Reading

2 Read and circle the correct words.

اقرأ وضع دائرة حول الكلمات الصحيحة.

Scientists think that people are causing climate change. They (produce - sell) too many greenhouse gases through factories, transportation and livestock farming. The greenhouse gases stay in the air and make the (rain - temperature) go up. (Greenhouse - Eco-lodges) gases are gases like water vapor, carbon dioxide and methane.

My Language

3 Read and correct the underlined words.

1. We were look at all old things in the museum.

2. Sara were cleaning her room.

3. Was they playing football?

My Writing

4 What are the results of climate change? (Mention two).

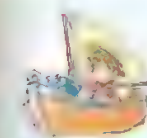
ما هي النتائج المترتبة على تغير المناخ؟
 (اذكر اثنين من النتائج).

My Project

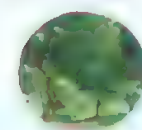
5 Make a flyer about an eco-destination.

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

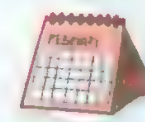
Review on unit 4



felucca



forest



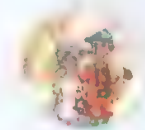
calendar



island



greenhouse



tourist



monuments



Siwa Oasis



lake



mountain



coral reefs

str



strawberry



street



string

scr



screen



screw



scream

thr



three



throne



throw



The Past Continuous Tense

- She was listening to the radio.
- We were trying to understand the name of the island.
- Was the cat running?
- No, it wasn't.
- What were you doing at 1 p.m. yesterday?
- I was reading a story.

Number sequences

A number sequence is a list of numbers that are linked by a rule.

Examples :

5	10	15	20	25
0	10	20	30	40

• Help your child review unit 4.

- ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الرابعة.



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

1. Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Climate change	describe - weather	Climate change describes how the weather is changing.
	scientists	Scientists think that people are causing climate change.
	produce	We produce too many greenhouse gases through factories.
	animals	Animals may lose their food because plants die.
	sea level	Sea level rises, so people can lose their homes.
The greenhouse effect	greenhouse - made of	A greenhouse is made of glass.
	keep	A greenhouse keeps all the plants inside it warm.
	natural	We have a natural greenhouse effect on Earth.
	atmosphere	There are greenhouse gases in the atmosphere.
	gases - Earth	We have too many gases, so Earth is warming up too much.
Eco-tourism	Eco-tourism - exciting	Eco-tourism is an exciting idea.
	help - local	Eco-tourism helps local people.
	Eco-tourists - plane	Eco-tourists don't like to travel by plane.
	pollution	Traveling by planes causes pollution.
	local hotels	Eco-tourists stay in local hotels.
Pros and cons of tourism	culture	Tourists like to learn about our local culture.
	jobs	Tourism gives jobs for local people.
	create	Tourism creates too much carbon dioxide from plane journeys.
	culture	Tourism helps people learn about new cultures.
	damage	Tourism damages the historical places.
A community garden	environment	Tourism damages the natural environment.
	plant	I like to plant flowers in the garden.
	water	I water the plants every day.
	weeds	I take out the weeds and clean the garden.
	sunshine	I make sure the plants get lots of sunshine.

2. How to make a sentence :

تعلم كيف تكون جملة

1. like - about - They - to learn - local culture.

الجملة الخبرية

2. can't - homework - my - I - do.

	فاعل	فعل	باقي الجملة
1			
2			

1. flowers - the - Plant - in - garden.

الجملة الأمرية

2. environment - natural - Don't - damage - the.

	Don't	مصدر الفعل	باقي الجملة
1			
2			

الجملة الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. Egypt - How - eco-tourism - does - help ?

2. Taba - to stay - would - like - Why - you - in ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي السؤال ؟
1					
2					

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. she - trip - a good - Did - have ?

2. they - in - Were - a lake - swimming ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي السؤال ؟
1				
2				

3. Writing skill :

١. عناصر تساعدك على تنظيم أفكارك للتعامل مع مهارة الكتابة متبوعة بنموذج.

Looking after our world

made of

- A greenhouse is made of glass .

keep

- It keeps all the plants inside it warm.

grow

- We can grow vegetables like ... in cold countries.

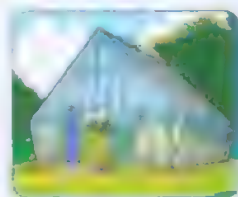
temperature

- The temperature inside doesn't change and the plants grow.

اقرأ وتعلم. **Read and learn.**

made of – means – grow – inside

The greenhouse is made of glass. It keeps all the plants inside it warm. This means that in cold countries, we can grow vegetables like tomatoes. The temperature inside doesn't change and the plants grow.



دورك. **Your Turn.**

Your favorite eco-resort

fantastic - hiking - eco-lodges - local people



٢- تعتبر مهارة الكتابة من المهارات الأساسية للتعبير عن فكرة أو موضوع لذا يجب استخدام جمل وأفكار مترابطة. قم بقراءة هذه الجمل لتساعدك على التعامل مع مهارة الكتابة (٢٠ جملة).

1 My visit to Elephantine Island

Yesterday, I was traveling to Elephantine Island by boat with my family⁽¹⁾. We were trying to understand the Elephantine name⁽²⁾! Elephantine Island is the most fantastic place in Aswan⁽³⁾. Elephantine Island is the oldest part of Aswan⁽⁴⁾. You can do lots of things there⁽⁵⁾.

2 Helping our community

At school, we learn about looking after plants⁽⁶⁾. We try to keep the plants healthy⁽⁷⁾. We take out the weeds⁽⁸⁾. We make sure the plants get lots of sunshine⁽⁹⁾. Sunshine helps the plants grow⁽¹⁰⁾.

3 Eco-tourism in Egypt

Taba is an excellent example of a part of Egypt where eco-tourism works well⁽¹¹⁾. We can find valleys, mountains, desert, and the sea there⁽¹²⁾. We can find fantastic wildlife in Taba like the Nubian ibex⁽¹³⁾. Eco-tourists in Taba can enjoy diving, hiking, and camping⁽¹⁴⁾. We can find everything in Taba for a great holiday⁽¹⁵⁾.

4 The results of climate change

Climate change describes how our normal weather is changing over a long period of time⁽¹⁶⁾. Scientists think that people are causing climate change⁽¹⁷⁾. As a result of climate change, animals may lose their food because plants die⁽¹⁸⁾. Sea level rises, so people can lose their homes⁽¹⁹⁾. The climate becomes too hot⁽²⁰⁾.

General Exercises

on Unit 4

نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write T (True) or F (False).

1. Tourism isn't important to many countries.
2. Tourism gives jobs for tourists.
3. There are a lot of historical places in Egypt.
4. Tourism helps people learn about new cultures.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Read and complete the following dialog.

Island – boat – How – Where – Nile

Dalia : Hello Rana! Where were you last Friday ?

Rana : Hi Dalia! I was on Elephantine (1)

Dalia : (2) is Elephantine Island located ?

Rana : It's in Aswan.

Dalia : (3) did you get there ?

Rana : I went there by (4)

3 Read and match (A) with (B).

A

1. Animals may lose their food
2. I like diving near
3. The garden was dirty
4. There's no traffic,
5. Eco-tourism isn't as

B

- a. the coral reefs.
- b. so it's very quiet.
- c. because plants die.
- d. to the island.
- e. comfortable as normal tourism.
- f. and messy.

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write T (True) or F (False).
2. Ask your child to read and complete the given dialog.
3. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (صح) أو (خطأ)
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل المحادثة المعطاة
اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)

4 Read and choose the correct answer from a , b , c or d.

1. When were listening to music ?
a. it b. she c. he d. you
2. A : Were they watching TV at midnight ?
B : No, they
a. was b. wasn't c. weren't d. were
3. Tourists pay for rooms in
a. parks b. caves c. hotels d. offices
4. are the harmful plants.
a. Seeds b. Leaves c. Weeds d. Flowers

5 Read the text and answer the questions.

One hundred years ago, the Earth was getting a little warmer. The atmosphere was changing a little. But over the past 20 years, the changes are happening faster and faster.

Scientists think that people are causing climate change. We produce too many greenhouse gases through factories, transportation, making and building things, and livestock farming. The greenhouse gases make the temperature go up. Greenhouse gases are gases like water vapor, carbon dioxide, and methane.

A. Choose the correct answer from a,b,c or d.

1. The Earth was getting a little one hundred years ago.
a. hotter b. cooler c. warmer d. colder
2. Climate change is caused by
a. animals b. people c. plants d. rain
3. We produce too many gases.
a. house b. greenhouse c. new d. heavy

4. Ask your child to read and choose the correct answer.
5. Ask your child to read the text and answer the questions.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.
اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة

B. Answer the following questions.

4. What happens when the greenhouse gases are in the air ?

5. Give two examples for greenhouse gases.

6 Reorder the words to make correct sentences

1. others – teaches – He – growing – about – plants.

2. having – time – They – a great – were.

3. is – matter – What – the ?

4. gives – local – Tourism – for – jobs – people.

7 Write a paragraph of FIVE (5) sentences using the following guiding elements.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Your community garden

Guiding words :

- help
- grow
- dig
- seeds
- weeds



Notes for parents

6. Ask your child to reorder the words to make correct sentences. اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.
7. Ask your child to write a paragraph of five sentences about the given topic. اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إثنائية مكونة من 5 حمل عن الموضوع المعطى

اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إثنائية مكونة من 5 حمل عن الموضوع المعطى

UNIT 5

Jobs we do

الوظائف التى نقوم بها



استخدام كارت المعاصر للقراءة والكتابة.

Reading and Writing Skill. فى نهاية الوحدة.

التقييمات الشهرية فى دراسة المعاصر التفاعلية.

Dictation. فى نهاية الكتاب.

استخدام كارت المعاصر للقراءة والكتابة.

Test your skills. فى نهاية الوحدة.

My project. فى نهاية الوحدة.

للمن
الوحدة

Aims of unit five :

In this unit I will

- listen, read, research, and write about different types of jobs in Ancient Egypt. - استمع، اقرأ، أبحث، وأكتب عن أنواع مختلفة من الوظائف فى مصر القديمة.
- understand ecosystems. - أفهم الأنظمة البيئية.
- learn about jobs in tourism. - اتعلم عن الوظائف فى مجال السياحة.
- practice using the present simple to talk about routines. - اتدرب على استخدام زمن المضارع البسيط للتحدث عن الروتين.
- practice using "must" to talk about obligation. - اتدرب على استخدام "must" بمعنى "يجب أن" للتعبير عن الإلزام.

الأنشطة العامة للوحدة الخامسة :

فى هذه الوحدة سوف.....

- understand and discuss a traditional tale. - أفهم وأناقش قصة تقليدية.
- learn to say words with diphthongs. - اتعلم أن أقول كلمات بها أصوات متحركة (مدغمة).
- understand pie charts. - أفهم المخططات الدائرية.
- write about the pros and cons of different jobs. - أكتب عن مزايا وعيوب الوظائف المختلفة.
- make a poster about teamwork. - أصمم ملصق عن العمل الجماعى.

Jobs in Ancient Egypt

Vocabulary

★ Listen and read. استمع واقرأ.

Key vocabulary

female ruler	الملكة الحاكمة	scribe	كاتب	records	سجلات
economy	اقتصاد	hieroglyphs	الكتابة الهيروغليفية	pharaoh	فرعون
grains	حبوب	paintings	لوحات مرسومة	trader	تاجر
craftsmen	حرفيين	community	المجتمع	fishermen	صيادون
skillful	بارع / ماهر			craftsperson	حرفي

Extra vocabulary

wheat	قمح	signs	رموز	expensive	غالي الثمن
corn	ذرة	fields	حقول	sandals	صنادل (أحذية مفتوحة)
craftspeople	الحرفيون	wood	خشب	gold jewelry	مجوهرات ذهبية
famous	مشهور	temple	معبد	medical school	مدرسة الطب
successful	ناجح	linen = flax	كتان	clay	صلصال

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular

Present	Past
work يعمل	worked
plant يزرع	planted
respect يحترم	respected
clean ينظف	cleaned
travel يسافر	traveled
use يستخدم	used
bake يخبز	baked

Irregular

Present	Past
become يصبح	became
mean يقصد - يعنى	meant
keep يحفظ	kept
sell يبيع	sold
buy يشتري	bought
know يعرف	knew
write يكتب	wrote
spend يقضى	spent

Notes for parents

- Help your child to listen and read the words.

Did you know ?

More than 25 % of people in Egypt work in farming. Farming brings a lot of income to Egypt.

أكثر من خمسة وعشرون بالمائة من السكان في مصر يعملون بالزراعة التي تجلب دخل كبير لمصر.

Important expressions and prepositions

تعابير وحروف جر هامة

- work as يعمل كـ
- plant crops يزرع محاصيل
- weave clothes ينسج / يحيك الملابس
- make cooking pots يصنع أواني للطهي
- make medicine يصنع دواء
- consist of يتكون من
- work at home يعمل بالمنزل
- work outside يعمل بالخارج
- cook meals يطهي وجبات
- take care of = look after يعتنى بـ
- bake bread يصنع الخبز
- at the market فى السوق
- do a job يقوم بوظيفة
- travel up and down the Nile يسافر فى كل أرجاء نهر النيل
- wrote everything down كان يدون كل شئ
- kept records كان يحتفظ بالسجلات

Pop Quiz on Vocabulary

★ Read and complete the sentences with words from the box.

community - scribe - craftsman - skillful

1. He is a very clever He makes things by hand.
2. She is very in reading and writing.
3. We live in a large

★ Look and read. انظر واقرأ.

تدرب على ٢٨ من قطع الفهم ونصوص الاستماع

Pop Quiz

Jobs in Ancient Egypt وظائف فى مصر القديمة

People in Ancient Egypt worked very hard. Everyone had a job. They could work as fishermen, bakers, doctors, and traders. But most people worked as farmers. Farmers were very important for Ancient Egypt's economy.

- لقد كان يعمل الناس فى مصر القديمة بجد. كان لكل واحد منهم وظيفة. استطاعوا العمل كصيادين وخبازين وأطباء وتجار ولكن معظمهم عملوا كزارعين. كان الزارعون مهمين جدًا لإقتصاد مصر القديمة.



Temple of Hatshepsut, female ruler of Egypt, c. 1473-1458 BCE

- Ask your child to read and complete the sentences using the words from the box.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل بالكلمات المناسبة من المربع.

- Help your child look at the picture and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ النص.

They worked in fields which were near their homes. They planted crops, usually grains like wheat, corn, and flax. They grew vegetables and fruits, too.

لقد عملوا في الحقول التي بالقرب من منازلهم. قاموا بزراعة المحاصيل وعادة الحبوب مثل القمح والذرة والكتان. قاموا أيضًا بزراعة الفواكه والخضروات.

Ancient Egyptian craftsmen were very good too. They made beautiful paintings and beautiful gold jewelry and sculptures. They used to weave beautiful clothes and make colorful cooking pots. The craftspeople were skillful and everybody in the community respected them. Fewer people worked as scribes. Scribes knew how to read and write well. Egyptian writing was not easy to learn. Scribes spent many years learning hieroglyphs, and this was very expensive.

- كان الحرفيون من المصريون القدماء جددًا. فقد قاموا بصناعة لوحات ومجوهرات ذهبية وتمائيل منحوتة جميلة. كما اعتادوا على حياكة ملابس جميلة وصناعة أواني للطهي مزخرفة. كان الحرفيون بارعين وكان الجميع يحترمهم في المجتمع. عمل القليل من الناس ككتبة. كان يعرف الكتبة كيفية القراءة والكتابة جيدًا. لم تكن الكتابة المصرية سهلة التعلم. لقد قضى الكتبة العديد من السنوات في تعلم الكتابة الهيروغليفية وكان هذا التعلم باهظ الثمن.

Ancient Egyptian women worked at home and could work outside too. Women cooked meals, cleaned the house, and took care of their children. Women could weave baskets, bake bread, and make sandals, and they could sell them at the market as well. They could even become pharaohs. One famous queen in Ancient Egypt was Hatshepsut. Everyone in Ancient Egypt knew that work was important for life, so the Ancient Egyptians were very successful !

- لقد عملت نساء المصريون القدماء بالمنزل واستطعن أيضًا العمل بالخارج. لقد قمن بطهي الوجبات وتنظيف المنزل. واعتنن بأطفالهن. استطاعت النساء نسج السلال، صناعة الخبز وصناعة الصنادل (الأحذية المفتوحة) واستطعن أيضًا بيعهم بالسوق. حتى انهم استطاعوا أن يصحن فراغة. حتشبسوت هي إحدى الملكات المشهورات في مصر القديمة. عرف الجميع في مصر القديمة أن العمل مهم للحياة، لذلك كان المصريون القدماء ناجحين للغاية.

Choose
the correct
answer

- Learn** 1. spent many years learning hieroglyphs.
a Bakers b Traders c Scribes d Fishermen
- Practice** 2. Everybody in the community the Ancient Egyptians craftspeople.
a weaved b respected c worked d traveled



Listening script

Page 93

People with this job were very important in Ancient Egypt. They could write everything down. They kept records and lists for important things.

- كان يعمل بتلك الوظيفة أشخاص هامين جدًا في مصر القديمة. كانوا يدونون كل شيء. قاموا بحفظ السجلات والوثائق للأشياء الهامة.

A system of writing which consisted of about 500 signs, written in rows and columns. People used it in Ancient Egypt.

- الكتابة الهيروغليفية هي نظام كتابة يتكون من حوالي 500 رمز مكتوبة في صفوف وأعمدة. استخدمها الناس في مصر القديمة.

People who did this job traveled up and down the Nile. They bought and sold things like gold, wood, linen, and grains.

- الذين قاموا بتلك الوظيفة كانوا يسافرون في كل أرجاء نهر النيل. كانوا يقومون ببيع وشراء أشياء مثل الذهب، الخشب، الكتان والحبوب.

If you were good at making things, this was a good job for you. People with this job made things from clay, wood, and gold.

- إذا كنت جيد في صناعة الأشياء، ستكون هذه وظيفة جيدة بالنسبة لك. يقوم الأشخاص في هذه الوظيفة بصناعة أشياء من الصلصال (الفخار) والخشب والذهب.

Both men and women could do this job, too. You had to go to medical school to have this job. You had to look after people who were ill and make medicine.

- كان كلًا من الرجال والسيدات يستطيعون أداء تلك الوظيفة أيضًا. كان يجب عليك الذهاب إلى المدرسة الطبية لتحصل على هذه الوظيفة. وكان يجب عليك أن تعتني بالمرضى وتصنع الدواء.



scribe



hieroglyphs



trader



craftsman



doctor

Language Functions

To ask and answer about the job you want to do.

للسؤال والإجابة عن الوظيفة التي تريد القيام بها.

What job would you like to have? أي وظيفة تريد أن تعمل بها ؟

I want to be a/an (job). أريد أن أعمل (الوظيفة).



Which job would you like to have?

I want to be a craftsperson. I like making beautiful pots from clay.



To ask and answer about the descriptions of jobs.

للسؤال والإجابة عن وصف مهام الوظائف.

What does a/an (name of job) do? ماذا يفعل (الاسم الوظيفة) ؟



What does a scribe do?

A scribe writes everything down. He/She keeps records and lists for many important things.



Pop Quiz on Language Functions

★ Read and complete the dialog with words from the box.

making – job – course – craftsman – sealer

Mazen: Hello, Ramy. Which (1)..... would you like to have?

Ramy: Hello, Mazen. I want to be a/an (2).....

Mazen: That's great! You are good at (3)..... things.

Ramy: Thanks a lot. And what about you?

Mazen: I want to be a doctor. Do you know what a doctor does?

Ramy: Of (4)..... A doctor looks after ill people.

Notes for parents

- Help your child learn how to ask and answer questions about jobs.

ساعد طفلك أن يتعلم كيف يسأل ويجيب أسئلة عن الوظائف

- Ask your child to read and complete the dialog with words from the box.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل المحادثة بكلمات من المربع

General Exercises

on Lesson 1

Apply Create

1 Read and complete the dialog with words from the box.

pharaohs - sell - What - weave - Why

A: What could women do in Ancient Egypt?

B: They could (1)..... baskets and bake bread.

A: Could they (2)..... them at the market?

B: Yes. They could even become (3).....

A: (4)..... does the word "scribe" mean?

B: It means someone who knew how to read and write well.

2 Read and complete the text with words from the box.

hieroglyphs - scribes - skillful - paintings - weave

Ancient Egyptian craftsmen were very good. They made beautiful (1)..... and beautiful gold jewelry and sculptures. They used to (2)..... beautiful clothes and make colorful cooking pots. Fewer people worked as (3)..... Scribes knew how to read and write well. Scribes spent many years learning (4)....., and this was very expensive.

3 Reorder the words to make correct sentences.

1. learn – not – Egyptian – writing – was – easy – to.

2. making – good – Craftsman – are – at – things.

3. everything – wrote – scribe – down.

4. job – to have – Which – like – would – you?

5. clay – from – pots – like – I – making.

1. Ask your child to read and complete the dialog.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل المحادثة

2. Ask your child to read and complete the text using the words from the box.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدماً الكلمات من المربع

3. Ask your child to reorder the words to make correct sentences.

اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون جمل صحيحة

4 Read and match (A) with (B).

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Farmers were very important | a. was a famous queen in Ancient Egypt. |
| 2. Hatshepsut | b. worked very hard. |
| 3. People in Ancient Egypt | c. takes care of their children. |
| 4. The Ancient Egyptian women were | d. for Ancient Egypt's economy. |
| | e. very successful ! |

5 Choose the correct answer from a , b , c or d.

- Farmers could plant fruit, vegetables and
a. scribes b. grains c. trains d. jobs
- Craftspeople were in Ancient Egypt.
a. planted b. used c. respected d. cleaned
- A makes pots from clay.
a. pharaoh b. soldier c. craftsman d. governor
- Scribes wrote everything
a. up b. after c. in d. down
- Scribes kept and lists for many things in Ancient Egypt.
a. pots b. crafts c. records d. tombs

6 Write a paragraph of FIVE (5) sentences using the following guiding elements.

مجاب عنه في نهاية الكتاب

Traders in Ancient Egypt

Guiding words :

- lots of goods
- linen
- traveled up and down
- buy
- sell



Notes for parents

- Ask your child to read and match column (A) with column (B).
اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
- Ask your child to choose the correct answer
اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة
- Ask your child to write a paragraph of 5 sentences about the given topic using the guiding words.
اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من 5 جمل عن الموضوع المعطى له مستخدماً الكلمات المساعدة.

Lesson

2

Part 1

CLIL : Science Ecosystems

Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

living things	كائنات حية	marine	بحري	rockpool	بركة مياه صخرية
ecosystem	نظام بيئي	non-living things	كائنات غير حية	seaweed	أعشاب بحرية

Extra vocabulary

connection	علاقة / تواصل	suitable conditions	ظروف مناسبة	shelter	مأوى
crab	سلطعون البحر (كابوريا)	dolphin	الدولفين (حيوان بحري)	climate	المناخ
alive	على قيد الحياة	source	مصدر	ocean	محيط
weather	الطقس	natural world	عالم طبيعي	comfortable	مريح
human	بشر / إنسان	rainforest	غابة مطيرة	environment	بيئة
freshwater	مياه عذبة	oxygen	غاز الأكسجين	sunlight	ضوء الشمس

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular

Present	Past
survive ينجو-يتعايش	survived
carry يحمل	carried

Irregular

Present	Past
make يصنع	made
give يعطي	gave

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جر هامة

- | | |
|---|---|
| • (be) connected متصل - ذو صلة | • work together to يعمل معاً ل..... |
| • give ... to ... يعطي ل..... | • on Earth على كوكب الأرض |
| • eat to survive يأكل للبقاء على قيد الحياة | • need ... to ... يحتاج ل..... |
| • at the right temperature في درجة حرارة مناسبة | • carry.....to other areas يحمل ... لمناطق أخرى |
| • part of جزء من | • live in يعيش في |

• Help your child listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكررها.

The Nile River is the most important source of fresh water in Egypt. A lot of plants and animals live near or in the river.
يعتبر نهر النيل أهم مصدر للمياه العذبة في مصر. يعيش الكثير من النباتات والحيوانات بالقرب من النهر أو بداخله.

★ Study these definitions

ادرس هذه التعريفات.

Word الكلمة	Definition التعريف
non-living	something that isn't alive شئ ليس على قيد الحياة
ecosystem	- the connection between living and non-living things العلاقة بين الكائنات الحية وغير الحية - all the animals, plants, rocks, etc., in a place كل الحيوانات والنباتات والصخور وما إلى ذلك، في مكان ما
rockpool	a small area of water with rocks, crabs, seaweed, etc. مساحة صغيرة من الماء بها صخور وسلطعون البحر والأعشاب البحرية وما إلى ذلك
living	something that is alive شئ ما على قيد الحياة
climate	the type of weather in a country or an area over a year or a season نوع الطقس في بلد أو منطقة على مدار عام أو موسم
oxygen	a gas that trees release into the air. غاز تطلقه الأشجار في الهواء
rainforest	a forest in a tropical area that gets a lot of rain غابة في منطقة استوائية تتساقط فيها أمطار غزيرة



Pop Quiz on Definitions

1 Read and complete the sentences with words from the box.

non-living - rockpool - shelter - marine

- Crabs and whales are animals.
- Animals need food, water and a
- Air, water and soil are things.

2 Read and match (A) with (B).

- | | |
|------------------------|---|
| 1. Ecosystem means | <input type="checkbox"/> a. something that is alive. |
| 2. Non-living thing is | <input type="checkbox"/> b. something that isn't alive. |
| | <input type="checkbox"/> c. all the animals, plants and rocks in a place. |

Notes for parents

- Help your child read and identify the definition of each word.
- 1. Ask your child to read and complete the sentences using words from the box.
- 2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

Are all ecosystems the same ?

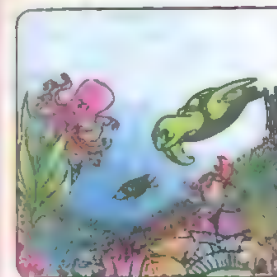
هل كل النظم البيئية متشابهة ؟

★ Look, read and learn.

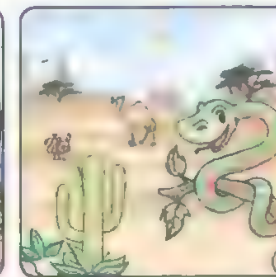
انظر، اقرأ وتعلم.

تدرب على ٢٨ من قطع الفهم ونصوص الاستماع Pop Quiz

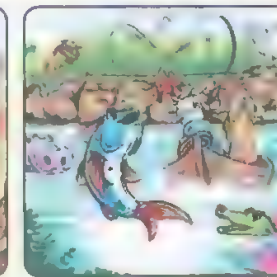
What is an ecosystem ?



a marine ecosystem



a desert ecosystem



a freshwater ecosystem



a rockpool ecosystem

Everything in the natural world is connected.

This connection⁽²⁾ between living⁽³⁾ and non-living things⁽⁴⁾ is called an ecosystem⁽⁵⁾.

Ecosystems can be small, like a rockpool⁽⁶⁾, or they can be very big, like the Amazon Rainforest⁽⁷⁾. The living things in a rockpool are fish, crabs, and snails.

The non-living things are rocks, water, sand, and sunlight. All these things work together to make an ecosystem. There are lots of different ecosystems on Earth.

Check Vocabulary

- متصل
- علاقة
- كائنات حية
- كائنات غير حية
- نظام بيئي
- بركة مياه صخرية
- غابات الأمازون المطيرة
- سلطعون البحر (كابوريا)
- أعشاب بحرية
- صخور

Choose

the correct

Learn

1. Fish and crabs are things.
non-living living land non-renewable
2. The living and non-living things work together to make a/an
world temperature seaweed ecosystem

• Help your child look at the pictures, read the text and learn.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ النص ويتعلم.

ما هو النظام البيئي ؟ كل شئ في العالم الطبيعي متصل. تسمى هذه العلاقة بين الكائنات الحية وغير الحية بالنظام البيئي. يمكن أن تكون النظم البيئية صغيرة، مثل بركة المياه الصخرية، أو يمكن أن تكون كبيرة جدًا، مثل غابات الأمازون المطيرة. الكائنات الحية في بركة المياه الصخرية هي الأسماك وسلطعون البحر والأعشاب البحرية. الكائنات غير الحية هي الصخور والمياه والرمال وأشعة الشمس. كل هذه الأشياء تعمل معًا لإنشاء نظام بيئي. هناك الكثير من النظم البيئية المختلفة على الأرض.

What do animals and plants need to survive ?

ماذا تحتاج الحيوانات والنباتات للبقاء على قيد الحياة ؟

★ Read and learn. اقرأ وتعلم. Pop Quiz

Why are ecosystems important ?

Everything in the natural world⁽¹⁾ is connected. An ecosystem⁽²⁾ is a place where animals, plants, and other living things live together. Animals and plants need each other to live. They also need suitable conditions⁽³⁾.

Animals eat plants, insects, and other animals to survive⁽⁴⁾. They need food, water, and shelter⁽⁵⁾. And they need the weather⁽⁶⁾ to be at the right temperature.

Plants need sunlight⁽⁷⁾ and water to survive. Some plants need animals, birds, and insects to carry seeds to other areas⁽⁸⁾ so they can grow. They also need the right climate.

Climate⁽⁹⁾ is also an important part of an ecosystem. Trees give us oxygen. This makes the air cleaner and allows plants, animals, and humans to live in a comfortable environment⁽¹⁰⁾.

Check Vocabulary

- (1) العالم الطبيعي
- (2) النظام البيئي
- (3) ظروف
- (4) يبقى على قيد الحياة
- (5) مأوى
- (6) طقس
- (7) ضوء الشمس
- (8) مناطق
- (9) مناخ
- (10) بيئة

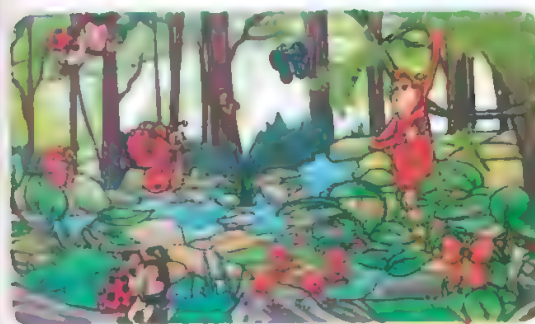
Answer the following questions.

1. Why do plants need sunlight and water ?
- To survive.
2. What do trees give us ?

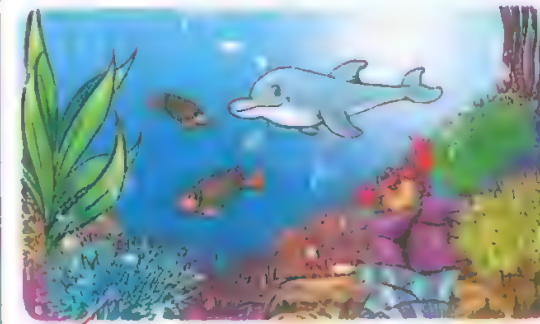
★ Look, read and identify. انظر، اقرأ وتعرف.

Two different ecosystems

Rainforest Ecosystem



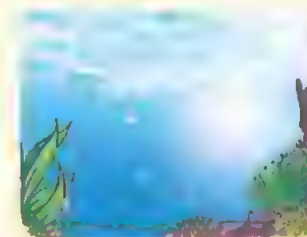
Sea Ecosystem



Both



sunlight



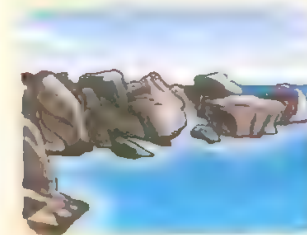
water



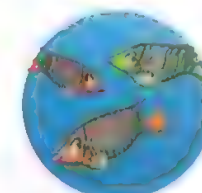
dolphins



insects



rocks



fish



monkeys

• Help your child look at the pictures, read and identify the two different ecosystems.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويتعرف على اثنين من الأنظمة البيئية المختلفة.

Notes for parents

• Help your child read the text and learn.

• ساعد طفلك أن يقرأ النص ويتعلم.

لماذا ننظم البيئة مهمة ؟ كل شيء في العالم الطبيعي متصل. النظام البيئي هو مكان حيث يعيش الحيوانات والنباتات والكائنات الحية الأخرى معًا. الحيوانات والنباتات بحاجة إلى بعضهما البعض لتبقى على قيد الحياة. هم أيضًا بحاجة إلى الظروف المناسبة. تأكل الحيوانات النباتات والحشرات والحيوانات الأخرى للبقاء على قيد الحياة. إنهم بحاجة إلى الطعام والماء والمأوى. ويحتاجون إلى أن يكون الطقس في درجة حرارة مناسبة. تحتاج النباتات إلى ضوء الشمس والماء للبقاء على قيد الحياة. كما تحتاج بعض النباتات إلى حيوانات وطيور وحشرات لتقلل البذور إلى مناطق أخرى لتنمو. هم أيضًا بحاجة إلى المناخ المناسب. المناخ هو أيضًا جزء مهم من النظام البيئي. تعطينا الأشجار غاز الأكسجين. هذا يجعل الهواء أكثر نقاءً ويسمح للنباتات والحيوانات والبشر بالعيش في بيئة مريحة.

Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

coast	ساحل	land	أرض
the Nile River	نهر النيل	species	نوع - فصيلة / أنواع - فصائل
endangered	معرض للخطر	extinct	منقرض
jackals	ابن أوى (حيوان)	river bank	ضفة النهر

Extra vocabulary

The Mediterranean Sea	البحر الأبيض المتوسط	the Red Sea	البحر الأحمر
habitat	موطن	turtle	سلحفاة
mangrove tree	شجرة المنجروف	coral	مرجان
camel	جمل	gazelle	غزال
different	مختلف	ibex	وعل (تيس الجبل)
tamarisk	شجرة الطرفاء (الطرفة)	acacia	شجرة السنط
hippo	فرس النهر	bamboo	نبات الخيزران
saltwater	مياه مالحة	reeds	نبات القصب (الحريذ)

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular

Present	Past
include يشمل	included
border يحدد - يرسم الحدود	bordered
kill يقتل	killed

Irregular

Present	Past
have يملك - لديه	had
leave يغادر - يترك	left
lose يفقد - يخسر	lost

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جر هامة

- plenty of وفرة من
- look like يشبه
- about 90% of حوالى ٩٠٪ من
- a good place for مكان جيد لـ
- such as مثل
- type of نوع من

★ Study this definition.

ادرس هذا التعريف.

Word

Definition

Endangered
مهدد بالانقراض

means that there are not many of a plant or animal left in the world. This is because their habitat has been lost or because too many of them have been killed.

تعني أنه لم يتبقى الكثير من نبات أو حيوان ما في العالم. هذا لأن موطنهم قد فقد أو لأن الكثير منهم قد قتلوا.

Pop Quiz on Vocabulary

★ Read and complete the sentences with words from the box.

dry – coast – gazelles – species

1. We like walking along the sea
2. Camels and live in the desert.
3. This area is rich in different of plants.

★ Look, read and learn. انظر، أقرأ وتعلم. Pop Quiz

1. Egypt's marine ecosystem

Egypt's coast ⁽¹⁾ includes the Mediterranean Sea and the Red Sea. In both of these seas, there are many different plants and animals.

Check Vocabulary

(1) يتضمن



- Ask your child to read and complete the sentences using the words from the box.
- Help your child look at the pictures, read the text and learn about the different ecosystems.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدماً الكلمات من المربع.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ النص ويتعلم عن النظم البيئية المختلفة.

• النظام البيئي البحري في مصر: يشمل ساحل مصر البحر الأبيض المتوسط والبحر الأحمر. يوجد في كلا هذين البحرين العديد من النباتات والحيوانات المختلفة.

General Exercises

on Lesson 2
(parts 1&2)

• Understand • Apply • Create

1 Read and complete the text with words from the box.

animals – endangered – seas – desert – seaweed

Egypt's coast includes the Mediterranean Sea and the Red Sea. In both of these (1), there are many different plants and (2), Some of them like turtles, birds, and mangrove trees are (3), There are more than 800 types of (4) and more than 200 types of coral.

2 Reorder the words to make correct sentences.

- ecosystem – an – is – What ?
- can – the desert – Some – plants – in – live.
- species – are – turtles – an – endangered.
- animals – need – What – to – do – survive ?

3 Read and choose the correct answer from a , b , c or d.

- Plants need sunlight and water to
a. eat b. survive c. sleep d. walk
- A/An means all the animals, plants, rocks in a place.
a. ecosystem b. rockpool c. river d. living
- Trees give us
a. heat b. wind c. oxygen d. carbon dioxide
- means that there are not many of a plant or animal left.
a. Living b. Natural c. Endangered d. Alive
- is an important part of an ecosystem.
a. Pollution b. Tourism c. Climate d. Smoke

- Ask your child to read and complete the text using the words from the box.
- Ask your child to reorder the words to make correct sentences.
- Ask your child to read and choose the correct answer.

Some of them, like turtles, birds, and mangrove trees, are endangered⁽¹⁾. There are more than 800 types of seaweed⁽²⁾ and more than 200 types of coral⁽⁴⁾.

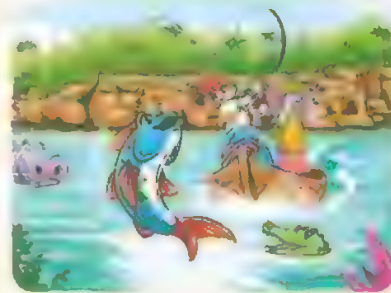
2. Egypt's desert ecosystem

About 90% of Egypt's land is desert areas⁽³⁾. It looks like nothing can live in these areas, but there are many different animals in Egypt's deserts, such as camels, gazelles, jackals, ibex, and foxes. There are also plants, such as tamarisk and acacia.



3. Egypt's freshwater ecosystem

The banks⁽⁶⁾ of the Nile River have many different species⁽⁷⁾ of animals and plants, like hippos and bamboo. There is lots of freshwater, not saltwater like the sea. Many water birds live in the reeds on the river bank. It's a good place for them because there are plenty of fish to eat.



- (2) معرض للخطر
(3) أعشاب بحرية
(4) مرجان
(5) مناطق صحراوية
(6) ضفاف
(7) أنواع - فصائل

Choose
the correct
answer.

1. There are more than types of seaweed in Egypt's coast ecosystem.
8 80 200
2. Jackals, ibex and foxes are parts of Egypt's ecosystem.
rainforest freshwater desert coast

بعضها معرض للخطر (للإنقراض)، مثل السلاحف والطيور وأشجار المنجروف. يوجد أكثر من ٨٠٠ نوع من الأعشاب البحرية وأكثر من ٢٠٠ نوع من المرجان. النظام البيئي لبحر مصر: حوالي ٩٠٪ من أراضي مصر مناطق صحراوية. يبدو أنه لا يوجد شيء يمكن أن يعيش في هذه المناطق، ولكن هناك العديد من الحيوانات المختلفة في صحاري مصر، مثل الجمال والغزلان وابن أوى والوعل والثعالب. توجد أيضًا نباتات، مثل الطرفة والسنبط. النظام البيئي للمياه العذبة في مصر: تحتوي ضفاف نهر النيل على العديد من الأنواع المختلفة من الحيوانات والنباتات مثل أفراس النهر ونبات الخيزران. هناك الكثير من المياه العذبة، وليس المياه المالحة مثل البحر. تعيش العديد من الطيور المائية في نبات القصب (الجريد) على ضفة النهر. إنه مكان جيد لهم لأن هناك الكثير من الأسماك لتناولها.

Read the text and answer the questions.

About 90% of Egypt's land is desert areas. It looks like nothing can live in these areas, but there are many different animals in Egypt's deserts, such as camels, gazelles, jackals, ibex, and foxes. There are also plants, such as tamarisk and acacia.

The banks of the Nile River have many different species of animals and plants, like hippos and bamboo. There is lots of freshwater, not saltwater like the sea. Many water birds live in the reeds on the river bank. It's a good place for them because there are plenty of fish to eat.

A. Choose the correct answer from a , b , c or d.

- Gazelles live in the
a. river b. ocean c. desert d. sea
- There are some , such as tamarisk and acacia in Egypt's desert.
a. birds b. plants c. animals d. insects
- The sea has
a. freshwater b. saltwater c. hot water d. cold water

B. Answer the following questions.

- What animals can live in the deserts ?
.....
- Why do many water birds live in the reeds on the river bank ?
.....

Punctuate the following sentences.

- egypt's coast includes two seas
.....
- what do we need to survive
.....

Notes for parents

- Ask your child to read the text and answer the questions.
- Ask your child to punctuate the given sentences.

- اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاة

Lesson

3

- Tourism helps our community
- Language focus



Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

tourism	سياحة	waiter	جرسون
tour guide	مرشد سياحي	captain	قبطان
shop owner	صاحب محل	hotel manager	مدير فندق
tourist	سائح	welcoming	مُرحب / ترحيب
archaeologist	عالم آثار	souvenirs	هدايا تذكارية

Extra vocabulary

architect	مهندس معماري	chef	طباخ/رئيس الطهاة	yogurt	زبادي
sharp	حاد	friendly	ودود	history	تاريخ
Temple of Philae	معبد فيلة	amazing	رائع - مذهل	enormous	ضخم
Karnak Temple	معبد الكرنك	Nubia	النوبة	market traders	تجار السوق
Aswan Botanical Garden	جريدة النباتات بأسوان	historical	تاريخي	local restaurant	مطعم محلي
		monuments	أثار	traditional	تقليدي
taxi driver	سائق سيارة أجرة	temple	معبد	sites	مواقع / أماكن
knife	سكين	Elephantine Island	جزيرة الفنتين	boss	رئيس
customer	زبون	trip	رحلة (قصيرة)	midday	منتصف النهار
hotel workers	عمال الفندق	journey	رحلة (طويلة)		

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
tidy up	يرتب / ينظم	tidied up
check	يفحص	checked
open	يفتح	opened
prepare	يعد / يجهز	prepared
study	يدرس	studied

Irregular

Present		Past
find	يجد	found
tell	يخبر	told
meet	يقابل	met
cut	يقطع	cut
forget	ينسى	forgot

• Help your child listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جر هامة

- | | | | |
|------------------|--------------|------------------|-----------------------|
| • to give a list | لإعطاء قائمة | • learn from | يتعلم من |
| • wake up | يستيقظ | • at midday | في منتصف النهار |
| • walk on | يسير على | • at the weekend | في عطلة نهاية الأسبوع |
| • for a holiday | للإجازة | • to know about | ليعرف عن |



Pop Quiz on Vocabulary

★ Read and complete the sentences with words from the box.

captain - tour guide - chef - teacher

1. The at this hotel makes delicious food.
2. I want to be a to help tourists.
3. He is the of the ship.

★ Look and read. انظر واقرأ.

تدرب على ٢٨ من قطع الفهم ونصوص الاستماع Pop Quiz

My trip to Nubia with a tour guide

Today more than three million people in Egypt work in tourism. There are **many** **monuments**, waiters, **boats**, boat captains, hotel workers, farmers, drivers and shop **owners**. All of these people help to make Egypt one of the world's best places to visit for a holiday. And of course, one of the most important jobs is a **tour guide**.

Check Vocabulary

- ١ مدير الفندق
- ٢ طهارة
- ٣ ملاك
- ٤ مرشد سياحي
- ٥ مُرحَّب

Tour guides show tourists the country they are visiting. They need to know about the places that the tourists want to visit, but they also need to be friendly and **welcoming** so that the tourists have a good holiday.

يعمل اليوم أكثر من ثلاثة ملايين شخص في مصر في مجال السياحة. يوجد مديري الفنادق، والنوادل، والطهاة، وقباطنة القوارب، وعمال الفنادق، والمزارعون، والسائقون، وأصحاب المتاجر. كل هؤلاء الأشخاص يساعدون في جعل مصر واحدة من أفضل الأماكن في العالم للزيارة لقضاء عطلة. وبالطبع، من أهم الوظائف عمل المرشد السياحي. يعرض المرشدون السياحيون للسائحين البلد التي يزورونها. إنهم بحاجة إلى معرفة الأماكن التي يرغب السائحون في زيارتها، لكنهم بحاجة أيضًا إلى أن يكونوا ودودين ومرحبين حتى يقضي السائحون عطلة جيدة.

Notes for parents

- Ask your child to read and complete the sentences using the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدمًا الكلمات من المربع.
- Help your child to look at the picture and read the text.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ النص.

One place you will find amazing Egyptian tour guides is in Nubia. Nubia has many **historical monuments** and interesting places to see, like the Great Temple⁽⁷⁾ of Ramses II, Elephantine Island, and the island of Philae. One of my favorite trips last year was to the small village of Abu Simbel. The hotel chef had prepared a delicious breakfast of bread, yogurt, and fresh fruit for us to eat before we left with Ali, our tour guide. Rami, the taxi driver, told us stories of old Nubia and its **history** all the way to Abu Simbel.



Abu Simbel

واحد من الأماكن التي ستجد فيها مرشدين سياحيين مصريين رائعين هي منطقة النوبة. يوجد في النوبة العديد من المعالم التاريخية والأماكن المثيرة للاهتمام مثل المعبد الكبير لرمسيس الثاني وجزيرة ألفتين وجزيرة فيلة، كانت إحدى رحلاتي المفضلة العام الماضي إلى قرية أبو سمبل الصغيرة. قام طاهي الفندق بإعداد وجبة فطور لذيذة من الخبز والزبادي والفواكه الطازجة قبل أن نغادر مع علي، مرشدنا السياحي. أخبرنا رامي، سائق السيارة الأجرة، بقصص النوبة القديمة وتاريخها وصولًا إلى معبد أبو سمبل.

The Great Temple is wonderful and Ali told us all about its history. He knew such a lot and we learned so much from him. It's amazing to think that builders, **architects**, and **engineers** were able to move the enormous temples! We also bought **souvenirs** from the **market** near the temples. Rami took us to a local restaurant where the chef made us a delicious traditional dinner and we watched the beautiful sunset over Abu Simbel. It was the best day of our holiday!

- ١ آثار تاريخية
- ٢ معبد
- ٣ تاريخ
- ٤ مهندسين معماريين
- ٥ علماء آثار
- ٦ هدايا تذكارية
- ٧ تجار السوق

المعبد الكبير رائع وقد أخبرنا علي كل شيء عن تاريخه، كان يعرف الكثير وتعلمنا منه الكثير. إنه لشئ رائع أن نعتقد أن البنائين والمهندسين المعماريين وعلماء الآثار كانوا قادرين على تحريك المعابد الهائلة! اشترينا أيضًا هدايا تذكارية من تجار السوق بالقرب من المعابد. أخذنا رامي إلى مطعم محلي حيث قدم لنا الطاهي عشاءًا تقليديًا لذيذًا وشاهدنا غروب الشمس الجميل فوق أبو سمبل. كان أفضل يوم في إجازتنا!

Answer
the following
questions.

1. How many people in Egypt work in tourism?
- More than 3 million people.
2. What does Nubia have?

Language Focus

1 The Present Simple Tense.

زمن المضارع البسيط.

Usage الاستخدام

يستخدم زمن المضارع البسيط للتعبير عن عادات أو أحداث متكررة أو حقائق علمية.

Formation : التكوين

يتكون زمن المضارع البسيط من :

1 Affirmative statements
الجملة الخبرية
المثبتة

I / You / We /

They / اسم جمع

+ (inf.)

ex. - I usually listen to music.

★ مصدر الفعل مضافاً له "s" أو "es" أو "ies" مع صيغة المفرد الغائب :

He / She / It + (inf.)
اسم مفرد / مصدر الفعل

s

or

es

• معظم الأفعال يضاف لها (s)

ex. - She eats fruit.

• أما التي تنتهي بـ (o, x, ss, ch, sh)

يضاف لها (es)

ex. - He catches a bus.

• الفعل المنتهي بـ (y) قبله حرف ساكن يضاف له (ies) مع حذف (y) :

ex. - He flies a plane.

• الفعل الذي ينتهي بـ (y) قبله حرف متحرك (a - e - i - o - u) يضاف له (s) :

ex. - He plays volleyball every Friday.

2 Negative statements
الجملة الخبرية
المنفية

I / You / We / They / اسم جمع + don't

He / She / It / اسم مفرد + doesn't

(inf.)

مصدر الفعل

ex. - I don't play football.

- She doesn't wear a dress.

◀ ملاحظات : * الفعل بعد (doesn't - don't) يكون في المصدر (أى بدون أى إضافات).

key words كلمات دالة

always دائماً usually عادة often غالباً sometimes أحياناً never أبداً

Notes for parents

• Help your child to know how to use the present simple tense.

• ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم زمن المضارع البسيط.

Pop Quiz on Language Focus

1 Choose the correct answer from a, b, c or d.

- My friend in Nubia.
a. live b. lives c. living d. to live
- Mona doesn't to school by bus.
a. go b. going c. goes d. to go
- Ali and Amr play football in the park.
a. doesn't b. aren't c. don't d. haven't
- We the bus to Cairo every morning.
a. caught b. catch c. catches d. catching

2 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets.

- At midday, the manager (check) the restaurant.
- They always (watches) TV at 10:00 p.m.
- He (not/carry) a heavy bag.
- My parents (not/ask) me to prepare the breakfast.

2 Must / Mustn't :

يجب أن / يجب ألا

1 usage
الاستخدام

▶ We use "must" to talk about something that we have to do.

◀ تستخدم (must) بمعنى (يجب أن) للتحدث عن شيء يتعين علينا القيام به.

▶ We use "mustn't" when we aren't allowed to do something.

◀ تستخدم (mustn't) بمعنى (يجب ألا) عندما لا يُسمح لنا بفعل شيء ما.

Formation : التكوين

2 Affirmative statements
الجملة الخبرية
المثبتة

Subject الفاعل

+ must يجب أن

+ inf.

ex. - I must do my English homework.

1. Ask your child to choose the correct answer.

• اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.

2. Ask your child to complete the sentences with the correct form of the words in the brackets.

• اطلب من طفلك أن يكمل الجمل بالصيغة الصحيحة من الكلمات في الأقواس

• Help your child to use (must) and (mustn't).

• ساعد طفلك أن يستخدم (must) بمعنى "يجب أن" و (mustn't) بمعنى "لا يجب أن"

Negative
الجملة الخبرية
المنفية
→ Subject الفاعل + **mustn't** يجب ألا + inf.
ex. - We **mustn't** talk in the library.



Pop Quiz on Language Points

1 Complete the text with the correct form of the word(s) in the brackets.

Amir is a vet. He (1)..... (look) after elephants. He must (2)..... (makes) sure they are happy and healthy. He must (3)..... (prepares) their food. He (4)..... (mustn't) give them fresh water to drink. He must (5)..... (gives) them a bath. He (6)..... (mustn't) even clean their teeth !

2 Choose the correct answer from a, b, c or d.

- Nehal must up the kitchen.
a. tidy b. tidies c. tidied d. to tidy
- You make a lot of noise in the hospital.
a. must b. mustn't c. can d. doesn't
- She is ill. She must the doctor.
a. to see b. sees c. saw d. see
- You mustn't lessons.
a. skips b. skip c. to skip d. skipped
- They go to school early.
a. mustn't b. must c. doesn't d. aren't
- You must your sister.
a. helps b. help c. helping d. helped

Notes for parents

- Ask your child to complete the text with the correct form of the word(s) in the brackets.
اطلب من طفلك أن يكمل النص بالصيغة الصحيحة من الكلمات في الأقواس.
- Ask your child to choose the correct answer.
اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.

1 Read and complete the text with words from the box.

prepared - city - island - monuments - stories

One place you will find amazing Egyptian tour guides is in Nubia. I went there with my family last week. Nubia has many historical (1)..... like the Great Temple of Ramses II and the (2)..... of Philae. The hotel chef in Nubia had (3)..... a delicious breakfast. Our guide told us (4)..... of old Nubia and its history all the way to Abu Simbel.

2 Read and match (A) with (B).

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. I watched the beautiful | a. friendly with tourists |
| 2. We should be | b. walk on the grass. |
| 3. He bought souvenirs | c. do our homework. |
| 4. We mustn't | d. from the market traders. |
| | e. sunset over Abu Simbel. |

3 Reorder the words to make correct sentences.

- animals - Walid - after - looks.
- forget - mustn't - hat - Ali - his - today.
- bus - catches - every - He - the - morning.

- Ask your child to read and complete the text using the words from the box.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدماً الكلمات من المربع.
- Ask your child to read and match column (A) with column (B).
اطلب من طفلك أن يقرأ ويوصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
- Ask your child to reorder the words to make correct sentences.
اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون جمل صحيحة.

4 Complete the sentences with the correct form of the words in the brackets.

1. My sister usually (eat) yogurt for breakfast.
2. I (not/speak) French.
3. You (mustn't) clean your teeth every day.
4. He (must) talk in the library.
5. Ola (study) at Ain Shams University.

5 Read and choose the correct answer from a, b, c or d.

1. We forget our books at school.
a. must b. doesn't c. mustn't d. can
2. We games every weekend.
a. plays b. play c. playing d. played
3. You mustn't in the class.
a. eating b. eats c. to eat d. eat
4. Noha help her sick brother.
a. must b. mustn't c. don't d. are
5. Mrs Soha doesn't us English.
a. teaches b. teach c. teaching d. to teach

6 Punctuate the following sentences.

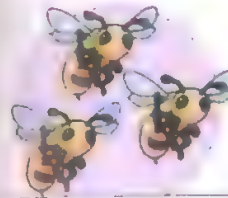
1. my uncle is a taxi driver
.....
2. i want to be a tour guide
.....



Vocabulary

Key vocabulary

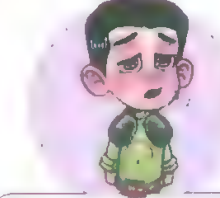
★ Listen and repeat. استمع وردد.



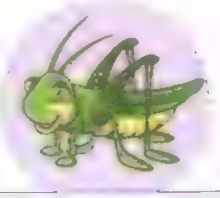
buzzing



fence



boring



grasshopper

Extra vocabulary

field	حقل	future	مستقبل	conversation	محادثة
butterflies	فراشات	fall	فصل الخريف	lunchtime	وقت الغداء
however	ومع ذلك	crops	محاصيل	until	حتى
lazy	كسول	suddenly	فجأة	against	ضد/عكس
strange	غريب	ant	نملة	sound	صوت (شيء)

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular

Present

buzz (طنين النحل) يطلق
harvest يحصد
reply يرد
ignore يتجاهل
prefer يفضل

Past

buzzed
harvested
replied
ignored
preferred

Irregular

Present

shine (الشمس) تُشرق
fly يطير
understand يفهم

Past

shone
flew
understood

Notes for parents

4. Ask your child to complete the sentences with the correct form of the words in the brackets.
اطلب من طفلك أن يكمل الجمل بالصيغة الصحيحة من الكلمات في الأقواس.
5. Ask your child to choose the correct answer.
اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.
6. Ask your child to punctuate the given sentences.
اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاة.

* Help your child listen to the words and repeat them.

* ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

Important expressions and prepositions

- | | | | |
|--------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------|
| • full of flowers | ملئ بالزهار | • spend most of his time ... | يقضى معظم وقته فى ... |
| • work hard | يعمل بجد | • rest against | يستريح مستندًا على |
| • stop working | يتوقف عن العمل | • find out | يكتشف |
| • think about the future | يفكر فى المستقبل | • look over | ينظر أعلى ... |
| • It's fine to ... | إنه من الجيد أن ... | • carry on | يستمر فى |
| • during the spring | أثناء فصل الربيع | • have fun | يستمتع |
| • knock on the door | يطرق الباب | • prepare for | يجهز بـ / يستعد لـ |
| | | • hop away | يقفز بعيدًا |



Pop Quiz on

★ Read and complete the sentences with words from the box.

exciting – boring – fence – buzzing

- The bees are all the day.
- The film is , so I stopped watching it.
- Hamed built a strong to protect the garden.

★ Look, listen and read.

تدرب على ٢٨ من قطع الفهم ونصوص الاستماع

Pop Quiz

The Ant and the Grasshopper النملة والجندب

The Beginning

It's spring. The sun is shining and the fields and gardens are full of flowers for the animals and insects to eat. It's a lovely day. The bees are buzzing and the butterflies are flying in the sun. The ants, however, are working hard.



إنه فصل الربيع. تشرق الشمس وتكون الحقول والحدائق مليئة بالزهار لتأكل الحيوانات والحشرات. إنه يوم جميل. النحل يصدر طنين والفراشات تطير فى ضوء الشمس. ومع ذلك يعمل النمل بجد.

Notes for parents

- Ask your child to read and complete the sentences using the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدماً الكلمات من المربع.
- Help your child look at the picture, listen and read the story.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يستمع ويقرأ القصة.

تعبيرات وحروف جر هامة

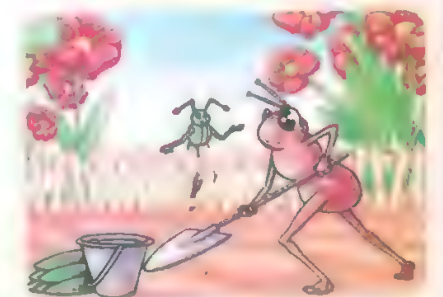
The lazy grasshopper spends most of his time relaxing. He doesn't like to work. One lunchtime, he is resting against a tree when he hears a strange sound. He wants to find out what it is. He looks over the garden fence.



الجندب الكسول يقضى معظم وقته مسترخيًا. فهو لا يحب أن يعمل، وذات مرة فى وقت الغداء وهو مسترخيًا على شجرة سمع صوت غريب وأراد أن يكتشف ما هذا الصوت فنظر من فوق سور الحديقة.

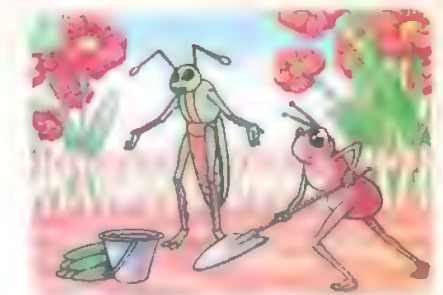
The Middle

"What are you doing, Ant?" asks the grasshopper. "I'm working", replies the ant. "But it's a beautiful day", says the grasshopper. "Why don't you stop working and we can have some fun?" "Thank you, but I need to carry on with my work", says the ant.



يسأل الجندب قائلًا: "ماذا تفعل أنت؟" فترد النملة قائلة: "أنا أعمل" ثم يرد الجندب قائلًا: "لكنه يوم جميل" لما لا تتوقفين ونستمتع بوقتنا. ترد النملة قائلة: "شكرًا لكنى أحتاج أن أواصل فى عملى".

"But working is so boring", replies the grasshopper. "Maybe", says the ant, "but it's something we all have to do. We must think about the future, not just today". The grasshopper didn't understand and so he just hops away.



يرد الجندب قائلًا: "لكن العمل ممل جدًا". ترد النملة قائلة: "ربما ولكنه شئ علينا القيام به. يجب أن نفكر فى المستقبل وليس اليوم فحسب". لم يفهم الجندب ولذلك فهو يقفز بعيدًا.

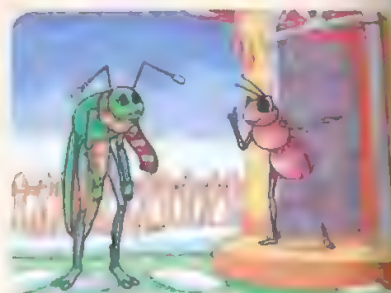
Soon, it was fall. The ant has worked hard and all his crops have grown well. The ant doesn't stop working until he has harvested all the food and taken it inside for the winter.



وسرعان ما جاء فصل الخريف وقد عملت النملة بجد ونمت كل المحاصيل التي زرعتها. فهي لم تتوقف عن العمل حتى حصدت كل الطعام وخزنته بالداخل من أجل فصل الشتاء.

The End

Soon, it is winter and it is very cold. The grasshopper is hungry. He doesn't have any food and he can't find any. Suddenly, he remembers the conversation he had with the ant. He knocks on the ant's door. 'I understand you now, Ant. You worked and now you have food. I didn't work and now I'm hungry.' 'Come in', says the ant. 'Yes, it's fine to have fun, but it's also very important to work hard, too'.



وسرعان ما جاء فصل الشتاء و الجو باردًا جدًا. والجندب جائع. فلم يكن لديه أي طعام ولم يستطع أن يجد أي طعام. فجأة يتذكر الحديث بينه وبين النملة. ويذهب ويطرق باب النملة ويقول: "لقد فهمتُك الآن يا نملة. لقد عملتِ والتّن لديك طعام وأنا لم أعمل وأنا جائع الآن. ترد النملة قائلة: ادخل. نعم إنه من الجيد أن نستمتع بوقتنا ولكن من المهم جدًا أن نعمل أيضًا بجد.

Answer the following questions.

1. What did the ant do during the spring?
- The ant grew crops and worked well all the spring.
2. What did the grasshopper do during the spring?

General Exercises

on Lesson 4
(part 1)

Understand Apply Create

1 Read and complete the dialog with words from the box.

What – stop – working – carry – fun

Grasshopper : What are you doing, Ant ?

I'm (1)

Grasshopper : But it's a beautiful day. Why don't you (2) working ?

But I need to (3) on with my work.

Grasshopper : We must have (4) Working is so boring.

Ant : No, we must think about the future.

2 Read and match (A) with (B).

- | | | |
|---------------------------|---|--|
| 1. The bees are | • | <input type="checkbox"/> a. against a tree. |
| 2. The grasshopper spends | • | <input type="checkbox"/> b. a hot season. |
| 3. The man is resting | • | <input type="checkbox"/> c. a cold season. |
| 4. Winter is | • | <input type="checkbox"/> d. buzzing and working hard. |
| | | <input type="checkbox"/> e. most of his time relaxing. |

3 Reorder the words to make correct sentences.

1. flowers – full of – The – gardens – are.

2. lovely – a – day – is.

3. garden – looks – He – over – the – fence.

4. think – must – we – the – about – future.

1. Ask your child to read and complete the dialog using the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل المحادثة مستخدماً الكلمات من المربع.
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B). (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
3. Ask your child to reorder the words to make correct sentences.
- اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون جمل صحيحة.

4 Read and choose the correct answer from a, b, c or d.

- Toka on the door before she entered.
a. knocked b. understood c. came d. had
- The are always buzzing.
a. elephants b. bees
c. butterflies d. grasshoppers
- The grasshopper doesn't like to work.
a. busy b. lazy c. angry d. excited
- I can't climb the garden because it is high.
a. fence b. stairs c. table d. chair

5 Punctuate the following sentence.

it s important to think about the future

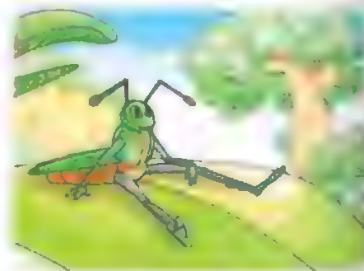
6 Write a paragraph of (30 - 40) words using the following guiding elements.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

The lazy grasshopper

Guiding words :

- lazy • spends • relaxing
- doesn't work • hungry



Notes for parents

- Ask your child to choose the correct answer.
 - Ask your child to punctuate the given sentence.
 - Ask your child to write a paragraph of (30 - 40) words about the given topic using the guiding words.
- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة
اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه له
اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من (٣٠ - ٤٠) كلمة عن الموضوع المعطى مستخدماً الكلمات المساعدة



Phonics

★ Listen and repeat. استمع وردد.

1 Diphthongs

(صوتين متحركين يكونان صوت واحد)

/aʊ/

down إلى أسفل/أدنى
mouse فأر
town مدينة
brown لون بني
loud صاخب

/aɪ/

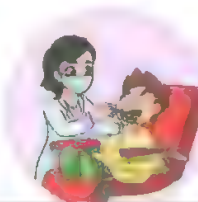
Why لماذا
try نحاول
light فاعل ضوء
buy يشتري
eye عين

/ɔɪ/

boy ولد
noise ضجّة
enjoy يستمتع
point إصبع
toy لعبة أطفال

2 The suffix (-ist)

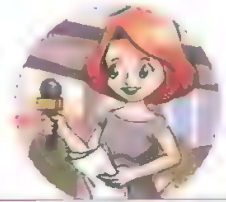
اللاحقة (-ist)



dentist طبيب الأسنان



biologist عالم الأحياء



journalist صحفي



pianist عازف بيانو



scientist عالم



receptionist موظف استقبال

- Help your child listen to the words and repeat them.
- Help your child identify diphthongs.
- Help your child know when we use the suffix (-ist).

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.
- ساعد طفلك أن يتعرف على الـ "Diphthongs".
- ساعد طفلك أن يعرف متى نستخدم اللاحقة (-ist).

General Exercises

on Lesson 4
(part 2)

نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

- The suffix (-ist) means someone who does something.

اللاحقة (-ist) تعني الشخص الذي يفعل شيئاً ما.

- We often use it in words for jobs.

غالبًا ما نستخدمها في الكلمات الخاصة بالوظائف.



He's a biologist. إنه عالم أحياء.



She's a receptionist. إنها موظفة إستقبال.



لنلاحظ: هناك بعض الكلمات لا يضاف لها (-ist) فقط بل يتم التعديل قبل إضافة (-ist).

piano → pianist

science → scientist



Pop Quiz on Lesson 4

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and circle the correct words.

- | | | | |
|---------|--------|----------|----------|
| 1. down | 2. toy | 3. mouse | 4. point |
| eye | light | try | loud |

2 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in the brackets.

- She is a (piano).
- He is a (journal).
- My father is a (science).
- The (reception) works in a hotel.
- My sister is a (biology).

Notes for parents

- Ask your child to listen and circle the correct word. اطلب من طفلك أن يستمع ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
- Ask your child to complete the sentences with the correct form of the words in brackets. اطلب من طفلك أن يكمل الجمل بالصيغة الصحيحة للكلمات بين الأقواس.

1 Listen and write the missing sound.

1.



l _ _ _ t

2.



biolog _ _ _

3.



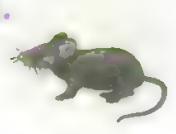
t _ _

4.



t _ _ n

5.



m _ _ se

2 Listen and circle the words with /ɔɪ/ and /ɒɪ/ sounds.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. down – light – enjoy | 2. point – toy – town |
| 3. loud – noise – brown | 4. enjoy – loud – boy |

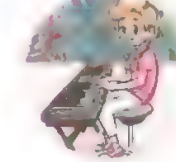
3 Look, read and complete.

1.



She is a

2.



She is a

3.



She is a

4 Read and choose the correct answer from a, b, c or d.

- She's a
a. journal b. biology c. journalist d. science
- She plays the piano very well. She's a
a. receptionist b. dentist c. biologist d. pianist
- The word "....." has the sound /aʊ/.
a. buy b. eye c. light d. brown
- We add the suffix "....." to the word "reception" to mean the job that he does.
a. -ied b. -ist c. -ind d. -iss

- Ask your child to listen and write the missing sound. اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص.
- Ask your child to listen and circle the words with /ɔɪ/ and /ɒɪ/ sounds. اطلب من طفلك أن يستمع ويضع دائرة حول الكلمات التي بها الأصوات /ɔɪ/ . /ɒɪ/
- Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ويكمل الجمل.
- Ask your child to read the sentences and choose the correct answer. اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الإجابة الصحيحة.

CLIL : Math

Pie charts



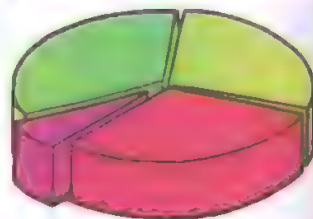
Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.

uniform	زي مودد	police officer	ضابط شرطة
animal keeper	حارس الحيوان	pie chart	رسم بياني دائري
office	مكتب	outdoor	في الخارج
indoor	داخلي	survey	استبيان

What is a pie chart ?

A pie chart is a way of showing information.
الرسم البياني الدائري هو طريقة لعرض المعلومات.



Example 1

The following table shows the number of hours that Marwa spent in studying different subjects in a week :

يوضح الجدول التالي عدد الساعات التي قضتها مروة في الدراسة في المواد المختلفة في أسبوع.

Arabic	Math	Science	English	Total
6	12	3	3	24

Represent this data by a pie chart.

قم بتمثيل هذه البيانات باستخدام الرسم البياني.



Solution

الحل : توزع عدد الساعات الإجمالية التي درستها مروة على جميع خانات الجدول (لغة عربية، رياضيات، علوم، لغة إنجليزية) لكي تمثل هذه البيانات باستخدام الرسم البياني الدائري تتبع التالي :

STEP 1

الخطوة الأولى : نجد الكسر الذي يمثل كل عنصر في المسألة كما هو موضح.

The fraction that represents the item A = $\frac{\text{The value of item A}}{\text{Total value of all items}}$

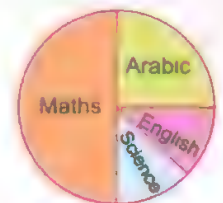
الكسر الذي يمثل العنصر (A) = $\frac{\text{قيمة العنصر (A)}}{\text{القيمة الكلية لكل العناصر}}$

$$* \text{Arabic} = \frac{6}{24} = \frac{1}{4}$$

$$* \text{Math} = \frac{12}{24} = \frac{1}{2}$$

$$* \text{Science} = \frac{3}{24} = \frac{1}{8}$$

$$* \text{English} = \frac{3}{24} = \frac{1}{8}$$



STEP 2

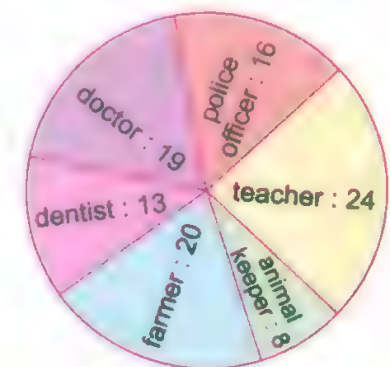
الخطوة الثانية : نرسم دائرة مناسبة ونمثل كل عنصر بقطاع دائري طبقاً للكسر الذي يمثل قيمته.

Example 2

What is the most popular job ?

What job do you want to do ?

police officer	16
teacher	24
farmer	20
animal keeper	8
dentist	13
doctor	19



Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.
- Help your child learn how to use a pie chart.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.
• ساعد طفلك أن يتعلم كيف يستخدم الرسم البياني الدائري.

General Exercises

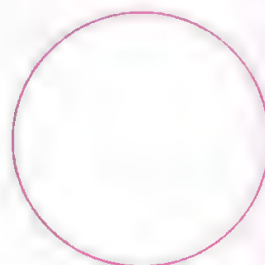
on Lesson 4
(part 3)

• Understand • Apply • Create

- 1 The following table shows the favorite TV programs for 40 pupils.

Represent this data by a pie chart.

Sports	News	Cartoons	Movies
10	5	5	20



- 2 Match the tables to the pie charts :

1. Do you want to work indoors or outdoors ?

Indoors	7
outdoors	3

2. Do you want to wear a uniform at work ?

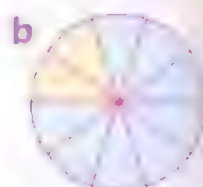
yes	2
no	8

3. Do you want to work with animals ?

yes	1
no	9

4. Do you want to work in an office ?

yes	5
no	5



Lessons
5&6

► Writing
► Project



Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

operation	عملية جراحية	computer programmer	مبرمج حاسوب
vet	طبيب بيطري	concert	حفلة موسيقية
keen	متحمس (شديد الاهتمام)	countryside	ريف
teammate	زميل في فريق العمل	teamwork	فريق عمل جماعي

Extra vocabulary

sick	مرضى	together	معا	solutions	حلول
dirty	مساخ / غير نظيف	injured	مجروح	early	مبكرا
young	شباب (غير السن)	clean	نظيف	information	معلومات
team	فريق	worst	الأسوأ	science	علوم
distance	مسافة	computer games	ألعاب كمبيوتر	experiment	تجربة (عملية)
report	تقرير	office job	وظيفة مكتبية	football	لعبة كرة القدم
old	عجوز	solving problems	حل المشكلات	aim	هدف / غرض

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular

Present

mind	يمانع/يهتم
scare	يخيف
dislike	يكره
agree	يوافق

Past

minded
scared
disliked
agreed

Irregular

Present

bring	يحضّر
get	يصبح
think	يفكر/يعتقد
meet	يقابل
win	يفوز

Past

brought
got
thought
met
won

Notes for parents

- Ask your child to represent the data by pie chart.
- Ask your child to match the tables to the pie charts.

- اطلب من طفلك أن يمثل البيانات في رسم بياني دائري
- اطلب من طفلك أن يصل الجداول بالرسم البياني الدائري الصحيح.

• Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جر هامة

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| • get sick | يمرض / يصاب بمرض | • work out the best solutions | يستنبط أفضل الحلول |
| • I'm used to it. | أنا معتاد على ذلك | • the aim of | الهدف من |
| • work with | يعمل مع | • to make .. better | لتجعل ... أفضل |
| • I don't mind ! | أنا لا أمانع ! | • the worst part of | الجزء الأسوأ في |
| • get out of bed | ينهض من الفراش | • I'm not keen on | لست متحمسًا لـ |
| • make friends | يكوّن صداقات | | |



Pop Quiz on Vocabulary

★ Read and complete the sentences with words from the box.

scare – operation – vet – worst

1. My pet is sick. It needs an
2. A helps animals get better.
3. The dogs me so I don't like playing with them.

Listening and Reading

★ Look, listen and read.

انظر، استمع واقرأ.

Pop Quiz | تدرب على ٢٨ من قطع الفهم ونصوص الاستماع

My name's Rana. I work with animals and I love my job. If animals are sick or **injured**⁽¹⁾, I help to make them better. Some days I work inside and people **bring**⁽²⁾ their animals to me. If an animal needs an **operation**⁽³⁾, the room has to be very, very clean. On other days, I go to people's houses or farms to **check**⁽⁴⁾ on the animals. It can be very dirty in some places, but I don't mind ! I lived on a farm when I was younger, so I'm used to it, and I love the countryside. What's the worst part of the job ? It's when an animal gets sick in the night and I have to get out of bed!



Rana is a vet.

Check Vocabulary

- مصاب / مجروح
- يجلب / يحضر
- عملية جراحية
- يفحص

Notes for parents

- Ask your child to read and complete the sentences using the words from the box.
- Help your child to look at the pictures, listen and read the text.

اسمي رنا أنا أعمل مع الحيوانات وأحب عملي. إذا كانت الحيوانات مريضة أو مصابة، فأنا أساعدها كي تتحسن. في بعض الأيام أعمل في الداخل وبحضر الناس حيواناتهم إلي. إذا احتاج حيوان إلى عملية جراحية، فيجب أن تكون الغرفة شديدة النظافة. في أيام أخرى، أذهب إلى منازل الناس أو مزارعهم للاطمئنان على الحيوانات. فمن الممكن أن تكون بعض الأماكن متسخة، لكنني لا أمانع! كنت أعيش في مزرعة عندما كنت أصغر سنًا، لذلك اعتدت على ذلك، وأحب الريف. ما هو الجزء الأسوأ في الوظيفة؟ إنه عندما يمرض حيوان ما أثناء الليل واضطر إلى النهوض من السرير!

Hello, I'm Sherif. When I was young, I knew I didn't want to work with animals. They scare me! I'm not **keen on**⁽⁵⁾ being outside, so I wanted an office job. When I was young, I loved playing computer games. I also really enjoy solving problems.



Sherif is a computer programmer.

So, in my job, I do both! I also enjoy working with other people. There are 16 people in my team. We don't always agree, but we work out the best solutions.

Answer the following questions.

- Learn 1. What is the worst part of Rana's job ?
- It's when an animal gets sick in the night and she has to get out of bed.
- Practice 2. Why didn't Sherif want to work with animals ?

★ Read and learn. اقرأ وتعلم.

- When you're thinking about a job, it's important to think about what you like and dislike.

عندما تفكر في وظيفة ما، من المهم أن تفكر في ما يعجبك وما لا يعجبك.

- 1 being indoors or outdoors.
أن تكون في الداخل أو في الخارج.
- 2 traveling long distances.
السفر لمسافات طويلة.

Think about

فكر في

- 3 getting up very early.
الدستيقاظ في وقت مبكر جدًا.
- 4 writing reports.
كتابة التقارير.
- 5 meeting/talking to new people.
مقابلة / التحدث إلى أشخاص جدد.

مرحبًا أنا شريف. عندما كنت صغيرًا، علمت أنني لا أريد العمل مع الحيوانات إنهم يخيفونني! لست متحمسًا أن أكون بالخارج، لذلك أردت الحصول على وظيفة مكتبية عندما كنت صغيرًا، أحببت لعب ألعاب الحاسوب. أنا أيضًا أستمتع جدًا بحل المشاكل. لذا، في عملي، أنا أقوم بكلاهما! أنا أيضًا أستمتع بالعمل مع أشخاص آخرين هناك ١٦ فرد في فريقتي. لا تتفق دائمًا، لكننا نتوصل إلى أفضل الحلول.

- It's also important to think about what you're good at and what you're not so good at.

من المهم أيضًا التفكير فيما تجيده وما لا تجيده.

1 solving problems.
حل المشكلات.

2 helping sick people/animals.
مساعدة أشخاص/حيوانات مريضة.

Think about

فكر في

3 making new friends.
تكوين صداقات جديدة.

4 working in a team.
العمل في فريق.

5 reading lots of information.
قراءة الكثير من المعلومات.

Writing skill

How to write about your future job.

كيفية الكتابة عن وظيفتك المستقبلية.

My future job وظيفتي المستقبلية

When I'm older, I want to be a ... because I think this is a good job for me because I like I'm good at ... and I enjoy I don't want to be a ... because I'm not good at Also, I don't really enjoy

عندما أكبر، أريد أن أكون ... لأنني ... أنا أعتقد أن هذه وظيفة جيدة بالنسبة لي لأنني أحب ... أنا جيد في ... وأستمتع بـ ... أنا لا أريد أن أكون ... لأنني لست جيدًا في ... وأنا أيضًا لا أستمتع حقًا بـ ...

Notes for parents

- Help your child to learn how to write about his/her future job. ساعد طفلك أن يتعلم كيف يكتب عن وظيفته في المستقبل.

★ Look and read. انظر واقرأ.

Teamwork



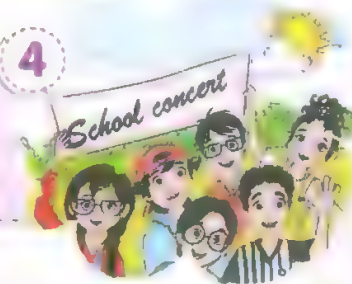
1 I work in a team in science when we're doing an experiment.
أعمل في فريق مادة العلوم عندما نجرى تجربة معملية.



2 I work in a team when I'm playing football.
أعمل في فريق عندما ألعب كرة القدم.



3 I work in a team when I help Mom in the kitchen at home.
أعمل في فريق عندما أساعد والدتي في المطبخ في المنزل.



4 I work in a team for the school concert.
أعمل في فريق من أجل الحفل الموسيقي المدرسي.

When you work in a team, you work with other people to do something together. For example, the aim of a football team is to win. You work with your teammates to do this. You can't win a football match by yourself!

عندما تعمل في فريق، فأنت تعمل مع أشخاص آخرين للقيام بشيء ما معًا. على سبيل المثال، هدف فريق كرة القدم هو الفوز. أنت تعمل مع زملائك في الفريق للقيام بذلك. لا يمكنك الفوز بمباراة كرة قدم بمفردك!

Check Vocabulary

- (1) فريق
- علوم
- تجربة معملية
- حفلة موسيقية
- هدف
- زملائك في الفريق
- (7) بفوز

- Help your child to look at the pictures and read the text.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ النص.

General Exercises

on Lessons 5 & 6

• Understand • Apply • Create

1 Read and complete the text with words from the box.

better - animals - sick - operation - biography

My name's Reem. I am a vet. I work with (1)..... and I love my job. If animals are (2)..... or injured, I help to make them (3)..... Some days I work inside and people bring their animals to me. If an animal needs a/an (4)....., the room has to be very clean.

2 Read and match (A) with (B).

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. Think about traveling | a. problems. |
| 2. It can be very dirty | b. I'm playing football. |
| 3. I love solving | c. kitchen at home. |
| 4. I work in a team when | d. long distances. |
| 5. I help mom in the | e. teamwork. |
| | f. in barns. |

3 Reorder the words to make correct sentences.

- of - the football - the team - to win - is - team.
- at - good - my - new - friends - making.
- a - want - be - I - to - biologist.
- a scientist - Would - you - to be - like ?
- out - the - solutions - best - the - works.

Notes for parents

- Ask your child to read and complete the text using the words from the box.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدماً الكلمات من المربع.
- Ask your child to read and match column (A) with column (B).
اطلب من طفلك أن يقرأ ويوصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
- Ask your child to reorder the words to make correct sentences.
اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون جمل صحيحة.

4 Read the text and answer the questions.

Hello, I'm Ahmed. When I was young, I knew I didn't want to work with animals. They scare me! I'm not keen on being outside, so I wanted an office job. When I was young, I loved playing computer games. I also really enjoy solving problems. So, in my job, I do both! I also enjoy working with other people. There are 16 people in my team. We don't always agree, but we work out the best solutions.

A. Choose the correct answer from a , b , c or d.

- Ahmed didn't want to work with
a. computers b. science c. animals d. balls
- Ahmed loved playing games when he was young.
a. football b. basketball c. computer d. handball
- Ahmed works in a
a. school b. team c. house d. farm

B. Answer the following questions.

- What does the underlined pronoun "They" refer to ?
.....
- What do Ahmed and his team do ?
.....

5 Read and choose the correct answer from a , b , c or d.

- I'm playing in a team.
a. football b. chess c. science d. experiment
- I enjoy new friends.
a. reading b. solving c. making d. working
- It's to think about working in a team.
a. bad b. scary c. important d. wrong
- A vet helps animals to get better.
a. good b. wild c. sick d. fast

- Ask your child to read the text and answer the questions.
- Ask your child to read and choose the correct answer.

- اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

TEST YOUR SKILLS

Jobs we do



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Dictation

1 Read and write the meaning.

اقرأ واكتب المعنى.

A receptionist
ecosystem
non-living things
seaweed
tourism

B حفلة موسيقية
طنين النحل
تاجر
عملية جراحية
صحفى

My Reading

2 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

- (Living – Non-living) is something that is alive.
- This animal is sick, so it needs an (operation – experiment).
- I work in a (team – alone) when I play football.

My Language

3 Read and tick (✓) for the correct answer.

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

- You tidy up your room.
☐ must ☐ mustn't
- You mustn't to loud music.
☐ listens ☐ listen
- He always hard for his exams.
☐ study ☐ studies

My Writing

4 Read, sort and write. اقرأ، صنف وأكتب.
insects - rocks - seaweed -
tree - water - crab

Living things	Non-living things

My Project

5 Make a poster about teamwork

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

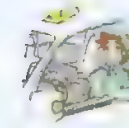
Review on unit 5



craftsman



dentist



driver



receptionist



chef



tour guide



tourist



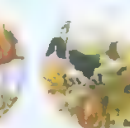
scientist



hotel manager



journalist



barn

/aʊ/



mouse



brown

/aɪ/



eye



light

/ɔɪ/



boy



toy

Jobs we do

The Present Simple Tense

He/She/It + inf. + ^ses
ies

- She cuts the vegetables with a sharp knife.

I/We/You/They + inf.

- I drive to work at 10 am every day.

must / mustn't

Subj. + must/mustn't + inf.

- I must do my homework.

- We mustn't talk in the library.

• An ecosystem is a place where animals, plants, and other living things live together.

• Ecosystem is all the animals, plants, rocks, etc., in a place.

• Animals eat plants and insects to survive.

• Plants need sunlight and water to survive.

• Help your child review unit 5.

• ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الخامسة



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

1. Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Jobs in Ancient Egypt	grains	Farmers could plant fruit, vegetables, and grains.
	economy	Farmers were very important for Ancient Egypt's economy.
	paintings	Craftsmen made beautiful paintings.
	respect	Everybody in the community respected craftspeople.
	hieroglyphs	Scribes spent many years learning hieroglyphs.
Ecosystem	connection	The connection between living and non-living things is called an ecosystem.
	small	Ecosystems can be small, like a rockpool.
	big	Ecosystems can be big, like the Amazon rainforest.
	non-living	The non-living things are rocks, sand and water.
	living	The living things in a rockpool are fish, crabs and seaweed.
Tourism	important	Tourism is very important for Egypt.
	work	Today more than three million people in Egypt work in tourism.
	hotel managers	There're hotel managers, waiters, chefs and hotel workers work in tourism.
	Egypt	Egypt is one of the world's best places to visit.
	tour guide	One of the most important jobs in tourism is a tour guide.
A vet	animals	A vet works with animals.
	injured	If an animal is sick or injured, a vet helps to make it better.
	operation	If an animal needs an operation, the room has to be very clean.
	check	A vet goes to people's houses or farms to check on animals.
	countryside	A vet loves the countryside.
Teamwork	football	I work in a team when I am playing football.
	aim	The aim of a football team is to win.
	teammates	You work with teammates when you want to win in football.
	match	I can't win a football match by myself.

2. How to make a sentence :

٢. تعلم كيف تكون جملة

الجملة الخبرية

- works – Rana – animals – with.
- work – We – solutions – the best – out.

	فاعل	فعل	باقي الجملة
1			
2			

الجملة الأمرية

- in – Work – a team.
- talk – the – library – in – Don't.

	Don't	مصدر الفعل	باقي الجملة
1			
2			

الجملة الاستفهامية

(أ) السؤال ب (كلمة استفهام .. ؟)

- are – Why – ecosystems – important ?
- is - the job - part of – What – the worst ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي السؤال
1					
2					

(ب) السؤال ب (هل .. ؟)

- plants – Do – need – water – sunlight – and ?
- it – Is – important – to – a team – work – in ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي السؤال
1				
2				

3. Writing skill

١. عناصر تساعدك على تنظيم أفكارك للتعامل مع مهارة الكتابة متبوعة بنموذج.

Jobs we do

Job

- I'm a biologist / vet / tour guide / scientist .. etc.

They do what

- solve problems
- help sick or injured animals
- show tourists the country they are visiting
- do lots of experiments

Where

- I work outside / inside ... etc.

Opinion

- It's a difficult job.
- It's an interesting job.
- This job is very hard.

Read and learn. اقرأ وتعلم.

vet – injured – inside – check – worst

I'm a vet. I work with animals. It's an interesting job. I help sick or injured animals to make them better. Some days I work inside and people bring their animals to me. On other days, I go to people's houses or farms to check on the animals. The worst thing in my job that I have to get out of bed at night if an animal gets sick.



Your Turn. دورك.

tourism – show – friendly – tourists – job



٢. تعتبر مهارة الكتابة من المهارات الأساسية للتعبير عن فكرة أو موضوع لذا يجب استخدام جمل وأفكار مترابطة. قم بقراءة هذه الجمل لتساعدك على التعامل مع مهارة الكتابة (٢٠ جملة).

1 craftsman

My father is a craftsman . I want to be a craftsperson . I like making beautiful pots from clay . I'm good at making things . I think it is a good job for me .

2 Egypt's freshwater ecosystem

The banks of the Nile River have many different species of animals and plants . There is lots of freshwater, not saltwater like the sea . Many water birds live in the reeds on the river bank . It's a good place for them . There are plenty of fish to eat⁽¹⁰⁾ .

3 Women's jobs in Ancient Egypt

Ancient Egyptian women worked at home⁽¹¹⁾ . They could work outside, too . Women cooked meals, cleaned the house, and took care of their children . Women could weave baskets, bake bread, and make sandals, and they could sell them at the market . Hatshepsut was a famous queen in Ancient Egypt⁽¹²⁾ .

4 Teamwork

Teamwork is very important⁽¹⁶⁾ . I work in a team in science when we're doing an experiment⁽¹⁷⁾ . I work in a team when I'm playing football⁽¹⁸⁾ . You can't win a football match by yourself⁽¹⁹⁾ ! You work with your teammates to do this⁽²⁰⁾ .

General Exercises

on Unit 5

نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write T (True) or F (False).

1. You don't work with people when you are in a team.
2. The aim of a football team is to win.
3. You work with your teammates to win.
4. To win in a football match, you must work alone.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Read and complete the dialog with words from the box.

doctor – night – sick – job – vet

A : Hello ! What do you want to be ?

B : I want to be a

A : Why do you want to be a vet ?

B : Because I love helping animals.

A : What's the worst part of this ?

B : It's when the animal gets sick at , I have to get out of bed !

3 Reorder the words to make correct sentences.

1. need – survive – Animals – food – to – and water.

2. works – A tour – in – guide – tourism.

3. resting – a tree – against – is – He.

4. quiet – you – be – must – library – in – the.

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write T (True) or F (False).
2. Ask your child to read and complete the dialog.
3. Ask your child to reorder the words to make a correct sentence.

اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) صح أو (F) خطأ أمام كل جملة.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل المحادثة.

4 Read and choose the correct answer from a , b , c or d.

1. You use the cellphone when you drive.
a. must b. can c. mustn't d. doesn't
2. He his hands before eating.
a. wash b. washes c. to wash d. washing
3. Ecosystem is the between living and non-living things.
a. connection b. separating c. distance d. road
4. Youssef plays the piano. He is a
a. journalist b. pianist c. scientist d. biologist
5. You forget your books.
a. mustn't b. must c. aren't d. can

5 Read the text and answer the questions.

Today more than three million people in Egypt work in tourism. There are hotel managers, waiters, chefs, boat captains, hotel workers, farmers, drivers, and shop owners. All of these people help to make Egypt one of the world's best places to visit for a holiday. And of course, one of the most important jobs is a tour guide.

Tour guides show tourists the country they are visiting. They need to know about the places that the tourists want to visit, but they also need to be friendly and welcoming so that the tourists have a good holiday.

A. Read and write T (True) or F (False).

1. Tour guides show tourists the country.
2. Tourists want to visit many places in Egypt.
3. Tour guides shouldn't be friendly to tourists.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Ask your child to read and choose the correct answer.
5. Ask your child to read the text and answer the questions.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويحجب عن الأسئلة.

General Exercises

on Unit 5

نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write T (True) or F (False).

- You don't work with people when you are in a team.
- The aim of a football team is to win.
- You work with your teammates to win.
- To win in a football match, you must work alone.

T F
T F
T F
T F

2 Read and complete the dialog with words from the box.

doctor – night – sick – job – vet

A : Hello ! What do you want to be ?

I want to be a (1)

A : Why do you want to be a vet ?

Because I love helping (2) animals.

A : What's the worst part of this (3) ?

It's when the animal gets sick at (4), I have to get out of bed !

3 Reorder the words to make correct sentences.

1. need – survive – Animals – food – to – and water.

2. works – A tour – in – guide – tourism.

3. resting – a tree – against – is – He .

4. quiet – you – be – must – library – in – the.

4 Read and choose the correct answer from a , b , c or d.

- You use the cellphone when you drive.
a. must b. can c. mustn't d. doesn't
- He his hands before eating.
a. wash b. washes c. to wash d. washing
- Ecosystem is the between living and non-living things.
a. connection b. separating c. distance d. road
- Youssef plays the piano. He is a
a. journalist b. pianist c. scientist d. biologist
- You forget your books.
a. mustn't b. must c. aren't d. can

5 Read the text and answer the questions.

Today more than three million people in Egypt work in tourism. There are hotel managers, waiters, chefs, boat captains, hotel workers, farmers, drivers, and shop owners. All of these people help to make Egypt one of the world's best places to visit for a holiday. And of course, one of the most important jobs is a tour guide.

Tour guides show tourists the country they are visiting. They need to know about the places that the tourists want to visit, but they also need to be friendly and welcoming so that the tourists have a good holiday.

A. Read and write T (True) or F (False).

- Tour guides show tourists the country.
- Tourists want to visit many places in Egypt.
- Tour guides shouldn't be friendly to tourists.

T F
T F
T F

Notes for parents

- Ask your child to listen and write T (True) or F (False). اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) صح أو (F) خطأ أمام كل جملة.
- Ask your child to read and complete the dialog. اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل المحادثة.
- Ask your child to reorder the words to make a correct sentence. اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات لتكون جملة صحيحة.

- Ask your child to read and choose the correct answer.
- Ask your child to read the text and answer the questions.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.
- اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويحبب عن الأسئلة.

B. Answer the following questions.

4. How many people work in tourism in Egypt ?

5. What's the most important job in tourism ?

6 Punctuate the following sentences.

1. what do you do

2. i want to be a craftsperson

7 Write a paragraph of FIVE (5) - SEVEN (7) sentences using the following guiding elements.

مجاب عنه في نهاية الكتاب

A desert ecosystem

Guiding words :

- natural world
- connected
- tamarisk
- foxes and gazelles
- semi-dry



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Notes for parents

6. Ask your child to punctuate the given sentences.

7. Ask your child to write a paragraph of (5 - 7) sentences about the given topic using the guiding words.

اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للحمل المعطاة
اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من (5 - 7) جمل عن الموضوع المعطى مستخدماً الكلمات المساعدة.

UNIT 6

What's the weather like ?

كيف يبدو الطقس ؟



Reading and Writing Skill : في نهاية الوحدة.

التقييمات الشهرية في خراسنة المعاصر النفاغلية.

Dictation : في نهاية الكتاب.

استخدام كارت المعاصر للقراءة والكتابة.

Test your skills : في نهاية الوحدة.

My project : في نهاية الوحدة.

الوحدة
الوحدة

Aims of unit six :

In this unit I will

- listen, read, research, and write about the weather.
- read and listen to a short story about a heat wave.
- use adverbs of frequency with the present simple.
- understand a text about natural resources.
- understand a dialog about water pollution.

الأنهاف العامة للوحدة السادسة :

في هذه الوحدة سوف

- learn to distinguish the /p/ and /b/ sounds and silent letters in words.
- use measurements of length and weight.
- write an account of extreme weather.
- research and make a leaflet about what to do in extreme weather.



Vocabulary

Key vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.



cloud سحابة



wind رياح



snow ثلج



rainbow قوس قزح



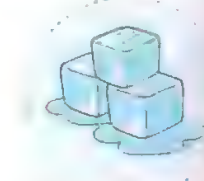
rain مطر



storm عاصفة



sun شمس



ice ثلج

Extra vocabulary

weather	طقس	dry	جاف	climate	مناخ
summer	صيف	temperature	درجة حرارة	warm	دافئ
degree	درجة	rainy	ممطر	windy	ريحي
cool	معتدل	cloudy	مليد بالغيوم	London	لندن
sunny	مشمس	Alexandria	مدينة الإسكندرية	Sharm El-Sheikh	شرم الشيخ
variety	تنوع	Cairo	مدينة القاهرة	Luxor	مدينة الأقصر
new	الأخبار	finally	في النهاية		

Conjugation of verbs

Regular

Present	Past
rain try	تمطر يحاول rained tried

Irregular

Present	Past
mean bring	يقصد يجلب meant brought

Notes for parents

• Help your child listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

The hottest day ever in Egypt was 51.1°C, in Aswan. كان اليوم الأكثر حرارة على الإطلاق في مصر يبلغ 51.1 درجة مئوية في أسوان.

Important expressions and prepositions

• variety of	تنوع في	• in the day	في فترة النهار
• go down	تنخفض / تنزل	• at night	في الليل
• a lot more	أكثر بكثير	• by the sea	بجوار البحر
• per year	كل سنة / سنوياً	• around 12 degrees	حوالي 12 درجة مئوية
• keep cool	يحافظ على برودته	• bring water from	يجلب الماء من



Pop Quiz on Vocabulary

★ Read and complete the sentences with words from the box

degrees - snowy - rain - weather

1. In hot, the temperature goes very high.
2. Water freezes at 0°
3. There is too much snow. It is



Listening script

Page 112



Good morning, everyone! I'm bringing you the news of the weather in Egypt today. It's going to be rainy in Cairo.



Rainy in Cairo? How often⁽¹⁾ does it rain in Cairo? It's always sunny there!



I know, but today it's rainy.



What about⁽²⁾ Sharm El-Sheikh?



It's never very cold in Sharm El-Sheikh, but today we have some ice.

Check Vocabulary

كم عدد المرات (1)
ماذا عن (2)

• Ask your child to read and complete the sentences using the words from the box.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدماً الكلمات من المربع.



I don't **believe**⁽³⁾ it! What about Alexandria?



It's going to be windy. That's **normal**⁽⁴⁾ – it is sometimes windy in Alexandria.

Check Vocabulary

يصدق
عادي / طبيعي



Well, thank you. And, finally, what about Luxor?



Oh, this is very important: Luxor is going to have a storm, so stay at home!



Pop Quiz on Listening

★ Read the text again and complete:

City	Cairo	Luxor	Alexandria	Sharm El-Sheikh
Weather



Listening and Reading

★ Look and read. انظر واقرأ. Pop Quiz

Which city is very green? أي مدينة خضراء جدًا؟

The weather in Egypt

We have a nice variety of **weather**⁽¹⁾ in Egypt, although it is usually very dry. We have very hot summers and the **temperature**⁽²⁾ sometimes goes to 50 **degrees**⁽³⁾ in some places!

Check Vocabulary

(1) طقس
(2) درجة الحرارة
(3) درجات مئوية



Notes for parents

- Ask your child to read the text again and complete the given box. اطلب من طفلك أن يقرأ النص مرة أخرى ويكمل المربع المعطاة له.
 - Help your child to look at the pictures and read the text. ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ النص.
- الطقس في مصر: لدينا تنوع لطيف في الطقس في مصر، على الرغم من أنها عادة ما تكون شديدة الجفاف. لدينا صيف حار جدًا ودرجة الحرارة تصل في بعض الأحيان إلى 50 درجة في بعض الأماكن!

Our winters are cooler, and the temperatures can go down to around 12 degrees.

The **desert**⁽⁵⁾ has a very special **climate**⁽⁶⁾, with very hot days and very cold nights, when the temperature can go to 0 degrees. This **means**⁽⁶⁾ that the people who live in the desert try to keep cool in the day and warm at night.



It doesn't often rain in Cairo - there's only about 25 mm of rain every year. It's very little when you look at London: London has about 600 mm per year. Now you can see why the Nile is so important for everyone in Egypt. It **brings**⁽⁷⁾ the water from the south.

صحراء
(5) المناخ
(6) يعني
يجلب
تمطر

By the sea, it **rains**⁽⁸⁾ a lot more - Alexandria has around eight times more rain than Cairo. That's why it's very green!

Choose
the correct
answer

1. In the, it is very hot in the day and very cold at night.
a. rainforest b. ocean c. **desert** d. sea
2. The Nile brings the water from the
a. south b. north c. east d. west

الشتاء لدينا أكثر برودة، ويمكن أن تنخفض درجات الحرارة إلى حوالي 12 درجة. تتمتع الصحراء بمناخ خاص جدًا، حيث يكون النهار شديد الحرارة والليل شديد البرودة يمكن أن تصل فيه درجة الحرارة إلى صفر. وهذا يعني أن من يعيش في الصحراء يحاول أن يتفادي الحرارة في النهار ويحتفظ بالدفء ليلاً.

وفي كثير من الأحيان لا تمطر في القاهرة - هناك حوالي 25 مم فقط من الأمطار كل عام. إنها قليلة جدًا عندما تنظر إلى لندن: تمتلك لندن حوالي 600 ملم في السنة. يمكنك الآن معرفة سبب أهمية نهر النيل للجميع في مصر. إنه يجلب الماء من الجنوب. بالقرب من البحر، تمطر أكثر من ذلك بكثير - مدينة الإسكندرية لديها حوالي ثمانية أضعاف الأمطار عن التي في القاهرة. هذا هو السبب في أنها خضراء للغاية!

General Exercises

on Lesson 1
(part 1)

• Understand • Apply • Create

- 1 Read and complete the text with words from the box.

live - cool - nights - degrees - hot

The climate in the desert of Egypt is very special. It has very hot days and very cold (1) when the temperature can go to 0° (2) This means that the people who (3) in the desert try to keep (4) in the day and warm at night.

- 2 Read and match (A) with (B).

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Egypt has | • <input type="checkbox"/> a. in the desert in the day. |
| 2. The Nile is important | • <input type="checkbox"/> b. hot summers in Egypt. |
| 3. It's very hot | • <input type="checkbox"/> c. a nice variety of weather. |
| 4. We have very | • <input type="checkbox"/> d. in winter. |
| | • <input type="checkbox"/> e. because it brings water. |

- 3 Reorder the words to make correct sentences.

- green - very - Which - city - is ?
.....
- yesterday - hot - was - It - sunny - and.
.....
- important - Nile - the - Why - is ?
.....
- a very - has - The desert - climate - special.
.....
- Cairo - doesn't - It - often - in - rain.
.....

Notes for parents

- Ask your child to read and complete the text with words from the box.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدماً الكلمات من المربع.
- Ask your child to read and match column (A) with column (B).
اطلب من طفلك أن يقرأ ويوصل العمود (A) بما يناسبه بالعمود (B).
- Ask your child to reorder the words to make correct sentences.
اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

- 4 Choose the correct answer from a, b, c or d.

- The Nile brings the from the south.
a. water b. food c. forest d. wind
- After it rains, we can see the in the sky.
a. snow b. rainbow c. fire d. sand
- When the wind blows very hard, there is a
a. cloud b. storm c. sun d. tree
- We wear coats to warm in winter.
a. try b. hear c. keep d. mean

- 5 Punctuate the following sentence.

what s the weather like in cairo

- 6 Write a paragraph of (30 - 40) words using the guiding elements.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

The weather in Egypt

Guiding words :

- variety • winters • summers
- temperature • rain • degrees



- Ask your child to choose the correct answer.
اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.
- Ask your child to punctuate the given sentence.
اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم الصحيحة للجملة المعطاه له.
- Ask your child to write a paragraph of (30 - 40) words using the given elements.
اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من (30 - 40) كلمة مستخدماً الكلمات الإرشادية المعطاه.



Vocabulary

Key vocabulary

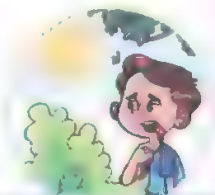
★ Look, listen and repeat. انظر، استمع وردد.



tidal wave موجة مد وجزر



tornado إعصار



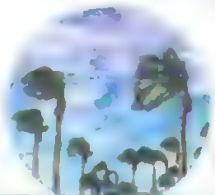
heat wave موجة حارة



sandstorm عاصفة رملية



flood فيضان



strong winds / storm رياح قوية / عاصفة

Extra vocabulary

store	متجر	outside	بالخارج	suddenly	مفاجأة
a cry	صرخة	nearby	مجاور / قريب	reply	رد / يرد
son	ابن	weekend	عطلة نهاية الأسبوع	quiet voice	صوت هادئ
worried	قلق	lady	سيدة	floor	أرضية
lemons	ليمون	lemonade	عصير ليمون	shade	ظل
favorite	مفضل	grapes	عنب	watermelon	بطيخ

Conjugation of verbs

Regular

Present	Past
stay يبقى / يمكث	stayed
pass يمر	passed
knock يطرق	knocked
reply يرد / يجيب	replied

Irregular

Present	Past
become يصبح	became
know يعرف	knew
lie يستلقي	lay
feel يشعر	felt

Notes for parents

• Help your child look at the pictures, listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع إلى الكلمات ويرددها.

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جر هامة

- cool us down لتقلل درجة حرارتنا
- on the shady side of the street على الجانب المظلل من الشارع
- past all our friends' houses مررنا بكل منازل أصدقائنا
- At first في البداية
- in the day في النهار
- run outside يجرى خارجًا
- come back يعود
- come running يأتي مسرعًا
- get onto a chair يضع ... على كرسي
- a bit open مفتوح قليلًا
- lying on the floor مستلقي على الأرض
- fall down يسقط



Pop Quiz on Vocabulary

★ Read and complete the sentences with words from the box.

lemon - Lemonade - heat wave - shade - rain

1. The temperature is very high because of the
2. is my favorite drink.
3. It's very sunny so we stayed in the
4. I would like a slice of in my tea.

★ Look and read. انظر واقرأ.

Pop Quiz
تدرب على ٢٨ من قطع الفهم ونصوص الاستماع

My heat wave story قصتي في الموجة الحارة

The Beginning

The very hot summer became a heat wave. A heat wave is when the temperature goes very high, above 40 degrees, and no one can do anything. We stayed in the shade and tried to drink lots of water.

• أصبح الصيف شديد الحرارة موجة حارة. وتحدث الموجة الحارة عندما ترتفع درجة الحرارة بشكل كبير فوق ٤٠ درجة مئوية، ولا يستطيع أحد فعل أي شيء. لقد مكثنا في الظل وحاولنا شرب الكثير من الماء.



• Ask your child to read and complete the sentences using words from the box.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدمًا الكلمات من المربع.

• Help your child look at the picture and read the story.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ القصة.

Mom asked me and my friend Lamia to go to the store to buy watermelon, grapes, and lemons to make lemonade to cool us down. We went to the store. We came back on the shady side of the street, and passed all our friends' houses.

طلبت منى أمى ومن صديقتى لمياء الذهاب إلى المتجر (السوق) لشراء البطيخ والعنب والليمون لنصنع عصير الليمون ليخفض درجة حرارتنا. فذهبنا إلى السوق وعدنا من الجانب المظلل من الشارع ومررنا بكل منازل أصدقائنا.

The Middle

Suddenly, as we were passing Mrs Sohair's house, we heard a cry. Mrs Sohair is a very kind lady in her 70s and lives with her son, but he goes to work in the day. Lamia and I were worried and Mrs Sohair's door was a bit open, so we knocked and called 'Mrs Sohair!' At first there was no reply, then we heard a quiet voice, 'I'm here!' We went into the kitchen and she was on the floor! 'Help me!' she said.

وفجأة، أثناء مرورنا بمنزل السيدة سهير، سمعنا صوت صرخة. السيدة سهير هي سيدة لطيفة في السبعين من عمرها وتعيش مع ابنها ولكن ابنها يذهب إلى العمل أثناء النهار. شعرت أنا وصديقتى لمياء بالقلق وكان باب منزل السيدة سهير مفتوح قليلاً لذلك طرقنا باب المنزل ونادينا "السيدة سهير!" في البداية لم يكن هناك رد، ولكن بعد ذلك سمعنا صوت هادئاً قائلاً: "أنا هنا!" دخلنا إلى المطبخ وكانت السيدة سهير ملقاة على الأرض وكانت تقول: "ساعدوني!"

The End

At first, we didn't know what to do, but then I ran outside and saw Mr Monib, who works nearby. 'Mr Monib, please help Mrs Sohair!' I called. Mr Monib came running. We all helped get Mrs Sohair onto a chair, then we gave her lots of water and some of our fruit.

في البداية لم نكن نعرف كيف نتصرف ولكن بعد ذلك أسرعنا إلى الخارج ورأيت السيد منيب، الذي يعمل بالقرب منها، فناديت عليه قائلة "سيد منيب ساعد السيدة سهير من فضلك!" فأتى السيد منيب مسرعاً. وساعد الجميع في وضع السيدة سهير على الكرسي ثم أعطيناها الكثير من الماء وبعض من الفاكهة التي كانت لدينا.

She said she went to the kitchen to get some water, but she felt ill and fell down because it was so hot.

قالت السيدة سهير أنها كانت ذاهبة لتحضر بعض المياه من المطبخ ولكنها شعرت بالتعب وسقطت لأن الجو كان شديد الحرارة.

She couldn't get up. She was very happy we heard her, and we were happy we could help her!

ولم تستطع النهوض. كانت السيدة سهير سعيدة أننا سمعناها ونحن كنا سعداء لمساعدتها!

Answer
the following
questions.

Learn 1 What is a heat wave?

A heat wave is when the temperature goes very high above 40 degrees.

Practice 2 Who helped Mrs Sohair?

Language functions

1 To ask and answer about the weather:

للسؤال والإجابة عن الطقس

• In the present simple tense في زمن المضارع البسيط

What is the weather like today? **It is +** حالة الطقس

• In the past simple tense في زمن الماضي البسيط

What was the weather like yesterday? **It was +** حالة الطقس



What is the weather like today?
ما هي حالة الطقس اليوم؟

It is hot and sunny.
إنه حار ومشمس.



2 To ask about your favorite weather /season.

للسؤال عن الطقس / الموسم المفضل لك

What is your favorite + weather/season?

My favorite + weather/season + is



What is your favorite season?

My favorite season is winter.



• Help your child ask and answer about the weather.

• Help your child ask and answer about his/her favorite weather/season.

• ساعد طفلك أن يسأل ويجيب عن حالة الطقس.

• ساعد طفلك أن يسأل ويجيب عن الطقس/الموسم المفضل له

General Exercises

on Lesson 1 (part 2)

• Understand • Apply • Create

1 Read and match (A) with (B).

- | | |
|--|---|
| 1. We went to the store to buy | <input type="checkbox"/> a. goes above 40 degrees. |
| 2. A heat wave is when the temperature | <input type="checkbox"/> b. because it was so hot. |
| 3. We walked on | <input type="checkbox"/> c. grapes and lemons. |
| 4. My grandma felt ill | <input type="checkbox"/> d. the shady side of the street. |
| | <input type="checkbox"/> e. her son. |

2 Read and complete the text with words from the box.

store - floor - shade - heard - past

It was a very hot day. Dareen and Roqia were at home. Dareen's mom asked them to go to the (1) to buy some fruits. They walked in the (2) They were on the street and (3) a cry from Mrs Abeer's house. Mrs Abeer was on the (4) in the kitchen. Mr Maged and the girls helped Mrs Abeer.

3 Read and choose the correct answer from a , b , c or d.

- It's very in the summer.
a. hot b. cold c. rainy d. cloudy
- A is when the temperature goes very high.
a. storm b. sandstorm c. heat wave d. flood
- A : What's your favorite ? - B : Winter.
a. day b. week c. month d. season
- What is the like ? - It's hot.
a. weather b. month c. year d. season

Notes for parents

- Ask your child to read and match column (A) with column (B). (اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).)
- Ask your child to read and complete the text using the words from the box. (اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويكمل مستخدماً الكلمات من المربع.)
- Ask your child to read and choose the correct answer. (اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.)

4 Read the text and answer the questions.

Yesterday, I went to the store with my friend Sara. We went there to buy some fruit, watermelon, grapes, and lemons to make lemonade to cool us down because it was very hot. The temperature was very high, it was above 40 degrees, so we came back on the shady side of the street. As we were passing our grandma's house, we heard a cry. My grandma is 65 and lives with my uncle, but he goes to work in the day. We were worried because the door was a bit open. My grandma was on the floor ! Sara helped me get my grandma onto a chair. We gave her lots of water. We were happy when we could help her.

A. Choose the correct answer from a, b, c or d.

- They went to the to buy some fruit.
a. club b. park c. store d. school
- Lemonade helps us to feel
a. cool b. hot c. thirsty d. angry
- When they heard a cry, they were
a. happy b. angry c. worried d. calm

B. Answer the following questions.

- Why did they come back on the shady side of the street ?
.....
- What did they give to the grandma ?
.....

5 Reorder the words to make correct sentences.

- cool - How - keep - do - a heat wave - you - in ?
.....
- loud - a - They - heard - cry.
.....
- get - helped - our friend - We - a chair - onto.
.....

4. Ask your child to read the text and answer the questions.

5. Ask your child to reorder the words to make correct sentences.

- اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة

- اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة

► How often do you ?

► Language focus

Language focus

1 Adverbs of frequency

ظروف التكرار



1 We use adverbs of frequency with the present simple to say how often we do things.

- تستخدم ظروف التكرار مع زمن المضارع البسيط للتعبير عن عدد مرات تكرار حدوث فعل ما.

ex. - I **always** get up early.

2 Adverbs of frequency come before the main verb or after (verb to be) in the sentence.

- تأتي ظروف التكرار قبل الفعل الأساسي أو بعد "verb to be" في الجملة.

ex. - We **usually** go out on Fridays. (قبل الفعل الأساسي)

- We **are never** late for school. (بعد verb to be)

Remember :

The Present Simple Tense : زمن المضارع البسيط

He/She/It / اسم مفرد + inf. + **S** / **es**

I / We / You / They / اسم جمع + inf.



Pop Quiz on

★ Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. She sometimes to music.
a. listening b. listen c. listened d. listens
2. I go to school on Friday. It's a holiday.
a. ever b. never c. always d. usually
3. She a sandwich from this restaurant.
a. always gets b. gets always c. always get d. get always
4. She likes music. She listens to music.
a. always b. hardly c. never d. ever
5. She late for work.
a. sometimes is b. is sometimes c. sometimes d. be sometimes

2 How often ?

كم مرة...؟

تستخدم للسؤال عن عدد مرات تكرار حدوث فعل ما في زمن المضارع البسيط :

How often + **do** + اسم جمع / I/you/they/we + **inf.** ?
+ **does** + اسم مفرد / he / she / it / مصدر الفعل

للإجابة نستخدم ظروف التكرار الآتية :

always / usually / often sometimes / never

ex. - How often do you walk to school ?

* I **never** walk to school.

- How often does he do his homework in the evening ?

* He **always** does his homework in the evening.



Notes for parents

1. Help your child know how to use adverbs of frequency.

ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم ظروف التكرار.

* Ask your child to choose the correct answer.

- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.

2 Help your child use "How often ... ?" to ask about frequency.

- ساعد طفلك أن يستخدم "How often ... ?" للسؤال عن عدد مرات تكرار الحدث



Pop Quiz on Language

★ Choose the correct answer from a , b , c or d.

- How often you cook dinner ?
a. do b. doing c. does d. are
- How often do you your grandparents ?
a. visit b. visits c. visiting d. visited
- How does she play tennis ? - She never plays tennis.
a. many b. much c. often d. long
- How often does he go to the library ?
- He often to the library.
a. go b. goes c. going d. went
- How often do study English ?
a. it b. he c. they d. she
- Rana and Nour help mom in the kitchen ?
a. Do b. Does c. Is d. Are



املي ثقاك لمن يستحق

كتاب EL-MONASSER

في

اللغة الإنجليزية

للمرحلة الابتدائية

المراجعة النهائية

Notes for parents

- Ask your child to choose the correct answer.

اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة

General Exercises

on Lesson 2

Understand

Apply

Create

1 Read and match (A) with (B).

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. I always go to | <input type="checkbox"/> a. in bed at 11 pm. |
| 2. I usually have | <input type="checkbox"/> b. do you play tennis ? |
| 3. I'm always | <input type="checkbox"/> c. the club on Saturdays. |
| 4. How often | <input type="checkbox"/> d. I can't play it ! |
| 5. I never play tennis. | <input type="checkbox"/> e. I can play ! |
| | <input type="checkbox"/> f. a shower in the morning. |

2 Reorder the words to make correct sentences.

- meat - She - red - eats - never.
.....
- strawberries - does - How - she - often - eat ?
.....
- wake up - We - before - 7 am - sometimes.
.....

3 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets.

- He (always speaks) English at school.
- I go to the park every day. I (never) go to the park.
- (How many) does she exercise ? - She always exercises.
- They (always are) good at math classes.

1. Ask your child to read and match column (A) with column (B). بالعمود (A) بالعمود (B).

2. Ask your child to reorder the words to make correct sentences.

اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

3. Ask your child to complete the sentences using the correct form of words in brackets.

اطلب من طفلك أن يكمل الجمل مستخدماً الصيغة الصحيحة للكلمات التي بين الأقواس

4 Read and choose the correct answer from a , b , c or d.

- Ola tired after work.
a. never is b. is never c. never d. does never
- His favorite subject is science, so he gets high marks.
a. never b. doesn't c. don't d. always
- The students late. They wake up very early.
a. are never b. are always c. never are d. always are
- They on their balcony on hot nights.
a. sit usually b. often sit c. sit never d. sit sometimes
- How often your sister go to the club ?
a. do b. does c. doing d. did

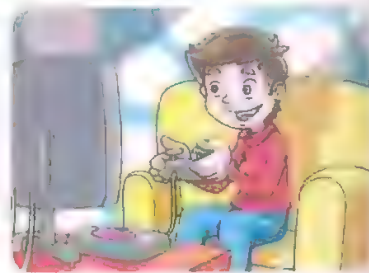
5 Write a paragraph about FIVE (5) sentences using the following guiding elements.

عذاب عنه في سبابة الشجار

Daily routine

Guiding words :

- get up
- go to school
- play video games
- have a shower
- return home



Notes for parents

- Ask your child to choose the correct answer.
- Ask your child to write a paragraph of 5 sentences about the given topic using the guiding words.

أطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.

أطلب من طفلك أن يكتب فقرة إرشادية من 5 جمل عن الموضوع المعطى مستخدماً الكلمات المساعدة.



Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

natural resources	موارد طبيعية	zinc	معدن الزنك	nature	الطبيعة
economy	اقتصاد	fossil fuels	وقود حفري	minerals	معادن
tin	معدن القصدير	mineral resources	موارد معدنية	product	منتج
copper	معدن النحاس	clean energy	طاقة نظيفة	lead	معدن الرصاص

Extra vocabulary

world	عالم	cooker	موقد - بوتجاز	gold	ذهب
clean air	هواء نظيف	fridge	ثلاجة	goods	بضائع
soil	تربة زراعية	nuts	مكسرات	furniture	أثاث المنزل
oil	نפט / زيت البترول	tin cans	علب قصدير	jewelry	مجوهرات
gas	غاز / بنزين	healthy	صحي	cell phone	هاتف خلوي
crops	محاصيل	forest	غابة	pipe	ماسورة - أنبوب
important	مهم	coal	فحم	leather	جلد (مذبوغ)
wood	خشب	silver	فضة	cotton	قطن

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular

Present	Past
transport ينقل	transported
include يتضمن	included
use يستخدم	used
renew يجدد	renewed

Irregular

Present	Past
build يبني	built
sell يبيع	sold
buy يشتري	bought

• Help your child listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

Important expressions and prepositions

- | | | | |
|---------------------|---------------------|--------------------|--------------|
| • stay alive | يبقى على قيد الحياة | • to keep | للحفاظ |
| • make ... polluted | يلوث ... | • the problem with | المشكلة مع |
| • sell ... to | يبيع ... إلى | • buy ... from | يشترى ... من |



Pop Quiz on Vocabulary

★ Read and complete the sentences with words from the box.

economy – fossil fuels – crops – minerals – cooker

1. There is a in the kitchen.
2. Copper and tin are
3. Coal, oil and gas are
4. Farmers grow many

★ Listen and read. استمع وأقرأ. Pop Quiz

What are natural resources ? ما هي الموارد الطبيعية ؟

Our world⁽¹⁾ is amazing. It gives us many things so we can have food, clothes, and build our houses. The things nature⁽²⁾ gives us are called natural resources⁽³⁾. We can use these to stay alive and keep healthy. Some examples of natural resources are water, clean air, animals, forests, soil, fossil fuels⁽⁴⁾ like oil and coal⁽⁵⁾, and minerals like gold and copper⁽⁶⁾.

Check Vocabulary

- عالمنا رائع. فهو يعطينا الكثير من الأشياء التي تمكننا من الحصول على الطعام، الملابس وبناء منازلنا. فالأشياء التي نحصل عليها من الطبيعة هي الموارد الطبيعية. ويمكن أن نستخدم هذه الموارد لنبقى أحياء وأصحاء. بعض الأمثلة على الموارد الطبيعية هي المياه، الهواء النقي، الحيوانات، الغابات، التربة الزراعية، الوقود الحفري مثل البترول والفحم والمعادن مثل الذهب والنحاس.

- (1) عالم
(2) طبيعة
(3) موارد طبيعية
(4) وقود حفري
(5) فحم
(6) نحاس

Notes for parents

- Ask your child to read and complete the sentences using words from the box.
- Help your child listen and read the text.

Water is the most important of all natural resources because all living things need it to stay alive. We use it to drink, to give to our animals, and to grow plants. We also use it for cleaning, for clean energy, and for transporting people and goods.

تعتبر المياه أهم الموارد الطبيعية لأن كل الكائنات الحية تحتاج إليها للبقاء أحياء. فنحن نستخدم المياه للشرب ولنعطينا للحيوانات ولزراعة النباتات. نستخدم أيضًا المياه للتنظيف وللحصول على طاقة نظيفة ولنقل الناس والبضائع.

Check Vocabulary

- نقل (7)
معادن (8)
منتجات (9)

Clean air is also important to keep us and our crops healthy. We make furniture from trees. We grow food in the soil. Fossil fuels like oil, coal, and gas are also natural resources. They give us energy for our houses and fuel for our cars. But fossil fuels make the air polluted and we can't renew them.

وكذلك الهواء النقي مهم للحفاظ على صحتنا وصحة محاصيلنا. نصنع الأثاث من الأشجار. نزرع الطعام في التربة الزراعية. يعتبر الوقود الحفري مثل البترول والفحم والغاز أيضًا من الموارد الطبيعية. يمدنا الوقود الحفري بالطاقة اللازمة لمنازلنا والوقود لسياراتنا. ولكن يتسبب الوقود الحفري في تلوث الهواء ولا يمكننا تجديده.

Other natural resources are minerals⁽⁸⁾, and these include gold, silver, tin, copper, lead, and zinc. We use gold and silver to make beautiful jewelry. We use the other minerals to make things like cell phones, pipes in our houses, cookers and fridges in our kitchens, computers, and cars.

ومن الموارد الطبيعية الأخرى المعادن وتشمل الذهب، الفضة، القصدير، النحاس، الرصاص والزنك. نستخدم الذهب والفضة لصناعة المجوهرات الجميلة ونستخدم المعادن الأخرى لصناعة الأشياء مثل الهواتف المحمولة والمواسير في منازلنا، والمواقد والثلاجات في مطابخنا وأجهزة الحاسب الآلي والسيارات.

All these natural resources are important for our economies. We take the natural resources and use them to make new products⁽⁹⁾. We then sell the products to other countries and buy things too.

كل هذه الموارد الطبيعية مهمة لاقتصادنا. فنحن نأخذ الموارد الطبيعية ونستخدمها في صناعتها من جديد ثم نبيع هذه المنتجات لدول أخرى ونشتري أشياء أيضًا.

Choose the correct

Learn

1. We make furniture from
a. flowers b. trees c. soil d. pipes
2. Fossil fuels like oil and coal are resources.
natural man-made human made unnatural

1 Read and complete the text with words from the box.

economies – survive – wood – vital – minerals

We use natural resources every day in our lives. The most important natural resource is water as we need it to (1) We use the (2) from trees to make our furniture. We use the (3) for making things like fridges and cell phones. All these natural resources are important for our (4)

2 Reorder the words to make correct sentences.

1. silver – mineral – Gold – and – are – resources.

2. many – Oil – gives – things – world – us.

3. resources – alive – the natural – to stay – use – We

4. is – from – a natural – Fruit – resource – plants.

3 Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. Leather is a natural resource from
a. animals b. plants c. minerals d. trees

2. We get our energy from fossil
a. coal b. oil c. soil d. fuels

3. air is important to keep us healthy.
a. Dirty b. Clean c. Polluted d. Bad

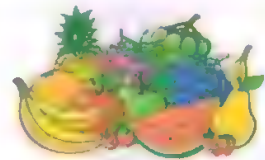
4. We use water for people and goods.
a. transporting b. making c. giving d. using

1. Ask your child to read and complete the text with words from the box.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدماً الكلمات من المربع.
2. Ask your child to reorder the words to make correct sentences.
اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات لتكون جمل صحيحة.
3. Ask your child to choose the correct answer.
اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.

★ Read and identify. اقرأ وتعرف.

The natural resources الموارد الطبيعية

Natural resources from plants



fruit



wood

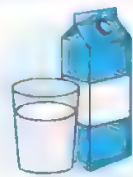


nuts



cotton

Natural resources from animals



milk



eggs



leather

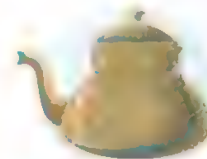


meat

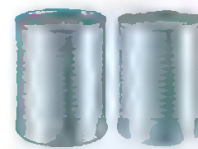
Mineral resources



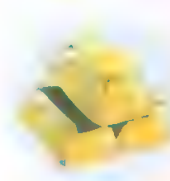
silver



copper



tin cans



gold

* We use soil to grow vegetables. We can sell these to other countries.

سنستخدم التربة الزراعية لزراعة الخضراوات ويمكننا بيعها لبلدان الأخرى



Notes for parents

- Help your child read and identify different natural resources. ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على الموارد الطبيعية المختلفة.

4 Read and match (A) with (B).

- | | |
|--|--|
| 1. Wood and copper are | <input type="checkbox"/> a. energy for our houses. |
| 2. Fossil fuels give us | <input type="checkbox"/> b. for our economy ? |
| 3. Why are natural resources important | <input type="checkbox"/> c. natural resources. |
| 4. We use gold and silver | <input type="checkbox"/> d. to make jewelry. |
| | <input type="checkbox"/> e. to make sweets. |

5 Read the text and answer the questions.

Our world is amazing. It gives us many things so we can have food, clothes, and build our houses. The things nature gives us are called natural resources. We can use these to stay alive and keep healthy. Some examples of natural resources are water, clean air, animals, forests, soil, fossil fuels like oil and coal, and minerals like gold and silver.

Clean air is important to keep us and our crops healthy. We make furniture from trees.

A. Read and write T (True) or F (False).

- We get natural resources from nature.
- Clean air isn't important.
- Oil and coal are fossil fuels.

B. Answer the following questions.

- What do we use to make furniture ?

- Why is clean air important ?

6 Punctuate the following sentence.

natural resources are water animals forests and soil

Notes for parents

- 4 Ask your child to read and match column (A) with column (B).
 5 Ask your child to read the text and answer the questions
 6 Ask your child to punctuate the given sentence

Phonics

★ Listen and repeat. استمع وردد.

1 To distinguish between /b/ and /p/. للتمييز بين /b/ و /p/.

/b/		/p/	
 bull ثور	 bear دب	 pull يسحب	 peach شجرة
 beach شاطئ	 bee نحلة	 pea بازلاء	 pear كمثرى

★ Read and learn. اقرأ وتعلم.

- We make the sounds /p/ and /b/ at the front of our mouths, by pressing our lips together. But they are different.
 نطق الأصوات /p/ و /b/ فى مقدمة أفواهنا. بالضغط على شفاهنا معًا. لكنهم مختلفون.

	/p/ "unvoiced sound"	/b/ "voiced sound"
How to pronounce : كيفية النطق	The air comes out of our mouths when we say it. الهواء يخرج من أفواهنا عندما نقوله.	The vocal cords vibrate when we say it. تهتز الأحبال الصوتية عندما نقوله.
Try it : جرب القيام بذلك	1. Put a piece of paper in front of your mouth. ضع قطعة من الورق أمام فمك. 2. Say the sound /p/. قل صوت /p/. 3. The paper moves. تتحرك الورقة.	1. Put a piece of paper in front of your mouth. ضع قطعة من الورق أمام فمك. 2. Say the sound /b/. قل صوت /b/. 3. The paper doesn't move. لا تتحرك الورقة.

- Help your child listen to the words that have /p/, /b/ sounds and repeat them.
ساعد طفلك أن يسمع إلى الكلمات التي تحتوي على أصوات /p/ و /b/ ويرددها.
- Help your child read and learn the difference between /p/ and /b/ sounds.
ساعد طفلك أن يقرأ ويتعلم الفرق بين أصوات /p/ و /b/.



Listening script

He was climbing on an island with his two cats. He fell onto a beach and hurt his wrist. But he was very lucky - he had a knife, so he could make a bandage and write a message in the sand. Two hours later, people came to save him !



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



Pop Quiz on PHONICS

★ Listen and tick (✓) the words with silent letter.

- | | | | |
|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|
| 1. school | <input type="radio"/> | 2. beach | <input type="radio"/> |
| 3. knife | <input type="radio"/> | 4. wrist | <input type="radio"/> |
| 5. lamb | <input type="radio"/> | 6. island | <input type="radio"/> |
| 7. pea | <input type="radio"/> | 8. pen | <input type="radio"/> |

2 The silent letters in words الحروف الصامتة في الكلمات

In English there are some words with silent letters - letters we don't pronounce.

في اللغة الإنجليزية توجد بعض الكلمات ذات الحروف الصامتة - الحروف التي لا نطقها.

Silent "b" : climb يتسلق



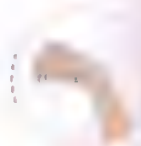
حمل (خروف صغير) lamb



Silent "w" : write يكتب



معصم / رسغ wrist



رقم ٢ two :



إجابة / رد answer



Silent "h" : hour ساعة



مدرسة school



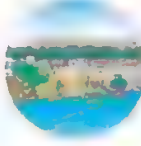
Silent "k" : knife سكين



ركبة knee



Silent "s" : island جزيرة



Silent "t" : castle قلعة



Silent "g" : sign لافتة



Notes for parents

- Ask your child to listen and circle the correct words.
- Help your child learn some words with silent letters.

اطلب من طفلك أن يستمع ويضع دائرة حول الكلمات الصحيحة.
ساعد طفلك أن يتعلم بعض الكلمات بحروف صامتة.

- Ask your child to listen and tick (✓) the words with silent letters.

اطلب من طفلك أن يستمع ويضع علامة (✓) للكلمات التي بها حروف صامتة.

General Exercises

on Lesson 4
(part 1)

نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

• Understand • Apply • Create

1 Listen and circle.

1. peach 2. pull 3. bee 4. bear
beach bull pea pear

2 Read and circle the silent letters in each word.

1. hour 2. write 3. sign
4. school 5. castle 6. lamb

3 Read and complete the text with the words from the box.

wrist – came – hours – write – island

Seif was climbing on an (1) with his two cats. He fell onto a beach and hurt his (2) But he was lucky- he had a knife, so he could make a bandage and (3) a message in the sand. Two (4) later, people came to save him !

4 Look, read and circle.

1. It's a (bear / pear).



2. There's a (bee / pea) on the flower.



3. I like to eat (beaches / peaches).



4. I use the (knee / knife) to cut fruit.



Notes for parents

1. Ask your child to listen and circle the correct word.
2. Ask your child to read and circle the silent letters in each word.
3. Ask your child to read and complete the text using the words from the box.
4. Ask your child to look at the picture, read the sentence and circle the correct word.

Lesson

4

Part 2

CLIL: Math Units of measurement



Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.

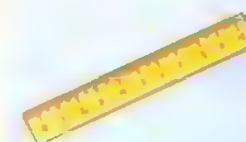
How tall ... ?	كم الطول ... ؟	How heavy ... ?	كم الوزن ... ؟	How long ... ?	كم الطول (الأفقى) ... ؟
How much ... ?	كم السعر/ الكمية ... ؟	measure	يقيس		
How far ... ?	كم بُعد ... ؟	How high ... ?	كم الارتفاع ... ؟	weigh	يزن

★ Read and learn. اقرأ وتعلم.

1 Length الطول

To find out how long something is, we measure its length. To do this, we use kilometers (km), meters (m), centimeters (cm), and millimeters (mm).

لحساب طول شيء ما نقوم بقياس الطول. لقياس الطول نستخدم الكيلو متر (كم)، المتر (م)، السنتيمتر (سم) والملي متر (مم).



Notice : 1 km = 1,000 m = 100,000 cm = 1,000,000 mm
1 m = 100 cm = 1,000 mm
1 cm = 10 mm

2 Weight الوزن

To find out how heavy something is, we measure its weight. To do this, we use kilograms (kg), grams (g), and milligrams (mg).

لحساب وزن شيء ما نقوم بوزنه. لقياس الوزن نستخدم الكيلو غرام (كجم)، الجرام (جم)، والملي جرام (مللي).



Notice : 1 kg = 1,000 g = 1,000,000 mg
1 g = 1,000 mg

General Exercises

on Lesson 4
(part 2)

• Understand • Apply • Create

1 Complete.

- 9 kg = g = mg
- km = 2,000 m = cm
- 4 km = m = cm
- 3,000 mm = cm = m
- m = cm = 7000 mm
- 8,000 g = kg

2 Arrange the following units in an ascending order.

- centimeter – millimeter – kilometer – meter

- gram – kilogram – milligram

3 Choose the suitable unit of measurement.

- The weight of a pencil. (km – g – m)
- The length of your trousers. (mm – km – cm)
- The height of Cairo Tower. (m – mm – cm)
- The distance between Cairo and Alexandria. (mm – cm – km)

Notes for parents

- Ask your child to complete the missing gaps.
- Ask your child to arrange the measuring units in an ascending order.
- Ask your child to choose the suitable unit of measurement for measuring each item.

Lessons
5&6

► Writing
► Project



Vocabulary

Key vocabulary

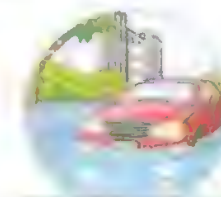
★ Listen and repeat. استمع وردد.



sandstorm عاصفة رملية



tornado إعصار



flood فيضان

extreme heat / cold شديد الحرارة/البرودة	electric shock صدمة كهربائية	power cut انقطاع التيار
dark مظلم/داكن	unsafe غير آمن	lightning البرق
candles شموع	electric wires أسلاك كهرباء	torch مفاتيح

Extra vocabulary

classmate زميل الدراسة	closer أقرب	possible ممكن
wide عريض / واسع	afraid خائف	safe آمن
building مبنى	scarf وشاح	tip نصيحة
might ربما	boots حذاء ذو رشفة طويلة	air-conditioning تكييف هواء
floors طوابق	frightening مخيف/مزعج	woolen hat قبعة صوفية
suddenly فجأة	window نافذة	thick سميك
thirsty عطشان	leaflet مستور	dry جاف
shade ظل	light خفيف - ضوء	scared خائف

Conjugation of verbs

Regular

Present	Past
destroy يدمر	destroyed
damage يدمر	damaged
twist يلوي/يلتف	twisted
protect يحمي	protected
open يفتح	opened
contact يتواصل	contacted

Irregular

Present	Past
hurt يؤذي/يجرح	hurt
shut يغلق	shut
drive يقود	drove
break يكسر	broke
stand يقف	stood
strike يضرب	struck

• Help your child listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

Important expressions and prepositions

• get dark	تصبح أكثر ظلامًا	• move away	يتحرك بعيدًا
• on the street	فى الشارع	• get bigger	يكبر / تزداد حجمًا
• as much as possible	قدر الإمكان	• for a long time	لوقت طويل
• bits of	قطع من / أجزاء من	• turn off	يطفىئ
• next to the sea	بجوار البحر		



Pop Quiz on vocabulary

★ Read and complete the sentences with words from the box.

extreme – shade – classmate – lightning – wide

1. He is my in the primary school.
2. It's cold so I need to wear my coat.
3. She sat in the under a tree.
4. There was heavy rain and I saw the



Listening and Reading

★ Look and read. انظر واقرأ. Pop Quiz

I was at school with my classmates. Then it started to get dark. We went outside. Then I saw the tornado and it was very frightening. It was a very big, wide, black cloud. As it came near us, it was getting bigger and it was twisting around. We could see things in it, like doors and bits of houses!



tornado

لقد كنت فى المدرسة مع زملائى فى الفصل، ثم بدأ يحل الظلام. ذهبنا للخارج ثم رأيت الإعصار وكان مخيفًا للغاية. حيث أنه كان مثل سحابة سوداء كبيرة وعريضة. عندما اقترب منا الإعصار كان يكبر أكثر وكان يلتف حولنا. كان يمكننا أن نرى أشياء داخله، مثل الأبواب وأجزاء من المنازل!

Notes for parents

- Ask your child to read and complete the sentences using the words from the box.
- Help your child to look at the picture and read the text.

When it was closer, it got even wider and darker. We could see it was moving slowly, and we could see it was damaging buildings. The next day, we found out that the tornado hurt a lot of people, and destroyed many homes and other buildings.

عندما اقترب منا، أصبح أكثر اتساعًا وأكثر ظلامًا. تمكنا من رؤيته وهو يتحرك ببطء. وتمكنا أيضًا من رؤيته وهو يلحق الضرر بالمباني. فى اليوم التالى، اكتشفنا أن الإعصار أصاب الكثير من الناس، ودمر العديد من المنازل والمباني الأخرى.

★ Listen and read. أستمع واقرأ.

One day, my family and I were driving through the desert to visit my cousins. After twenty minutes, I looked out of the window and saw a sandstorm. Soon, there was a lot of sand in the air outside the car and it was very difficult to see. We closed all the windows, but it was now very dark. There were other cars on the road. Were they going to hit us? I was really scared. My father moved the car off the road and we stopped. We didn't see any more cars on the road, but the sandstorm moved very slowly. Then, suddenly, it moved away. We saw the sun again and drove on through the desert!



ذات يوم كنت أنا وعائلتى نسير بالسيارة عبر الصحراء لزيارة أبناء عمومتى. بعد مرور عشرين دقيقة نظرت من النافذة ورأيت عاصفة رملية. بعد قليل كان هناك الكثير من الرمال فى الهواء خارج السيارة وكانت الرؤية صعبة. أغلقنا كل النوافذ لكن الجو كان مظلمًا جدًا. كانت هناك سيارات أخرى على الطريق. هل كانت تلك السيارات ستصدمنا؟ لقد كنت خائفًا جدًا. حرك أبى السيارة بعيدًا عن الطريق وتوقف. لم نرى أى سيارات على الطريق لكن العاصفة الرملية تحركت ببطء. ثم فجأة تحركت العاصفة الرملية بعيدًا. ورأينا الشمس مرة أخرى وسرنا بالسيارة عبر الصحراء.

• Help your child to listen and read the text.

• ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ النص.

☆ Read and identify. اقرأ وتعرف.

Tips for keeping safe نصائح للحفاظ على سلامتك

In extreme heat

في الحرارة الشديدة

- Eat small, light meals.
تناول وجبات صغيرة وخفيفة.
- Spend time in cool buildings with air-conditioning.
اقض وقت في المباني الباردة التي بها تكييف للهواء.
- Drink lots of water, even if you don't feel thirsty.
شرب الكثير من الماء حتى لو لم تكن تشبع.
- Wear light, cool clothing.
ارتدي ملابس خفيفة ومنعشة.
- Open the windows when there's a cool wind.
افتح النوافذ عندما تكون هناك رياح منعشة.
- Don't go outside. If you must go outside, stay in shade.
لا تذهب للخارج. إذا كنت مضطر للذهاب للخارج ابق في الظل.

In a sandstorm

في العاصفة الرملية

- Wear a scarf to protect your face.
ارتدي وشاح لتحمي وجهك.
- Stay inside so the sand can't get in your mouth.
ابق بالداخل حتى لا تدخل الرمال في فمك.
- Drive to the side of the road so you can stop your car.
قم بالقيادة إلى جانب الطريق حتى تتمكن من إيقاف سيارتك.
- Make sure your windows are shut so no sand can get in.
تأكد من أن النوافذ مغلقة حتى لا تدخل الرمال للداخل.
- Cover your head and face as much as possible.
قم بتغطية رأسك ووجهك بقدر الإمكان.
- Turn off air-conditioning to stop sand coming in.
اغلق مكيف الهواء للحد من دخول الرمال.

☆ Listen and read. استمع وأقرأ.

How to keep safe in a storm

What might happen in a storm ?

ماذا يمكن أن يحدث في العاصفة ؟

- There might be very strong winds.
ربما تكون هناك رياح قوية.
- There might be heavy rain and lightning.
ربما تكون هناك أمطار غزيرة وبرق.
- It might not be safe to go outside-electric wires could fall.
قد لا يكون من الأمان أن تخرج فربما تسقط أسلاك الكهرباء.
- There might be a power cut.
ربما يوجد انقطاع في التيار.
- People on the street, in houses, or in cars might need your help.
الناس في الشارع والمنازل أو السيارات ربما يحتاجون لمساعدتك.

How can you protect yourself ?

كيف تستطيع حماية نفسك ؟

- Stay inside and keep dry.
ابقى بالداخل واحرص أن تكون جاف.
- Make sure you have candles and torches - there might be a power cut.
تأكد أن يكون لديك شموع وكشافات - ربما يكون هناك انقطاع في التيار.
- Contact your friends and family to check they're safe.
تواصل مع أصدقائك وعائلتك لتتأكد أنهم بخير.
- Don't go anywhere by train - this could be unsafe.
لا تذهب إلى أي مكان بالقطار - فربما يكون ذلك غير آمن.
- Help anyone who is afraid.
ساعد أي شخص يشعر بالخوف.
- Don't stand under trees in case lightning strikes.
لا تقف أسفل الأشجار في حالة حدوث البرق.
- Don't stand near wires - they could fall and give you an electric shock.
لا تقف بجانب الأسلاك - ربما تسقط وتصيبك بصدمة كهربائية.

Notes for parents

- Help your child read and identify tips for keeping safe.

- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على نصائح الحفاظ على سلامته.

- Help your child listen and read the text.

- ساعد طفلك أن يستمع ويفهم النص.

General Exercises

on Lessons 5 & 6

• Understand • Apply • Create

- 1 Read and complete the following dialog with words from the box.

protect – electric – shock – storm – extreme

Amany : Do you know what happens in a (1)

Reham : Yes, I do. There might be very strong winds.

Amany : Can we go outside in a storm ?

Reham : It might not be safe to go outside because (2) wires could fall.

Amany : How can we (3) ourselves ?

Reham : We shouldn't stand near electric wires - they could give us an electric (4)

- 2 Read and match (A) with (B).

- | | | |
|------------------------|---|---|
| 1. I'll make a leaflet | • | <input type="checkbox"/> a. to stop the sand coming in. |
| 2. In extreme heat, | • | <input type="checkbox"/> b. with my classmates. |
| 3. Drink lots of water | • | <input type="checkbox"/> c. wear light, cool clothing. |
| 4. Close the windows | • | <input type="checkbox"/> d. in extreme heat. |
| | • | <input type="checkbox"/> e. go outside. |

- 3 Reorder the words to make correct sentences.

- might – heavy – There – rain – be.
- cover – In a sandstorm – face – your – and head.
- yourself – can – How – protect – you ?
- train – by – Don't – go – a – storm – in – anywhere.

Notes for parents

- Ask your child to read and complete the dialog using the words from the box.
- Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- Ask your child to reorder the words to make correct sentences/ questions.

- 4 Read and choose the correct answer from a, b, c or d.

- How can we keep in extreme heat ?
a. hot b. scared c. safe d. frightened
- Try to spend time in cool buildings with
a. air-conditioning b. fire c. heat d. oven
- Don't go if there's a sandstorm.
a. inside b. bed c. outside d. in
- Don't stand near in a storm.
a. wires b. people c. class d. friends
- Don't stay under trees in case strikes.
a. sun b. rain c. lightning d. torch

- 5 Write a paragraph of FIVE (5) - SEVEN (7) sentences using the following guiding elements.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

How to keep safe in a storm

Guiding words :

- candles
- contact your friends
- electric shock
- power cut
- lightning



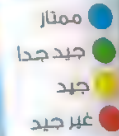
- Ask your child to read and choose the correct answer.
- Ask your child to write a paragraph of (5-7) sentences using the given elements.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إرشادية مكونة من (5 - 7) جمل مستخدماً الكلمات الإرشادية المعطاة.

TEST YOUR SKILLS

What's the weather like?



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

فهم بتقييمهم لفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد فهم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Dictation

1 Read and write the meaning.

اقرأ واكتب المعنى.

- A. rainy
sandstorm
degree
fossil fuels
tornado

- B. عاصفة
أسلاك كهربائية
موارد طبيعية
موجة حارة
تكييف الهواء

My Reading

2 Read and complete the sentences using the words from the box.

اقرأ وأكمل الجمل باستخدام كلمات من المربع

temperature - train - Nile - economy

- The _____ can go down to around 12 degrees.
- The _____ brings the water from the south.
- Natural resources are important for our _____.

My Language

3 Read and tick (✓) the correct answer.

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

- It _____ rains in the summer.
☐ never ☐ always
- She studies hard, so she gets a good grade.
☐ doesn't ☐ always
- My father works a lot so he is tired.
☐ is always ☐ always is
- He _____ to Alexandria by train.
☐ goes always ☐ always goes

My Writing

4 Write Three (3) sentences about how to keep safe in a sandstorm.

اكتب ثلاثة جمل عن كيفية البقاء آمناً في العاصفة الرملية.

My Project

5 Make a leaflet about keeping safe in extreme weather

فهم بتلويين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on unit 6



Distinguish between /b/ and /p/



/p/



silent letters

climb hour wrist
knife island castle

What's the weather like?

Adverbs of frequency



I **always** eat breakfast.
They are **always** sad.
How **often** does he walk to school?
He **never** walks to school.

Units of measurement

Length

1 km = 1,000m
= 100,000cm
= 1,000,000mm
1 m = 100cm = 1,000mm
1 cm = 10 mm

Weight

1 kg = 1,000g = 1,000,000mg
1 g = 1,000mg

• Help your child review unit 6.

- ساعد طفلك في مراجعة الوحدة السادسة.

Skills



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

1. Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
The weather in Egypt	variety of - weather	Egypt has a nice variety of weather.
	usually - dry	It is usually very dry in deserts.
	hot - summers	In Egypt, we have very hot summers.
	winters - cooler	Our winters are cooler in Egypt.
Heat wave	desert - climate	The desert has a very special climate.
	summer - heat wave	The very hot summer becomes a heat wave.
	temperature - high	In heat wave, the temperature goes very high.
	shade - water	We stay in the shade and drink lots of water when it is hot.
Natural resources	walk - shady side	We walk on the shady side of the street when it is too sunny.
	things - nature	The things nature gives us are called natural resources.
	use - stay alive	We can use these natural resources to stay alive and keep healthy.
	water - clean air	Water, clean air, animals and forests are natural resources.
How to keep safe in a sandstorm	water - important	Water is the most important natural resource.
	scarf	Wear a scarf to protect your face in the sandstorm.
	windows - shut	Make sure your windows are shut so no sand can get in.
	cover	Cover your head and face as much as possible to protect your eyes.
How to keep safe in extreme heat	air - conditioning	Turn off air-conditioning to stop sand coming in when there's a sandstorm.
	drink - thirsty	Drink lots of water, even if you don't feel thirsty.
	eat - meals	Eat small, light meals in hot weather.
	wear - clothing	Wear light, cool clothing to be safe in extreme heat.
	go - outside	If you must go outside, stay in the shade.

2. How to make a sentence :

٢. تعلم كيف تكون جملة.

١. الجمل الخبرية

1. weather - Egypt - a nice - has - variety of.
2. went - beach - I - the - to.

	فاعل	فعل	باقي الجملة
1			
2			

٢. الجمل الأمرية

1. small, - meals - Eat - light.
2. outside - go - Don't - bad - in - weather.

	Don't	مصدر الفعل	باقي الجملة
1			
2			

٣. الجمل الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. people - How - protect - do - themselves ?
2. apple - How much - weigh - an - does ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي السؤال ؟
1					
2					

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. a sandstorm - Did - the past - in - happen ?
2. in - often - it - Does - rain - Egypt ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي السؤال ؟
1				
2				

3. Writing skill :

١. عناصر تساعدك على تنظيم أفكارك للتعامل مع مهارة الكتابة متبوعة بنموذج

What's the weather like?

Weather

It is cloudy / sunny / windy / rainy ... etc.

Favorite weather

My favorite weather is rainy / sunny / cloudy ... etc.

Favorite season

My favorite season is summer / winter / spring / fall.

Weather in Egypt

- We have a nice variety of weather in Egypt.
- It is hot in summer and cooler in winter.
- It doesn't often rain in Cairo.

Read and learn. اقرأ وتعلم.

summer – sunny – cooler – weather – hot

I live in Cairo. My favorite weather is sunny days. We have a nice variety of weather in Egypt. It's hot in summer. In winter, it is cooler.



Your Turn. دورك.

stay inside – sand – cover – windows – air conditioning



٢. تعتبر مهارة الكتابة من المهارات الأساسية للتعبير عن فكرة أو موضوع لذا يجب استخدام جمل وأفكار مترابطة. قم بقراءة هذه الجمل لتساعدك على التعامل مع مهارة الكتابة (٢١ جملة).

1 The weather in Egypt

We have a nice variety of weather in Egypt⁽¹⁾. We have very hot summers and the temperature sometimes goes to 50 degrees! Our winters are cooler⁽³⁾. The temperatures can go down to around 14 degrees.⁽⁴⁾ The desert has a very special climate, with very hot days and very cold nights.⁽⁵⁾

2 Natural resources

Our world is an amazing place.⁽⁶⁾ It gives us many things so we can have food, clothes, and build our houses.⁽⁷⁾ The things nature gives us are called natural resources.⁽⁸⁾ We can use these natural resources to stay alive and keep healthy.⁽⁹⁾ Some examples of natural resources are water, clean air, soil, fossil fuels like oil and coal, and minerals like gold and copper.⁽¹⁰⁾

3 How to protect yourself in a storm

In a storm, you have to keep yourself safe⁽¹¹⁾. Stay inside and keep dry⁽¹²⁾. Make sure you have candles and torches⁽¹³⁾. Don't stand near wires⁽¹⁴⁾. Don't go anywhere by train⁽¹⁵⁾. This could be unsafe⁽¹⁶⁾.

4 How to keep safe in extreme heat

In extreme heat, we should drink lots of water, even if we don't feel thirsty.⁽¹⁷⁾ We should open the windows when there's a cool wind.⁽¹⁸⁾ We should wear light, cool clothing.⁽¹⁹⁾ We should try to spend time in cool buildings with air-conditioning.⁽²⁰⁾ We shouldn't go outside in hot weather.⁽²¹⁾

General Exercises

on Unit 6

نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

• Understand • Apply • Create

1 Listen and write T (True) or F (False).

1. Natural resources aren't important.
2. We use gold and silver to make jewelry.
3. Fossil fuels give us energy for our cars.
4. Fossil fuels are minerals.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Read and complete the following dialog with words from the box.

driving – shade – cool – do – outside

- A : How can I keep safe in extreme heat ?
 B : Don't go (1)
 A : What should I (2) if I have to go outside ?
 B : Stay in the (3)
 A : What about spending time in (4) buildings with air-conditioning ?
 B : That's great !

3 Read and complete the text with words from the box.

scared – dark – sand – road – sea

One day, my family and I were driving through the desert to visit my cousins. There was a lot of (1) in the air outside the car and it was very difficult to see. We closed all the windows, but it was now very (2) There were other cars on the (3) I was really (4) My father moved the car off the road and we stopped. Then, suddenly, it moved away. We saw the sun again.

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write T (True) or F (False) .
2. Ask your child to read and complete the dialog.
3. Ask your child to read and complete the text with words from the box.

اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب صح أو خطأ.
 اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل المحادثة.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بالكلمات من المربع.

4 Read and match (A) with (B).

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. How much does your | <input type="checkbox"/> a. drinking, cooking and washing. |
| 2. Copper is a | <input type="checkbox"/> b. a very special climate. |
| 3. The desert has | <input type="checkbox"/> c. I'm 50 kg. |
| 4. We need water for | <input type="checkbox"/> d. mineral resource. |
| | <input type="checkbox"/> e. bag weigh ? |

5 Reorder the words to make correct sentences.

1. lots of – water – Drink – extreme – heat – in.
2. yourself – protect – How – you – can ?
3. wires – stand – Don't – near – electric.
4. friends – your – Contact – family – and.
5. your – How often – does – friend – football – play ?

6 Read and choose the correct answer from a, b, c or d.

1. I usually chicken for lunch.
 a. has b. to have c. have d. having
2. I speak English. I love it so much.
 a. never b. don't c. always d. doesn't
3. How often does Noha her Mom in the kitchen ?
 a. help b. helping c. helped d. helps
4. There might be very strong wind in the
 a. storm b. sun c. snow d. candles
5. I saw the tornado and it was
 a. safe b. quiet c. frightening d. nice

4. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

5. Ask your child to reorder the words to make correct sentences.

6. Ask your child to read and choose the correct answer.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

7 Read the text and answer the questions.

We use natural resources every day in our lives. Water is the most important natural resource because we need it to survive. Fruit, wood, nuts and cotton are natural resources from plants. Milk, eggs and leather are natural resources from animals. Tin cans, copper and silver are mineral resources. Natural resources such as minerals are important for making things like cell phones, pipes in our houses, cookers and fridges in our kitchens, computers, and cars. All the natural resources are important for our economy. We use all these natural resources to make new products.

A. Read and write T (True) or F (False).

1. We use minerals to make cookers and fridges.
2. Natural resources are important for our economy.
3. Copper is a natural resource from plants.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Answer the following questions.

4. What are the natural resources from animals ?
5. Why is water the most important natural resource ?

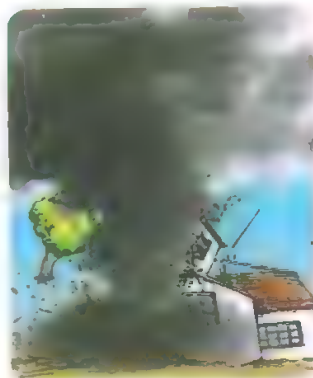
8 Write a paragraph of (30 - 40) words using the following guiding elements.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

A tornado

Guiding words :

- get dark
- frightening
- black cloud
- twist around
- destroy



Notes for parents

7. Ask your child to read the text and answer the questions.
8. Ask your child to write a paragraph of (30 - 40) words using the given elements.

REVIEW

2

General Revision on Units 4,5&6

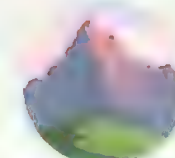
لتقييمات الشهرية في كراسة المعاصر التفاعلية

Review on Unit 4

Vocabulary



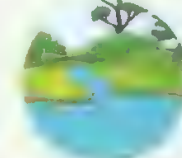
temple



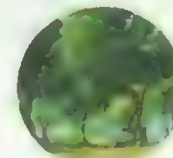
mountain



waterfall



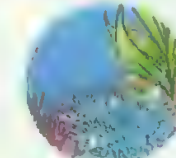
river



forest



greenhouse



coral reefs



throne

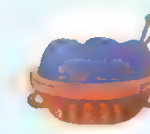
pronunciation

/scr/



screen

/str/



string

/thr/



throne

Language

The past continuous Tense

- I **was playing** video games **at 9 pm yesterday**.
- They **were reading** in the library **at 2.00 pm**.
- What **were you doing** **at 10 am** ?
- I **was cleaning** my room.

Review on Unit 5

Vocabulary



pharaoh



soldier



dentist



scribe



craftsman



rocks



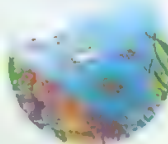
desert



pianist



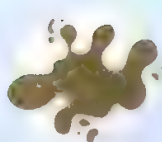
insect



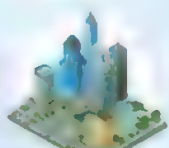
ocean

pronunciation

/aʊ/



brown



town

/aɪ/



eye



light

/ɔɪ/



boy



toy

Language

① The Present Simple Tense.

- I **eat** fruit.
- It **eats** fish.
- We **catch** a bus.
- She **catches** a bus.

② must / mustn't

- I **must** buy some oranges.
- We **mustn't** talk in the library.

Review on Unit 6

Vocabulary



cloud



rain



ice



rainbow



sun



flood



wind



storm



snow



tornado



sandstorm

Pronunciation

/b/



bull



bear



beach



bee



pull

/p/



pear



pea



peach

Language

Adverbs of frequency

- I **always** go to school on time.
- She is **always** in bed at 11:00 pm.
- A : **How often** do you play tennis ?
- B : I **never** play tennis.

General Exercises

Review 2

نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

• Understand • Apply • Create

1 Listen and circle the correct words.

- | | | | |
|--------|---------|--------|----------|
| 1. boy | 2. bull | 3. eye | 4. beach |
| loud | pull | point | peach |

2 Read and complete the text with words from the box.

reporter – catch – help – traffic – police officer

Hello! I'm Omar. I'm a (1)..... . It's my job to keep people safe. You can call me if you need (2)..... . I wear a uniform and I always wear a hat. Sometimes I make sure the (3)..... moves quickly in the city. Sometimes I (4)..... people who do bad things.

3 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets.

1. You mustn't (rides) your bike here.
2. He usually (wash) the family car.
3. Sara and Yassmin usually (to walk) in the park in the evening.
4. Laila always (go) to school.
5. You must (to clean) your room today, not tomorrow!
6. Our teacher (be often) late.
7. How often do you (listens) to the radio ?

Notes for parents

1. Ask your child to listen and circle the correct words.
2. Ask your child to read and complete the text with words from the box.
3. Ask your child to complete the sentences with the correct form of the word(s).

- اطلب من طفلك أن يستمع ويضع دائرة حول الكلمات الصحيحة.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بكلمات من المربع.

- اطلب من طفلك أن يكمل الجمل بالشكل الصحيح من الكلمات.

Fiction Reader Amir and his lizard

أمير والسحلية الخاصة به

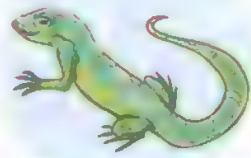


By Louisa Essenhigh

Picture Dictionary



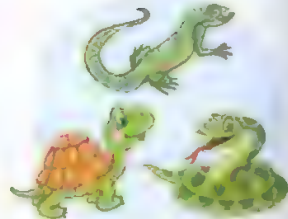
dangerous خطير



lizard سحلية



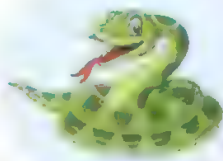
gecko أبو أبيض (برص)



reptiles زواحف



rocks صخور



snake ثعبان



tortoise سلحفاة



desert صحراء



herpetologist عالم زواحف



rabbit أرنب



hamster هامستر (حيوان قارض)

The main ideas of the story

- We shouldn't make fun of our friends' ideas.
لا ينبغي أن نستهزئ من أفكار أصدقائنا.
- We must be careful because some reptiles are dangerous.
يجب أن نكون حذرين لأن بعض الزواحف خطيرة.
- All reptiles are important part of the food chain.
جميع الزواحف جزء مهم من السلسلة الغذائية.

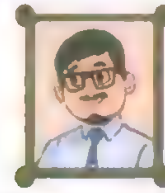
Notes for parents

- Help your child identify the picture dictionary and the main ideas of the story.
ساعد طفلك أن يتعرف على القاموس المصور والأفكار الرئيسية للقصة.



story map

خريطة القصة



Mr Bassam الأستاذ بسام



Mom الأم

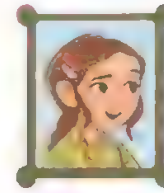


Youssef يوسف



Dad الأب

The characters الشخصيات



Mariam مريم



Amir أمير



Lizzy السحلية ليزي



Hany هاني

The setting المكان و الزمان

Places الأماكن

Amir's house
منزل أمير

a reptile club
نادي الزواحف

A special desert
صحراء خاصة

Time الوقت

at lunch time
في موعد الغداء

one evening
ذات مساء

two weeks later
بعد أسبوعين

Story plot حبكة القصة

Beginning بداية القصة



- At school, Amir made a poster about Lizzy.
قام أمير بعمل ملصق عن ليزي (السحلية) في المدرسة.
- Youssef called Lizzy ugly.
وصف يوسف ليزي (السحلية) بالقيحة.
- Amir was sad.
كان أمير حزين.
- Dad suggested that Amir learn more about reptiles.
اقترح الأب أن يتعلم أمير المزيد عن الزواحف.

Middle منتصف القصة



- Amir contacted with a reptile club.
تواصل أمير مع نادي الزواحف.
- They met Hany, a reptile expert.
قابلوا هاني، خبير الزواحف.
- Hany, Amir, Mariam, and Dad went on a field trip.
ذهب هاني، أمير، مريم والأب إلى رحلة ميدانية.
- Some reptiles are dangerous.
بعض الزواحف تكون خطيرة.

End نهاية القصة



- Amir was very happy on the trip.
كان أمير سعيد للغاية في الرحلة.
- Hany gave a talk to the boys about his job.
ألقى هاني محاضرة للأولاد عن وظيفته.
- Hany asked Amir to be his helper in the classroom.
طلب هاني من أمير أن يكون مساعده في الفصل الدراسي.
- Amir and Youssef became friends again.
أصبح أمير و يوسف أصدقاء مجددًا.

- Help your child know the characters and the setting of the story.
ساعد طفلك أن يتعرف على الشخصيات و المكان والزمان في القصة.
- Help your child know what happened in the beginning, the middle and at the end of the story.
ساعد طفلك على معرفة ما حدث في بداية ومنتصف ونهاية القصة.

★ Amir's problem and how he solved it. مشكلة أمير وكيف قام بحلها.

1. What was Amir's problem ?

١. ماذا كانت مشكلة أمير ؟

Everyone laughed at Amir's poster about his lizard, Lizzy when he showed it and Youssef said that Lizzy is ugly.

ضحك الجميع على ملصق أمير عن سحليته، ليزي، عندما قام بعرضه وقال يوسف أن ليزي قبيحة.

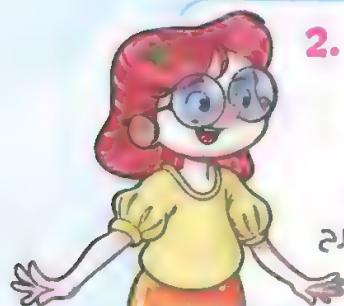


2. What was Dad's advice ?

٢. ماذا كانت نصيحة الأب ؟

To learn more about reptiles, and explain why they're amazing, not ugly and explain why Lizzy is such a good pet.

أن يتعلم المزيد عن الزواحف ويشرح لماذا هذه الزواحف رائعة وليست قبيحة ثم يشرح سبب كون ليزي حيوانًا أليفًا.



3. Who did Amir contact with ? Why ?

٣. مع من تواصل أمير ؟ ولماذا ؟

Amir contacted the reptile club to visit it.

تواصل أمير مع نادي الزواحف ليقوم بزيارته.



4. What did Mr Bassam do ? How did this help ?

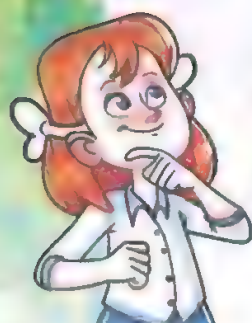
ماذا فعل الأستاذ بسام ؟ وكيف ساعد ذلك ؟

He asked the herpetologist, Hany to give a talk about his job and protecting environment and explaining the importance of reptiles.

All the boys, even Youssef, thought it was really cool. After the lesson, Youssef apologized to Amir.

طلب الأستاذ بسام من عالم الزواحف، هاني إلقاء محاضرة عن وظيفته وحماية البيئة وشرح أهمية الزواحف.

كل الأولاد، حتى يوسف، اعتقدوا أن الأمر رائع حقًا. بعد الدرس، اعتذر يوسف من أمير.



Notes for parents

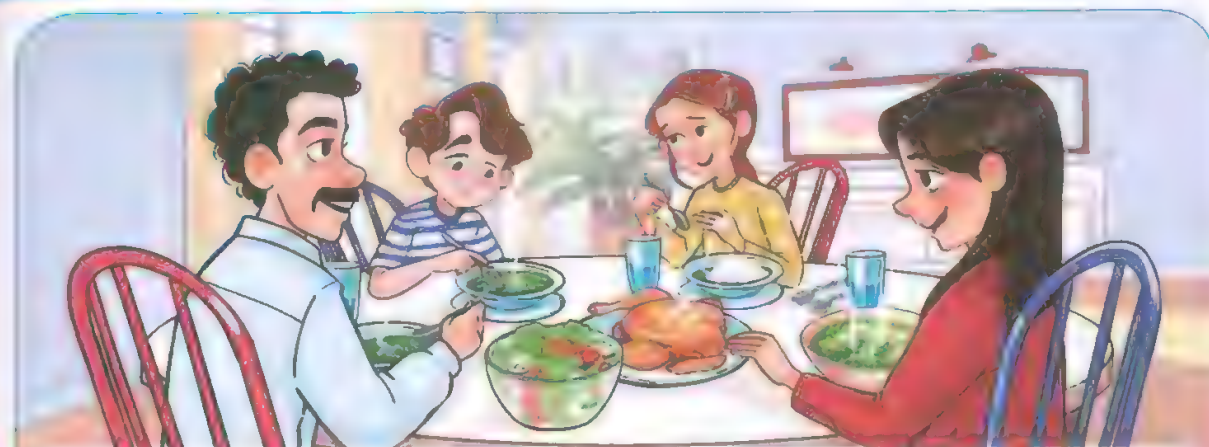
- Help your child identify Amir's problem and how he solved it. - ساعد طفلك أن يعرف على مشكلة أمير وكيف قام بحلها.

1

The beginning

بداية القصة

★ Amir was sad. كان أمير حزينًا.



• Amir, Mariam, Mom, and Dad are having lunch together. Mom cooked Amir's favorite dish, molokhia and chicken. But Amir isn't happy. "What's the matter, Amir ? Don't you like your lunch ?" asked Mom. "The food is delicious, thanks, Mom," replied Amir. He sounded sad.

• أمير، مريم، الأم والأب يتناولون الغداء معًا. أعدت الأم طبق أمير المفضل وهو الملوخية والدجاج. لكن أمير ليس سعيدًا. سألت الأم: "ما الأمر يا أمير ؟ ألا تحب غدائك ؟" أجاب أمير: "الطعام شهى شكرًا يا أمي" وبدأ حزينًا.

★ Amir had a bad day at school.

مر أمير بيوم سيئ في المدرسة.



• "What's the matter, Amir ?" asked Dad. "Don't you feel well ?" "I'm fine, Dad. But I didn't have a very happy day at school," replied Amir. "Oh, no! You usually love school. What happened ?"

• سأل الأب: "ما الأمر يا أمير ؟ ألا تشعر أنك بخير ؟" أجاب أمير: "أنا بخير يا أبي. لكن لم يكن يومًا سعيدًا جدًا في المدرسة". "أوه، لا ! أنت عادة تحب المدرسة". ماذا حدث ؟

يبدو (v) sound يشعر أنه بخير feel well لذيذ / شهى delicious يرد / يجيب reply



- "We showed our favorite pet posters today," explained Amir. "But your poster was amazing!" said Mariam. "Why are you sad?"
"Well, everyone else's poster showed cats, rabbits, hamsters or fish - you know, pets everyone has. And my poster was about Lizzy, my lizard."

• أوضح أمير: "قمنا بعرض ملصقاتنا للحيوانات الأليفة المفضلة اليوم. قالت مريم: 'لكن الملصق الخاص بك كان مذهش! لماذا أنت حزين؟' حسناً، كان ملصق كل شخص يعرض الحيوانات الأليفة لديهم مثل القطط، الأرانب، فأر الهامستر أو الأسماك. أنت تعلم الحيوانات الأليفة المعتادة التي يمتلكها كل منهم وكان ملصقي عن ليزي، سحليتي.

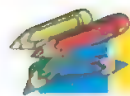


- "When I showed my poster, everyone laughed. They said, 'What a strange pet!' And Youssef said, 'Lizzy is ugly!'" said Amir, almost in tears. "Listen," said Dad kindly. "People sometimes say things like that when they don't know enough information. The best you can do is to explain why Lizzy is such a good pet! Learn more about reptiles, and explain why they're amazing, not ugly!"

"That's a good idea, Dad. I'll do that." Amir felt happier and started to enjoy his molokhia.

• عندما قمت بعرض ملصقي، ضحك الجميع. وقالوا: "يا له من حيوان أليف غريب!" قال أمير (باكياً) أن يوسف قال أن "ليزي قبيحة!" قال الأب بلطف: "استمع، يقول الناس أحياناً أشياء من هذا القبيل عندما لا يعرفون قدر كافي من المعلومات. أفضل ما يمكنك فعله هو ايضاح سبب كون ليزي حيواناً أليفاً جيداً! قم بتعلم المزيد عن الزواحف، ووضح سبب أن هذه الزواحف رائعة وليست قبيحة! هذه فكرة جيدة يا أبي. سأفعل ذلك." شعر أمير بالسعادة وبدأ يستمتع بالملوخية.

laughed	ضحك	in tears	باكياً	strange	غريب
information	معلومات	ugly	قبيح	reptiles	الزواحف



Activities on "The beginning"

1 Read and write T (True) or F (False). اقرأ واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

- Amir doesn't like Mom's molokhia.
- Mom cooked Mariam's favorite dish.
- Mom cooked delicious food.
- Mariam said that Amir's poster was amazing.
- Everyone in the class laughed at Amir's poster.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Read and complete the sentences using the words in the box. اقرأ وأكمل الجمل مستخدماً الكلمات في المربع.

friends – strange – lizard – lunch – pets

- Amir and his family were having together.
- Cats, rabbits and hamsters are
- Amir's classmates thought his pet was
- Lizzy is Amir's
- Amir showed his favorite pet to his

3 Read and choose the correct answer from a, b, c or d. اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

- Amir's favorite dish is and chicken.
a. rice b. molokhia c. pizza d. koshari
- Amir didn't have a very happy day at
a. home b. office c. work d. school
- Youssef said that Lizzy is
a. amazing b. awesome c. ugly d. angry
- Amir decided to learn about
a. reptiles b. fish c. birds d. rocks
- Amir's poster is about his
a. hamster b. rabbit c. lizard d. fish

Notes for parents

- Ask your child to read and write T (True) or F (False). اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (صح) أو (خطأ).
- Ask your child to read and complete the sentences using the words in the box. اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدماً الكلمات في المربع.
- Ask your child to read and choose the correct answer. اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

2

The Middle

الوسط

Amir contacts the reptile club.

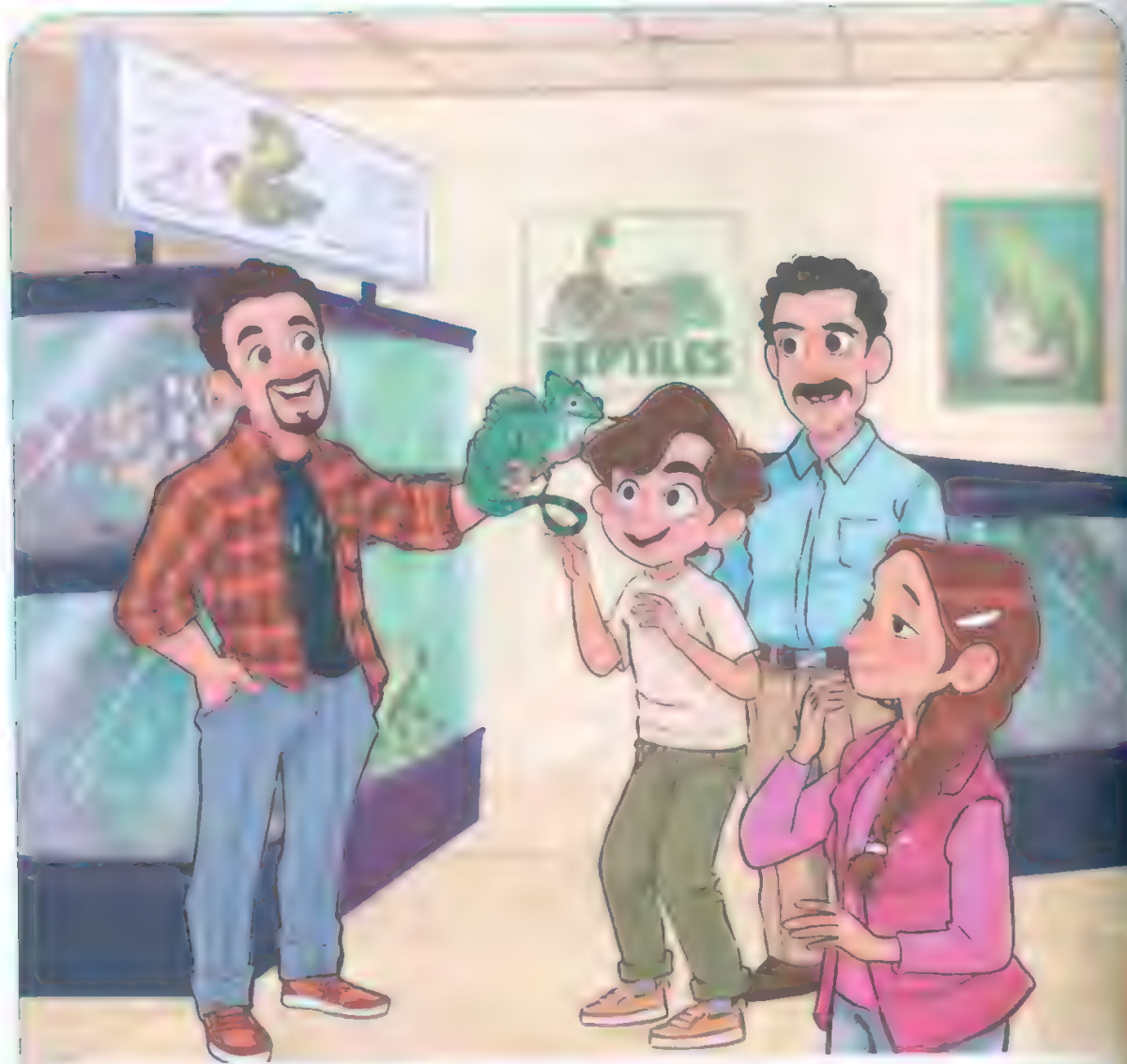
أمير يتواصل مع نادي الزواحف.



• Later that evening, Amir looked online. He found a reptile club nearby. He sent an email to ask if he could visit. He was very excited when he got an email saying, "Yes, you're very welcome to visit us!"

• في وقت لاحق من ذلك المساء، بحث أمير عبر الإنترنت. وجد نادي الزواحف في مكان قريب. أرسل بريداً إلكترونياً ليسأل عما إذا كان يمكنه الزيارة. لقد كان متحمساً للغاية عندما تلقى رسالة بريد إلكتروني تقول، "نعم، نرحب جداً بزيارتك لنا!"

online	عبر الإنترنت	excited	متحمس	welcome	مرحباً
nearby	قريب	reptile club	نادي الزواحف	email	بريد إلكتروني



- A few days later, Dad drove Amir and Mariam to the reptile club. There, they met Hany, a reptile **expert**. He welcomed them and explained that he is a **type of scientist** called a **herpetologist**.

'Like you, Amir, I was **interested in** reptiles, and now it's my job!'

Amir smiled. 'Oh, I didn't know that someone who works with reptiles is called a herpetologist. What a cool job!' he said.

- بعد أيام قليلة، قاد الأب السيارة بأمر ومريم إلى نادى الزواحف. وهناك، ألتقيا بهانى، خبير الزواحف. فرحب بهما وأوضح أنه نوع من العلماء يسمى عالم الزواحف. كنت مهتم بالزواحف مثلك يا أمير والتفتنى وظيفتى! ابتسم أمير. قال: "أوه، لم أكن أعرف أن الشخص الذى يعمل مع الزواحف يسمى عالم الزواحف. قال: "يا له من عمل رائع!"



- Hany showed Amir and Mariam lots of different reptiles - snakes, lizards, geckos, and tortoises.

"It's important to look after them well, isn't it?" asked Mariam. "I like the tortoises. Do they live a long time?"

"Yes," replied Hany. "And be careful. You should read and learn about them. All reptiles are an important part of the **food chain**, too. Tortoises can live to be 100 years old! Can you come with me on a field trip tomorrow?"

Amir and Mariam looked at Dad. "Of course!" Dad was excited too!

- عرض هانى للأمير ومريم الكثير من الزواحف المختلفة - ثعابين وسحالي وأبراص وسلحفاة. سألتته مريم: "من المهم الاعتناء بهم جيدًا، أليس كذلك؟ أنا أحب السلحفاة. هل يعيشون وقتًا طويلًا؟ أجاب هانى: "نعم. وتوخى الحذر. يجب أن تقرأ وتتعلمين عنها. جميع الزواحف جزء مهم من السلسلة الغذائية أيضًا. يمكن أن تعيش السلحفاة حتى ١٠٠ عام! هل يمكنك أن تأتى معى فى رحلة ميدانية غدًا؟" نظر أمير ومريم إلى الأب. فقال "بالطبع!" كان متحمسًا أيضًا!

★ A field trip. رحلة ميدانية.



- Early the next morning, Dad, Mariam, and Amir met Hany at the club. "It's important to have the right **tools**," Hany **explained**. "I love reptiles, but I know some can be dangerous. But you're safe with me! Ready? Let's go!" Soon, Hany, Dad, Mariam, and Amir **left for** a very special desert, which was not far from Cairo.

• في وقت مبكر من صباح اليوم التالي، ألتقى الأب ومريم وأمير بهاني في النادي. وأوضح هاني، "من المهم أن يكون لديك الأدوات المناسبة. أنا أحب الزواحف، لكنني أعلم أن بعضها يمكن أن يكون خطير. لكنكم بأمان معي! لنذهب! سرعان ما غادر هاني والأب ومريم وأمير إلى صحراء شديدة الخصوصية والتي لا تبعد عن القاهرة."

شرح/وضح | **explained** | أدوات | **tools** | غادر إلى | **left for**

Activities on "The middle"

1 Read and write T (True) or F (False).

1. Hany said some reptiles can be dangerous.
2. Hany works with reptiles.
3. Dad walked with Amir and Mariam to the reptile club.
4. Amir sent a letter to the reptile club.
5. Hany is a geologist.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Read and complete the sentences using the words in the box.

Tortoises – expert – careful – type – reptiles

1. A gecko is a type of
2. A herpetologist is a of scientist.
3. Hany reminded Amir to be because some reptiles are dangerous.
4. can live to be 100 years old!
5. Hany is a reptile

3 Read and choose the correct answer from a, b, c or d.

1. Hany, Amir, Mariam, and Dad went on a field
a. farm b. trip c. school d. home
2. Mariam likes
a. snakes b. lizards c. geckos d. tortoises
3. All reptiles are important part of the
a. poster b. club c. field trip d. food chain
4. Dad, Amir and Mariam went to the reptile club by
a. train b. plane c. car d. bicycle
5. Amir found a online.
a. reptile club b. teacher c. gecko d. rock

1. Ask your child to read and write T (True) or F (False).

2. Ask your child to read and complete the sentences using the words in the box.

3. Ask your child to read and choose the correct answer.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (صح) أو (خطأ)

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدماً الكلمات في المربع

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

★ Amir was very happy.

كان أمير سعيدًا جدًا.



- When they arrived, they **spent** some time **looking around**. Hany showed them the best places to look. Suddenly, Amir found a gecko on a rock! "Look!" he said. "What an amazing blue color! I thought all geckos were brown".

"Well done!" said Hany. "You're an **awesome** herpetologist, Amir!" Amir was very happy.

- عندما وصلوا، أمضوا بعض الوقت في التجول. أوضح لهم هاني أفضل الأماكن للبحث. فجأة وجد أمير بُرص على صخرة! قال: انظروا! "يا له من لون أزرق مذهل! كنت اعتقد أن الدبراص جميعها بنية اللون! قال هاني أحسنت! أنت عالِم زواحف رائع، يا أمير! كان أمير سعيدًا جدًا.

★ A special guest.

ضيف مميز.



- Two weeks later, Amir was at school. Mr Bassam had something important to say: "A special **guest** is here to **give a talk**!" Amir loved talks. They were always **interesting**. "Who is it?" he **wondered**.

• بعد أسبوعين، كان أمير في المدرسة. كان لدى الأستاذ بسام شيئًا مهمًا ليقوله: "لدينا ضيفًا مميزًا هنا لولقاء محاضرة! يحب أمير المحاضرات. إنها دائمًا ما تكون شيقة. وتساءل أمير: "من هو؟"

★ Hany's job is important.

وظيفة هاني مهمة.



- It was a big **surprise** when Hany walked in! He talked to the boys about his job and **protecting** the **environment**. He brought some reptiles for the boys to **hold**. Of course, he chose Amir to be his **helper**! All the boys, even Youssef, thought it was really cool.

• كانت مفاجأة كبيرة عندما دخل هاني! تحدث إلى الأولاد عن وظيفته وحماية البيئة. أحضر بعض الزواحف ليحملها الأولاد. بالطبع، اختار أمير ليكون مساعده كل الأولاد، حتى يوسف، اعتقدوا أن الأمر رائع حقًا.

guest	ضيف	give a talk	يلقي محاضرة	wonder	يتساءل	interesting	شيق	surprise	مفاجأة
protecting	حماية	environment	البيئة	hold	يمسك	helper	مساعد		



• After the lesson, Youssef spoke to Amir.

"I'm sorry, Amir", he said. "Lizzy isn't ugly. I really enjoyed Hany's talk. And now I think reptiles are amazing!"

"That's OK", said Amir. "Oh, I know: why don't you come to my house? You can see Lizzy. You can feed it, too!"

"Awesome! Yes, please!" replied Youssef. "Thank you, Amir!"

The two boys were friends again.

• بعد الدرس، تحدث يوسف إلى أمير. وقال: "أنا آسف يا أمير. ليزي ليست قبيحة. لقد استمتعت حقًا بمحاضرة هاني. والآن أعتقد أن الزواحف رائعة!" قال أمير: "حسنًا! أوه، أعلم: لماذا لا تأتي إلى منزلي؟ تستطيع أن ترى ليزي. يمكنك إطعامها أيضًا! أجب يوسف: "هذا رائع! نعم من فضلك!" شكرًا لك يا أمير! أصبح الطفلان صديقان مرة أخرى.



Activities on "The end"

1 Read and write T (True) or F (False).

- Mr Bassam was Amir's teacher.
- Hany gave a talk at Amir's school.
- Mariam found a blue gecko on a rock.
- Hany asked Amir to be his helper in the classroom.
- Amir invited Youssef to feed the geckos.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Read and complete the sentences using the words in the box.

sorry – reptiles – helper – talks – special

- Mr Bassam introduced Hany as a guest.
- Hany brought some for the boys to hold.
- Hany chose Amir to be his
- Amir loved
- Youssef said to Amir after the lesson.

3 Read and choose the correct answer from a, b, c or d.

- Amir found a gecko on a
a. mountain b. rock c. river d. land
- Lizzy isn't
a. awesome b. amazing c. beautiful d. ugly
- Amir and Youssef were again.
a. friends b. cousins c. neighbors d. brothers
- Hany is an awesome
a. geologist b. archaeologist c. herpetologist d. vet
- Youssef can feed Amir's
a. gecko b. tortoise c. snake d. lizard

General Exercises

on Story

1 Read and complete the sentences using the words in the box.

lunch – environment – Lizzy – herpetologist – rock

1. Amir found a blue gecko on a
2. Amir, Mariam, Mom, and Dad are having together.
3. Hany is a
4. Amir invited Youssef to see
5. Hany's job is to protect the

2 Read and write T (True) or F (False).

- | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|
| 1. Amir usually loves school. | <input type="checkbox"/> T | <input type="checkbox"/> F |
| 2. Everyone else's poster showed cats or fish. | <input type="checkbox"/> T | <input type="checkbox"/> F |
| 3. Amir and Hany became friends again. | <input type="checkbox"/> T | <input type="checkbox"/> F |
| 4. Hany showed Amir only lots of different lizards. | <input type="checkbox"/> T | <input type="checkbox"/> F |
| 5. Tortoises can live to be 100 years old. | <input type="checkbox"/> T | <input type="checkbox"/> F |

3 Read and choose the correct answer from a, b, c or d.

1. A gecko is a type of
a. mammals b. birds c. fish d. reptiles
2. Hany talked to the boys at school about his
a. job b. food c. clothes d. home
3. Amir sent a/an to the reptile club.
a. postcard b. message c. letter d. email
4. A/An is someone who works with reptiles.
a. teacher b. officer c. herpetologist d. doctor
5. Hany is a special at Amir's school.
a. guest b. teacher c. doctor d. officer

4 Read and answer.

1. What was Amir's poster about ?
.....
2. Why did Amir want to visit the reptile club ?
.....
3. Was Youssef wrong to call Lizzy "ugly"?
.....

5 Read and match (A) with (B).

- | | | |
|---------------------------------|---|---|
| 1. Lizzy is | • | <input type="checkbox"/> a. Amir's school. |
| 2. Hany gives a talk at | • | <input type="checkbox"/> b. a special guest. |
| 3. Mr Bassam introduced Hany as | • | <input type="checkbox"/> c. very dangerous. |
| 4. Some reptiles can be | • | <input type="checkbox"/> d. feed Lizzy. |
| 5. Amir invited Youssef to | • | <input type="checkbox"/> e. were friends again. |
| | | <input type="checkbox"/> f. Amir's lizard. |

6 Read and put in the correct order.

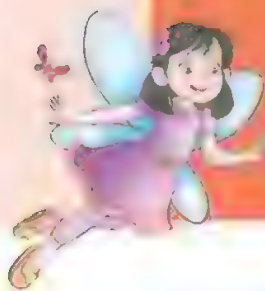
- ☐ Amir's father gave him advice.
- ☐ Hany gave a talk at Amir's school.
- ☐ Hany showed Amir and Mariam a lot of different reptiles.
- ☐ Amir had a problem because of his poster.
- ☐ Amir sent an email to a reptile club.

Notes for parents

1. Ask your child to read and complete the sentences using the words in the box.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدماً الكلمات في المربع.
2. Ask your child to read and write T (True) or F (False).
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (صحيح) أو (خطأ).
3. Ask your child to read and choose the correct answer.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

4. Ask your child to read and answer the given questions.
5. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
6. Ask your child to read and put the sentences in the correct order.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويجيب عن الأسئلة المعطاة
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع الجمل في الترتيب الصحيح



Listening Texts

نصوص الاستماع الخاصة بكتاب الشرح

Unit 1

General Exercises on Lesson 4 (part 2)

1. grape
2. lime
3. candy
4. bean

General Exercises on Unit (1)

1. We cook lots of different things. That's the recipe to make the syrup for basbousa. We put honey, water, and lemon juice in a saucepan. Then, we boil the mixture for about 10 minutes. After that, we pour the syrup over the basbousa.

2. Seller : Would you like some onions ?

Rania : No, thank you. I would like some grapes.

Seller : How about tomatoes ?

Rania : Yes, please.

Seller : Can I have some potatoes, too ?

Rania : Yes, of course.

Unit 2

General Exercises on Lesson 3 (part 2)

1. rose ☐
2. egg ☒
3. fill ☒
4. hat ☒
5. pain ☐
6. tea ☐

General Exercises on Unit (2)

I'm Dalia. I'm good at playing squash. I can move fast. I practice a lot. I like

watching matches on TV. I sometimes play basketball with my friends.

Unit 3

General Exercises on Lesson (4)

1. Listen and write.

d	t	/Id/
played	walked	tidied
cleaned	washed	needed
lived	worked	studied

General Exercises on Unit (3)

Marwa is wearing as a princess. She is wearing a spotted dress. She is wearing red shoes. She has a crown on her head. She has white gloves on her hands. She looks pretty.

General Exercises on Review (1)

- ☒ snails
- ☐ bat
- ☐ cry
- ☒ candy
- ☒ skate
- ☐ fill

Unit 4

General Exercises on Lesson (1)

Last week, we visited Elephantine Island. It is located in Aswan. It took its name from its shape. We were traveling by boat to the island. We were looking at all the old things from the island when we found

a very rare calendar from the reign of Thutmose III.

Lesson 4 part 1

- Pop Quiz on phonics.

1. string
2. screen
3. throne

General Exercises on unit (4)

Tourism is very important to many countries. It gives jobs for local people. It also helps people learn about new cultures. It helps local economies.

Unit 5

Lesson 4 part 2

- Pop Quiz on phonics :

1. eye
2. toy
3. mouse
4. point

General Exercises on Lesson 4 part (2)

- (1) 1. light
2. biologist
3. toy
4. town
5. mouse

- (2) 1. down - light - enjoy
2. point - toy - town
3. loud - noise - brown
4. enjoy - loud - boy

General Exercises on unit (5)

When you work in a team, you work with other people to do something together. For example, the aim of a football team is to win. You work with your teammates to do this. You

can't win a football match alone! When I help my mom, in the kitchen at home, I work in a team.

Unit 6

Lesson 4 part 1

- Pop Quiz on phonics :

1. ☐ pull
2. ☐ beach
3. ☒ knife
4. ☒ wrist
5. ☒ lamb
6. ☒ island
7. ☐ pea
8. ☐ bull

General Exercises on Lesson (4) part 1

1. peach
2. bull
3. pea
4. bear

General Exercises on unit (6)

All the natural resources are very important for us and for our economy. Gold and silver are minerals. We use them to make beautiful jewelry. Fossil fuels give us energy for our houses and fuel for our cars. We use natural resources to make new products.

General Exercises on Review (2)

1. loud
2. bull
3. point
4. peach



Answers of paragraphs

إجابات الفقرات الإنشائية الخاصة بكتاب الشرح

Unit 1

General Exercises on Lesson 1

"My favorite food"

It's very important to have healthy food. My favorite habit is having a variety of vegetables and fruits. Oranges for example are rich in vitamin C. All vegetables like tomatoes, carrots and corn have important fibers الألياف and important minerals our body needs. Never eat unhealthy foods. They are not good for our health.

General Exercises on Lesson 2

"The food chain"

The food chain shows how plants and animals get their energy. The plants are called producers. They are at the start of the chain. Beetles and caterpillars are primary consumers. Snakes and lizards are secondary consumers. They eat small animals and insects.

General Exercises on Unit 1

"Healthy and unhealthy food"

My favorite food is chocolate and French fries. Chocolate and French fries are unhealthy. My brother likes healthy food. He likes chicken and vegetables. He doesn't like chocolate.

Unit 2

General Exercises on Lesson 1

"Sports in Egypt"

There are a lot of sports in Egypt. I am good at playing football. I love watching football matches on TV. I am not good at playing squash. My brother is good at swimming. He isn't good at karate.

General Exercises on Lesson 3 (part 1)

"Sports equipment"

John and Sara have sports equipment. John wears his football boots to play football. Sara wears her swimming goggles to go swimming. They use their squash rackets to play squash. They play tennis on the courts. John wears his karate suit to do karate.

General Exercises on Lesson 4

"What can we do to protect our air?"

It's important to protect our air. We need to look after our planet. We can drive our cars less. We can use our bikes more. We should plant trees. We must work hard to do this.

General Exercises on Unit 2

"A sport you like"

My favorite sport is squash. I always practice it in the club. I use my squash rackets to play with my friend. I'm good at playing squash. I love watching squash matches on TV.

Unit 3

General Exercises on Lesson 2 (parts 1&2)

"Wind erosion"

There are some sculptures in Egypt's White Desert. They are amazing. They were made by wind. The wind blows sand and small stones against the rocks. The rocks change into beautiful sculptures.

General Exercises on Lesson 3

"Clothes"

My father bought a galabeya to wear for Eid. It is made from cotton. It has pockets. The pockets are hidden. My sister bought a spotted dress and a striped skirt.

General Exercises on Unit 3

"Our school uniform"

Our school uniform is smart. We wear a white shirt and blue trousers. We have to wear a blue tie. In winter, we wear dark blue sweater. In summer, we can wear blue shorts.

Unit 4

General Exercises on Lesson 1

"Elephantine Island"

Last week, we visited Elephantine Island. It is a fantastic place. It is the oldest part of Aswan. It is full of history. We saw the sunsets and went for long walks there.

General Exercises on Lesson 2 (parts 1&2)

"The greenhouse"

The greenhouse is made of glass. It keeps the plants inside it warm. The temperature inside it doesn't change. We can grow vegetables like tomatoes in it. It helps us grow many crops in cold areas.

General Exercises on Lesson 3 (part 1)

"Pros and cons of eco-tourism"

Eco-tourism is an exciting idea. It helps to protect wildlife. It looks after the environment. It helps local people. But eco-tourism isn't as comfortable as normal tourism.

General Exercises on Lessons 5 & 6

"Perfect eco-tourism in Egypt"

Taba is good for eco-tourism. We can find valleys, desert and the sea there. Eco-tourists can do different activities there. They can enjoy hiking and diving. They can stay in eco-lodges. In Taba, local people are very friendly.

General Exercises on Unit 4

"Our community garden"

Yesterday, I went to our community garden with my mom. I helped her grow plants. We dug the soil. We planted the vegetable and fruit seeds. We took out the weeds. It was great to see the plants get bigger.

Unit 5

General Exercises on Lesson 1

"Traders in Ancient Egypt"

There were lots of jobs in Ancient Egypt. Traders in Ancient Egypt played an important role. There were lots of goods in Ancient Egypt. These goods were gold, linen and grain. Traders traveled up and down the Nile buying and selling goods.

General Exercises on Lesson 4 (part 1)

"The lazy grasshopper"

The grasshopper is lazy. It spends most of his time relaxing. It doesn't like to work. Now, it is very hungry. It doesn't have any food.

General Exercises on Unit 5

"A desert ecosystem"

Everything in the natural world is connected. About 90% of Egypt's land is desert areas. There are different animals in Egypt's deserts. These animals are camels, foxes and gazelles. There are also plants such as tamarisk and acacia.

Unit 6

General Exercises on Lesson 1 (part 1)

"The weather in Egypt"

We have a nice variety of weather in Egypt. We have very hot summers. The temperature sometimes goes to 50 degrees in summer. Our winters are cooler. It doesn't often rain in Cairo.

General Exercises on Lesson 2

"Daily routine"

I always get up very early. I usually have a shower in the morning. I never go to school on foot. I usually return home in the afternoon. I often play video games in the evening.

General Exercises on Lessons 5 & 6

"How to keep safe in a storm"

It's important to protect yourself in a storm. There might be a power cut in a storm. You should have candles. Contact your friends to check they are safe. Don't stand under trees in case lightning strikes. Don't stand near wires, they could give you an electric shock.

General Exercises on Unit 6

"A tornado"

It started to get dark when we were at school. We saw the tornado. It was frightening. It was a very big and black cloud. It destroyed many homes and buildings.

El-Moasser student's Follow-up

كراسة المعاصر للمتابعة اليومية

Dictation الإملاء

جزء خاص لقياس مدى استيعاب الطالب للمفردات اللغوية الخاصة بكل وحدة.

Unit 1

Lesson 1

limes	مفضل
healthy	أناثاس
coconut	طازج

Lesson 2

chickpeas	بقوليات
consumer	مُنتجين
food chain	وصفة طهي

Lesson 3

customer	زباني
dessert	وجبة العشاء
fridge	دجاج

Lesson 4

beanstalk	غني
axe	عملدق
cage	قلعة

Lessons 5 & 6

syrup	مكونات
mixture	فرن
almond	سكر

Unit 2

Lesson 1

swimming	رياضة الكاراتيه
squash	نادي
handball	مباراة

Lesson 2

jigsaws	تنس طاولة
team	جيد في
chess	رياضة التايكوندو

Lesson 3

tennis court	مضرب الاسكواش
goggles	ملعب كرة القدم
karate suit	حوائط

Lesson 4

acid	سام
air freshener	كابوس
emissions	صوبة زجاجية

Lessons 5 & 6

athlete	جائزة
honor	تلوث المياه
medal	ضار

Unit 3

Lesson 1

sweater	قلادة/عقد
sneakers	بيجامة
striped	حقيبة سفر

Lesson 2

fossils	نهر جليدي
fertile	فيضان
wind erosion	شلالات مياه

Lesson 3

pocket	ناج
gloves	مخبأ/مخفي
belt	جلابية

Lesson 4

honest	أقزام
leather	صانع أحذية
poor	ورشة عمل

Lessons 5 & 6

school uniform	وليمة
pale	أنيق
checked	رابطة عنق

Unit 4

Lesson 1

calendar	مركب شراعي
decorated	غروب الشمس
reign	حركة المرور

Lesson 2

greenhouse gases	تغير المناخ
water vapor	درجة الحرارة
atmosphere	تأثير

Lesson 3

historical	السياحة البيئية
eco-tourist	الحياة البرية
culture	شعاب مرجانية

Lesson 4

string	عرش (كرسي الملك)
screen	مجتمع
messy	أشعة الشمس

Lessons 5 & 6

flyer	نزل بيئية
eco-resort	التنزه
fascinating	صديق للبيئة

Unit 5

Lesson 1

skillful	حرفيون
paintings	كاتب
trader	سجلات

Lesson 2

seaweed	مياه عذبة
marine	بركة مياه صخرية
endangered	منقرض

Lesson 3

waiter
tour guide
souvenirs

حاد
سياحة
ضخم

Lesson 4

fence
strange
loud

محاصيل
ممل
يشير

Lessons 5 & 6

air-conditioning
teammate
distance

ريف
حفلة موسيقية
فريق عمل جماعي

Unit 6

Lesson 1

rainbow
degree
tornado

مناخ
مليد بالغيوم
موجة حارة

Lesson 2

usually
never
often

كم مرة ... ؟
دائماً
أحياناً

Lesson 3

copper
fossil fuels
product

معادن
اقتصاد
بوتاجاز

Lesson 4

beach
bear
How far ... ?

ثمرة الخوخ
يزن
يقيس

Lessons 5 & 6

flood
sandstorm
candles

أسلاك كهربائية
كشاف
ظاهرة البرق

Check
card

سلسلة كتب

EL-MOASSER

في اللغة الإنجليزية

اختبار المفردات اللغوية

الطريقة المثالية لإتقان المفردات اللغوية



استمع للنطق الصحيح للكلمات.
اقرأ كل كلمة بصوت مسموع.
قم بتغطية الكلمات باستخدام الكارت.
اختبر نفسك: هل تعرف نطق الكلمة أم لا ؟



استخدم ورقة وقلم واكتب كل كلمة أكثر من مرة حتى تتمكن من كتابتها دون النظر إليها.
قم بتغطية الكلمات باستخدام الكارت.
اختبر نفسك: هل يمكنك كتابة كل كلمة أم لا ؟



يستخدم الكارت في إتقان المفردات اللغوية (حفظها) عن طريق وضع الكارت على الكلمات بإتباع الخطوات السابقة.

f / EIMoasser



Check
card

سلسلة كتب

EL-MOASSER

في اللغة الإنجليزية

اختبار المفردات اللغوية

الطريقة المثالية لإتقان المفردات اللغوية



استمع للنطق الصحيح للكلمات.
اقرأ كل كلمة بصوت مسموع.
قم بتغطية الكلمات باستخدام الكارت.
اختبر نفسك: هل تعرف نطق الكلمة أم لا ؟



استخدم ورقة وقلم واكتب كل كلمة أكثر من مرة حتى تتمكن من كتابتها دون النظر إليها.
قم بتغطية الكلمات باستخدام الكارت.
اختبر نفسك: هل يمكنك كتابة كل كلمة أم لا ؟



يستخدم الكارت في إتقان المفردات اللغوية (حفظها) عن طريق وضع الكارت على الكلمات بإتباع الخطوات السابقة.

f / EIMoasser

Check
card

سلسلة كتب

EL-MOASSER

في اللغة الإنجليزية

اختبار المفردات اللغوية

الطريقة المثالية لإتقان المفردات اللغوية



استمع للنطق الصحيح للكلمات.
اقرأ كل كلمة بصوت مسموع.
قم بتغطية الكلمات باستخدام الكارت.
اختبر نفسك: هل تعرف نطق الكلمة أم لا ؟



استخدم ورقة وقلم واكتب كل كلمة أكثر من مرة حتى تتمكن من كتابتها دون النظر إليها.
قم بتغطية الكلمات باستخدام الكارت.
اختبر نفسك: هل يمكنك كتابة كل كلمة أم لا ؟



يستخدم الكارت في إتقان المفردات اللغوية (حفظها) عن طريق وضع الكارت على الكلمات بإتباع الخطوات السابقة.

f / EIMoasser



Check card

سلسلة كتب
EL-MOASSER
في اللغة الإنجليزية

اختبار المفردات اللغوية

الطريقة المثالية لإتقان المفردات اللغوية

اقرأ **استمع**

- استمع للنطق الصحيح للكلمات.
- اقرأ كل كلمة بصوت مسموع.
- قم بتغطية الكلمات باستخدام الكارت.
- اختبر نفسك : هل تعرف نطق الكلمة أم لا ؟

اكتب **انطق**

- استخدم ورقة وقلم واكتب كل كلمة أكثر من مرة حتي تتمكن من كتابتها دون النظر إليها.
- قم بتغطية الكلمات باستخدام الكارت.
- اختبر نفسك : هل يمكنك كتابة كل كلمة أم لا ؟

يستخدم الكارت في إتقان المفردات اللغوية (حفظها) عن طريق وضع الكارت علي الكلمات بإتباع الخطوات السابقة.

f/EI Moasser

Check card

سلسلة كتب
EL-MOASSER
في اللغة الإنجليزية

اختبار المفردات اللغوية

الطريقة المثالية لإتقان المفردات اللغوية

اقرأ **استمع**

- استمع للنطق الصحيح للكلمات.
- اقرأ كل كلمة بصوت مسموع.
- قم بتغطية الكلمات باستخدام الكارت.
- اختبر نفسك : هل تعرف نطق الكلمة أم لا ؟

اكتب **انطق**

- استخدم ورقة وقلم واكتب كل كلمة أكثر من مرة حتي تتمكن من كتابتها دون النظر إليها.
- قم بتغطية الكلمات باستخدام الكارت.
- اختبر نفسك : هل يمكنك كتابة كل كلمة أم لا ؟

يستخدم الكارت في إتقان المفردات اللغوية (حفظها) عن طريق وضع الكارت علي الكلمات بإتباع الخطوات السابقة.

f/EI Moasser

Check card

سلسلة كتب
EL-MOASSER
في اللغة الإنجليزية

اختبار المفردات اللغوية

الطريقة المثالية لإتقان المفردات اللغوية

اقرأ **استمع**

- استمع للنطق الصحيح للكلمات.
- اقرأ كل كلمة بصوت مسموع.
- قم بتغطية الكلمات باستخدام الكارت.
- اختبر نفسك : هل تعرف نطق الكلمة أم لا ؟

اكتب **انطق**

- استخدم ورقة وقلم واكتب كل كلمة أكثر من مرة حتي تتمكن من كتابتها دون النظر إليها.
- قم بتغطية الكلمات باستخدام الكارت.
- اختبر نفسك : هل يمكنك كتابة كل كلمة أم لا ؟

يستخدم الكارت في إتقان المفردات اللغوية (حفظها) عن طريق وضع الكارت علي الكلمات بإتباع الخطوات السابقة.

f/EI Moasser

Check card

سلسلة كتب
EL-MOASSER
في اللغة الإنجليزية

اختبار المفردات اللغوية

الطريقة المثالية لإتقان المفردات اللغوية

اقرأ **استمع**

- استمع للنطق الصحيح للكلمات.
- اقرأ كل كلمة بصوت مسموع.
- قم بتغطية الكلمات باستخدام الكارت.
- اختبر نفسك : هل تعرف نطق الكلمة أم لا ؟

اكتب **انطق**

- استخدم ورقة وقلم واكتب كل كلمة أكثر من مرة حتي تتمكن من كتابتها دون النظر إليها.
- قم بتغطية الكلمات باستخدام الكارت.
- اختبر نفسك : هل يمكنك كتابة كل كلمة أم لا ؟

يستخدم الكارت في إتقان المفردات اللغوية (حفظها) عن طريق وضع الكارت علي الكلمات بإتباع الخطوات السابقة.

f/EI Moasser

This page was left intentionally blank for cut and stick activity

هذه الصفحة تُركت فارغة عمدًا لنشاط القص واللصق.